

**Описание образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной школы - детского сада № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ начальной школы-детского сада № 662 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ), (далее ФГОС ДО, стандарт), и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020;

- Устав ГБОУ.

Структура реализуемой образовательной программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО).

Дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы должен соответствовать ФОП ДО и быть не менее 60% от общего объёма Программы.

Объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки* на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранного участниками образовательных отношений методического обеспечения. Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206.4

В образовательной программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

1. Целевой раздел образовательной программы содержит планируемые результаты освоения образовательной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы.

Цель Программы: (п.14.1. ФОП ДО, стр. 4)

Задачи Программы: (п.14.2. ФОП ДО, стр. 4-5)

Принципы дошкольного образования, установленные ФГОС ДО и используемые в программе (п.14.3. ФОП ДО, стр. 5)

Планируемые результаты освоения/реализации образовательной программы.

Планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году) (ФОП ДО п. 15.1. стр. 6-7) Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам) (ФОП ДО п. 15.2. стр. 7-8)

Планируемые результаты в дошкольном возрасте.

К четырем годам (ФОП ДО п. 15.3.1.стр. 8-10)

К пяти годам (ФОП ДО п. 15.3.2. стр. 10-12)

К шести годам (ФОП ДО 15.3.3. стр. 12-15)

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста): (ФОП ДО п. 15.4 стр. 15-17)

Описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов (ФОП ДО п. 16 стр. 18-20)

Организационные подходы к педагогической диагностике

Описание направлений педагогической диагностики индивидуального развития, достижений обучающихся в пяти образовательных областях представлены в картах развития обучающихся, разрабатываемых педагогическим коллективом на основе сложившейся практики проведения педагогической диагностики. В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в перечень рекомендуемой документации психолого-

педагогического консилиума (далее по тексту – ППк) дошкольного образовательного учреждения входит «Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение».

Целевой раздел части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранного участниками образовательных отношений методического обеспечения. Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206.5

В основу приоритетов деятельности, которые отражены в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, были положены следующие факторы:

- составляет не более 40% от всего объема образовательной программы;
- является необходимой с точки зрения реализации требований ФГОС ДО;
- дополняет обязательную часть Программы;
- является частью каждого раздела Программы;
- разрабатывается непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;
- удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;
- при использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;
- содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;
- обеспечивает вариативность образовательного процесса в ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.

2. Содержательный раздел обязательной части

Содержание данного раздела образовательной программы соответствует содержанию раздела «Содержательный раздел» в ФООП ДО. Определяет возрастные линии образовательной деятельности ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста, представленной в пяти образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Задачи и содержание образования по образовательным областям.

Ранний возраст (От 2 месяцев до 1 года) и от 2 лет до 3 лет

Дошкольный возраст от 3 лет и до 7 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (ФООП ДО стр.23-42)

Образовательная область «Познавательное развитие» (ФООП ДО стр.42-57)

Образовательная область «Речевое развитие» (ФООП ДО стр.57-76)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (ФООП ДО стр. 76-121)

Образовательная область «Физическое развитие» (ФООП ДО стр.121-147)

В содержательном разделе программы представлены задачи воспитания в рамках образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание данного раздела Программы построено на основании п.23, 24, 25, 26 ФООП ДО. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях ФООП ДО с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Представлены основные положения, определяющие организационные, методические и педагогические подходы к проектированию образовательного процесса, образовательных ситуаций и содержанию образовательной деятельности воспитанников.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
Образовательная деятельность в ДОО включает: (ФОП ДО п.24.1., стр.152)

Образовательную деятельность, осуществляемую:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Организация культурных практик (ФОП ДО п.24.18-24.22, стр.156-157) Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Данный раздел образовательной программы описывает организацию взаимодействия педагогов и родителей по проектированию и реализации содержания образовательной программы, в части, дополняющей, поддерживающей и тактично направляющей воспитательные действия родителей (законных представителей) обучающихся раннего и дошкольного возраста и кооперирующей общие усилия на совместную образовательную деятельность по созданию условий для реализации Программы. (ФОП ДО п.26 стр. 161)

Цели (ФОП ДО п.26.1., стр.161):

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Данный подраздел раскрывает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее по тексту – КРР) с обучающимися дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее по тексту – дети с ООП) различных целевых групп, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела образовательной программы ДО, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п. 29 стр. 172).

Раскрывает задачи и направления воспитательной работы. Предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, а также милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Структура рабочей программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание разделов представлено с указанием ссылок на соответствующие разделы и страницы текста Федеральной рабочей программы воспитания ФОП ДО.

Содержательный раздел части, формируемой участниками образовательных отношений

Описывает Принципы построения и особенности осуществления образовательного процесса в ГБОУ № 662 и Систему отслеживания (мониторинг) достижений планируемых результатов освоения образовательной программы.

Включает Здоровьесберегающую направленность образовательного процесса и сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами.

3.Организационный раздел обязательной части Программы

соответствует структуре раздела Организационного раздела ФОП ДО и представлена в виде ссылок.

Психолого-педагогические условия (ФОП ДО п. 30 стр.189-191);

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (ФОП ДО п. 31 стр.191-192);

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (ФОП ДО п. 32 . стр. 193);

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы (ФОП ДО п. 33 стр. стр.195-215);

Кадровые условия реализации (ФОП ДО п. 34 стр. 218);

Режим и распорядок дня в дошкольных группах (ФОП ДО п. 35 стр. 219)

Календарный план воспитательной работы (ФОП ДО п.36 стр. 233)

При проектировании календарного плана на учебный год составлен с учётом ежегодных рекомендаций Министерства просвещения и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Часть организационного раздела образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции кадрового обеспечения Программы.

Качество реализации Программы обеспечивается квалификационными компетенциями руководящих и педагогических кадров в соответствии с должностями штатного расписания. Непрерывное сопровождение профессионального развития кадрового обеспечения Программы.

Приложения (см файловый каталог):

Учебный план <https://school662.ru/file.php?id=13165>

Календарный учебный график <https://school662.ru/file.php?id=13164>

Расписание занятий <https://school662.ru/file.php?id=13167>

Режимы дня <https://school662.ru/file.php?id=13166>

Рабочие программы педагогов

- рабочие программы воспитателей дошкольных групп <https://school662.ru/file.php?id=13169>
- рабочие программы специалистов дошкольных групп <https://school662.ru/file.php?id=13172>