

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников ОУ № 662  
протокол от 31.01.2022 №1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 31.01.2022 № 46/д

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме образовательной деятельности (занятий)**  
**воспитанников детского сада**

**ПРИНЯТО**

С учетом мнения Совета родителей  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
Учреждения начальной школы-детского сада № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.01.2022 № 2

## 1. Общие положения.

1.1. Режим образовательной деятельности (занятий) воспитанников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы – детского сада № 662 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ НШ-ДС № 662) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Режим образовательной деятельности (занятий) воспитанников регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в дошкольных группах ГБОУ НШ-ДС № 662 и содержит информацию о режиме пребывания детей и требования к организации воспитательно-образовательного процесса.

1.3. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание воспитанников с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1.4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

1.5. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

1.6. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

1.7. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

1.8. Режим образовательной деятельности (занятий) обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

## 2. Организация образовательного процесса.

2.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ НШ-ДС № 662 осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, учебным планом и распределением образовательной деятельности (расписанием занятий) детского сада.

2.2. Распределение образовательной деятельности (режим занятий) детского сада является неотъемлемой частью режима дня воспитанников, разрабатывается и утверждается педагогическим советом на текущий учебный год.

2.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2.4.. Продолжительность образовательной деятельности (занятий):

- для детей 1,5 – 3 лет – не более 10 минут,
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут,
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут,
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут,
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

2.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в младшей группе 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей 50 минут или 75 мин при организации занятий во вторую половину дня, в подготовительной – 90 минут.

2.6. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятие), проводятся физкультурные минутки и зрительные гимнастики. В обязательном порядке в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

2.7. Перерывы между периодами образовательной деятельности (занятиями) не менее 10 минут.

2.8. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

2.9. Занятия для всех возрастных групп с сентября по июнь начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00. С 01 июня по 31 августа текущего года – организуется летняя оздоровительная работа (совместная и самостоятельная деятельность с детьми познавательного, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления)

2.10. Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст детей	Продолжительность в мин.	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

### **3. Специфика образовательного процесса в группах компенсирующей направленности с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования ГБОУ НШ-ДС № 662 в группах компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при тесном взаимодействии всех специалистов: учителей-дефектологов, тифлопедагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей групп, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре..

3.2. В группах детей с ограниченными возможностями здоровья 3 недели сентября отводятся для углубленного изучения стартовых возможностей детей и проектирования работы с ними, 1 неделя января для отслеживания динамики развития и 2 недели мая для итоговой диагностики и подведения результатов освоения образовательной программы и оценки коррекционно-образовательной деятельности.

3.3. Коррекционные подгрупповые занятия и логопедические подгрупповые занятия педагоги-специалисты проводят после индивидуального обследования каждого ребенка и определения актуального уровня развития.

3.4. В группах детей с задержкой психического развития (ЗПР) образовательная деятельность (коррекционные занятия) познавательного цикла организуется и проводится учителем-дефектологом, образовательная деятельность художественно-эстетического цикла проводится воспитателями групп, музыкально-ритмическая деятельность музыкальными руководителями, физкультурные занятия инструктором по физической культуре.

3.5. В группах детей с нарушением зрения учитель-дефектолог (тифлопедагог) на основании полученных в результате обследования данных проводит коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия, объединяя детей в малые подгруппы с учетом возраста, диагноза зрительного заболевания, остроты зрения, уровня познавательной деятельности и выявленных вторичных отклонений в развитии.

### **4. Ответственность**

4.1. Все участники образовательного процесса: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре и педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Изменение режима образовательной деятельности (занятий) определяется приказом руководителя ГБОУ НШ-ДС № 662 в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

## 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБОУ НШ-ДС № 662 и действует до принятия нового Положения.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения педагогического коллектива не позднее двух недель с момента вступления его в силу.