

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ начальная школа –
детский сад № 662 Кронштадтского
района Санкт-Петербурга

_____ Л.И.Новицкая

Приказ № 158 /д от 01.09.2023 года

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юные инспекторы движения»

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

Ирхина Алла Викторовна,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии и на основе примерной программы общего образования под редакцией В.А. Горского М. «Просвещение» 2011 год и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся от 6,5 до 11 лет.

Важной составляющей социально- педагогической деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения: базовый

Актуальность программы: данная программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей.

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся от 7 до 10 лет. Набор в группу – свободный, основанный на желании обучаться и совершенствовать свои знания по Правилам дорожного движения.

Объём и срок реализации программы: данная программа рассчитана на 2 года, 68 учебных часов.

Цели программы:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт – Петербурга

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: для обучения принимаются все желающие в возрасте от 7 до 10 лет.

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм.

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса:

Режим проведения занятий: занятия проводятся во второй половине дня, один раз в неделю по 1 часу. Согласно требованиям СанПиН, один академический час равен сорока пяти минутам.

Формы проведения учебных занятий: беседа, встреча, игра, круглый стол, мастер-класс, практическое занятие.

Материально-техническое обеспечение программы:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт – Петербурга

- кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, методическая литература;
- доска и маркер;
- компьютер;
- мультимедиа система;
- таблицы, схемы, фотографии, видеофильмы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2. Учебный план первый год обучения

№п\п	Наименование темы	Количество часов			Форма деятельности учащихся
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие «Улица и мы»	1	1	-	Инструктаж Беседа
2	Обязанности пешеходов	1	1	-	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование
3	Сигналы светофора	1	-	1	Игра «Светофор»
4	Пешеходные переходы	1	1	-	Беседа
5	Правила поведения на улице	1	-	1	Викторина
6	Элементы улиц и дорог	1	-	1	Работа по таблицам
7	Движение по улицам и дорогам	1	1	-	Беседа, игра
8	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	1	1	-	Беседа (просмотр фильма)
9	Сигналы регулировщика	1	1	-	Беседа (встреча с инспектором)
10	Дорожные знаки	1	1	-	Экскурсия в «Страну дорожных знаков»
11	Виды дорожных знаков	1	-	1	Игра
12	ГИБДД – помощник и друг	1	1	-	Беседа
13	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	1	1	-	Беседа о правилах езды на велосипеде.
14.	Езда на велосипеде	1	-	1	Овладение умений безопасного вождения велосипеда.
15	Устройство велосипеда	1	1	-	Беседа. Занятие в кабинете ПДД
16	Устройство велосипеда	1	-	1	Практикум
17	Фигурное вождение велосипеда	1	-	1	Освоение приемами маневрирования на

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт – Петербурга

					велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум
18	Общественный транспорт	1	1	-	Беседа «Правила для пассажиров»
19	Я –пассажир	1	-	1	Ролевая игра
20	Правила безопасности пешехода	1	-	1	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы
21	Контроль знаний	1	-	1	Тест «Безопасная дорога»
22	ПДД и пешеход.	1	-	1	Игра-викторина
23	Правила безопасности пешехода	1	1	-	Беседа
24	Я- пешеход	1	-	1	Викторина.
25	Я б в водители пошел, пусть меня научат.	1	1	-	Беседа «Правила для водителя»
26	Я – водитель!	1	-	1	Ролевая игра
27	Поведение во дворах и парковых зонах	1	1	-	Анкета
28	Мой двор	1	-	1	Конкурсный рисунок
29	Запрещается, разрешается.	1	1	-	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках
30-31	Мастерская дорожных знаков	2	-	2	Изготовление запрещающих дорожных знаков
32	В мире дорожных знаков	1	-	1	Игра – викторина
33	Итоговый урок	1	1	-	Тест-опрос
34	Праздник	1	-	1	Безопасная дорога
Итого:		34	16	18	

Второй год обучения

№п\п	Наименование темы	Количество часов			Форма деятельности учащихся
		всего	теория	практика	
1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	1	1	-	Беседа
2	Чрезвычайные ситуации на дороге	1	1	-	Просмотр фильма

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт – Петербурга

3	Знай и умей	1	1	-	Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
4	Я сам	1	-	1	Практическое занятие
5	Поведение при аварийной ситуации	1	1	-	Беседа
6	Техника наложения повязок	1	-	1	Мед практикум
7	Первая помощь при общих ранениях	1	1	-	Беседа
8	Наложение жгута и повязок	1	-	1	Мед практикум
9	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	1	1	-	Беседа
10	Остановка кровотечений	1	-	1	Мед практикум
11	Первая помощь при несчастных случаях	1	1	-	Беседа, опрос
12	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	1	-	1	Мед.практикум
13	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1	1	-	Викторина
14	Транспортировка при различных видах травм	1	-	1	Мед практикум
15	Оказание первой доврачебной помощи	1	1	-	Круглый стол
16	Контроль знаний	1	-	1	Игра – соревнование «Санпост»
17	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1	1	-	Беседа. Викторина
18	В объективе- безопасность	1	-	1	Оформление альбома фоторабот
19	«Друзья светофора»	1	1	-	беседа
20	Красный, желтый, зеленый.	1	-	1	Конкурс рисунков
21	Школа светофорных наук	1	1	-	беседа
22	Встреча с интересными людьми	1	1	-	Встреча с инспектором ГИБДД
23	Дорожная азбука	1	1	-	Беседа по темам пройденного курса
24	«Перекресток»	1	-	1	Ролевая игра
25	«Мой друг – велосипед»	1	1	-	Правила для велосипедистов. Беседа
26	Автогородок	1	-	1	Практикум

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт – Петербурга

27	Безопасность на дороге	1	1	-	Беседа по ПДД
28	Автогородок	1	-	1	Игра -соревнование
29	Оказание первой доврачебной помощи	1	1	-	Беседа. Викторина
30	Способы оказания первой доврачебной помощи	1	-	1	Практикум
31	«Внимание, дети!»	1	-	1	Выпуск агитационных листовок
32	ЗОЖ	1	-	1	Конкурс рисунков
33	Дети-дорога	1	1	-	Викторина
34	Мы-ЮИД	3	2	1	Праздник для детей
Итого:		34	18	16	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	25 мая	34	34	Один раз в неделю по 1 часу
2 год	1 сентября	25 мая	34	34	Один раз в неделю по 1 часу

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

Цели программы:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт – Петербурга

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Содержание деятельности

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (6 часа)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (6 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (6 часа)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (6 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (3 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИД (7 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (6 часа)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (4 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (7 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (8 часа)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (9 часов).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт – Петербурга
 Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

ИТОГО: 68 часов

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Планируемая дата проведения занятия	Фактическая дата занятия
1.	Вводное занятие «Улица и мы»	1	-	-----	-----
2.	Обязанности пешеходов	1	-		
3.	Сигналы светофора	-	1		
4.	Пешеходные переходы	1	-		
5.	Правила поведения на улице	-	1		
6.	Элементы улиц и дорог	-	1	-----	-----
7.	Движение по улицам и дорогам	1	-		
8.	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	1	-	-----	-----
9.	Сигналы регулировщика	1	-		
10.	Дорожные знаки	1	-		
11.	Виды дорожных знаков	-	1		
12.	ГИБДД – помощник и друг	1	-	-----	-----
13.	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	1	-		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт – Петербурга

14.	Езда на велосипеде	-	1		
15.	Устройство велосипеда	1	-	-----	-----
16.	Устройство велосипеда	-	1		
17.	Фигурное вождение велосипеда	-	1		
18.	Общественный транспорт	1	-		
19.	Я –пассажир	-	1	-----	----- --
20.	Правила безопасности пешехода	-	1		
21.	Контроль знаний	-	1		
22.	ПДД и пешеход.	-	1	-----	-----
23.	Правила безопасности пешехода	1	-		
24.	Я- пешеход	-	1		
25.	Я б в водители пошел, пусть меня научат.	1	-		
26.	Я – водитель!	-	1		
27.	Поведение во дворах и парковых зонах	1	-	-----	-----
28.	Мой двор	-	1		
29.	Запрещается, разрешается.	1	-		
30.	Мастерская дорожных знаков	-	2		
31.	В мире дорожных знаков	-	1		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт – Петербурга

32.	Итоговый урок	1	-	-----	-----
33.	Праздник	-	1		
ИТОГО:		16	18		

Второй год обучения

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Планируемая дата проведения занятия	Фактическая дата занятия
1.	Общие принципы оказания доврачебной помощи	1	-	-----	-----
2.	Чрезвычайные ситуации на дороге	1	-		
3.	Знай и умей	1	-		
4.	Я сам	-	1		
5.	Поведение при аварийной ситуации	1	-		
6.	Техника наложения повязок	-	1	-----	-----
7.	Первая помощь при общих ранениях	1	-		
8.	Наложение жгута и повязок	-	1	-----	-----
9.	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	1	-		
10.	Остановка кровотечений	-	1		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт – Петербурга

11.	Первая помощь при несчастных случаях	1	-		
12.	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	-	1	-----	-----
13.	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1	-		
14.	Транспортировка при различных видах травм	-	1		
15.	Оказание первой доврачебной помощи	1	-	-----	-----
16.	Контроль знаний	-	1		
17.	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1	-		
18.	В объективе-безопасность	-	1		
19.	«Друзья светофора»	1	-	-----	----- --
20.	Красный, желтый, зеленый.	-	1		
21.	Школа светофорных наук	1	-		
22.	Встреча с интересными людьми	1	-	-----	-----
23.	Дорожная азбука	1	-		
24.	«Перекресток»	-	1		
25.	«Мой друг – велосипед»	1	-		
26.	Автогородок	-	1		
27.	Безопасность на дороге	1	-	-----	-----
28.	Автогородок	-	1		

29.	Оказание первой доврачебной помощи	1	-		
30.	Способы оказания первой доврачебной помощи	-	1		
31.	«Внимание, дети!»	-	1		
32.	ЗОЖ	-	1	-----	-----
33.	Дети-дорога	1	-		
34.	Мы-ЮИД	2	1		
ИТОГО:		18	16		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации

Образовательный процесс регулярно контролируется. В целях отслеживания результата освоения той или иной темы на занятиях осуществляется контроль в различных формах: опрос, педагогическое наблюдение за каждым учащимся, анализ, собеседование, опрос индивидуально, проводится анкетирование, тестирование обучающихся, организуются выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты.

Форма контроля и подведения итогов

При зачислении учащихся в группы проводится вводное анкетирование, которое показывает понимание обучающимися проблемы безопасности жизни, знание ими правил дорожного движения пешеходов и выявляются проблемы, над которыми в первую очередь необходимо работать педагогу.

Дважды в течение учебного года проводится тестирование: промежуточное в декабре и итоговое в мае. По итогам аттестации заполняется таблица мониторинга освоения общеобразовательной программы.

Для подведения итогов используются такие формы занятий как: проведение игровых соревнований, тестирования, выступления обучающихся. Во время соревнований и тестирования учащиеся ярко демонстрируют все полученные навыки. Выступления обучающихся наглядно демонстрируют активность жизненной позиции каждого ученика.

Конечным результатом обучения

По итогам реализации программы формируется ученик, соблюдающий правила дорожного движения; имеющий активную жизненную позицию; готовый принимать участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях, агитбригадах; активно участвующий в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников; бережно относящийся к себе, что должно подтверждаться результатами учебного тестирования.

Формы диагностики прогнозируемых результатов:

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт – Петербурга

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.
- Выступления агитбригад и творческих групп.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

- 15 баллов – отметка 5
- 13-14 баллов – оценка 4
- 9-7 баллов – отметка 3
- 6-1 не зачёт

Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов – отметка 5
- 4 балла – отметка 4
- 3 балла – отметка 3
- 2 балла – не зачет

Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

- 5 баллов – отметка 5 - нет ошибок
- 4 балла – отметка 4 – 2ошибки
- 3 балла - отметка 3 – 3-4 ошибки
- 2 балла - незачет 5 и более ошибок

Список литературы для педагога

1. Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г. № 30-51- 433/16).
3. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
4. Виноградова Н. Ф. авторская программа «Юные инспекторы дорожного движения» 2007.
5. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
6. Ключанов Н.И. Дорога, ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Ключанов Н.И. – М., 2004
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010
8. Билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
9. Рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
10. Разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений из интернет- ресурсов.

Список дополнительной литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт – Петербурга

16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель. - М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт – Петербурга

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г. № 06-1844);