

ПРИНЯТ

педагогическим советом
ГБОУ НШ-ДС № 662
Протокол № 1
от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ГБОУ НШ-ДС № 662
№ 157/д от 31 августа 2023 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЕТСКОГО САДА
на 2023- 2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Календарный учебный график Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы-детского сада № 662 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ НШ-ДС № 662) является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюстом России 14.11.2013 №30384)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В ГБОУ НШ-ДС № 662 в дошкольных группах компенсирующей направленности реализуется разработанная и утвержденная в ГБОУ НШ-ДС № 662 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей на этапе дошкольного детства. В группах общеразвивающей направленности для воспитанников реализуется Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ НШ-ДС № 662.

На основании требований нормативных документов и с учетом специфики работы ГБОУ НШ-ДС № 662 установлен следующий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год:

1. Режим работы дошкольных групп ГБОУ НШ-ДС № 662.

Дошкольные группы функционируют в режиме полного дня с 12 - часовым пребыванием детей: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Продолжительность учебного года в дошкольных группах ГБОУ НШ-ДС № 662.

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Окончание учебного года - 31.08.2024 г.

Продолжительность коррекционно-развивающего (коррекционных занятий, проводимых специалистами) и образовательного процесса (образовательной деятельности (занятий), осуществляемой воспитателями) с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Летняя оздоровительная работа с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Зимний каникулярный период 30 декабря 2023 г. - 09 января 2024 г.

3. Режим дня в детском саду

Организуется согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и соответствует возрастным особенностям детей.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня, продолжительность ежедневных прогулок определяется в зависимости от климатических условий и составляет 3-4 часа.

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа, для детей от 2 до 3 лет дневной сон не менее 3 часов.

Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа.

4. Продолжительность образовательной деятельности (занятий):

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут (младшая группа),

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут (средняя группа),

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут (старшая группа),
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут (подготовительная к школе группа).

Образовательная деятельность (занятия) с детьми в группах компенсирующей направленности с ОВЗ среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет) осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 20-30 минут в зависимости от возраста.

5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

В первой половине дня в младшей 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей 50 минут и в подготовительной 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности (занятий) - не менее 10 минут.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 8-12 детей по 10-15 минут 2 раза в неделю.

С детьми в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю продолжительностью:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях деятельность по физической культуре и музыке организуется на открытом воздухе.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

6. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процесс подразделен на:

- образовательную деятельность (занятия), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- индивидуальную работу (совместную с педагогом деятельность);
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В основу организации образовательного процесса закладывается комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, который позволяет ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения, события и праздники.

Циклограмма мероприятий

Содержание работы	Сроки
Экскурсии и целевые прогулки по ознакомлению с городом, природой, в пожарную часть, в библиотеку, по ознакомлению со школой, Музей истории Кронштадта и др.	1 раз в месяц
Музыкальные досуги	2 раза в месяц
Физкультурные досуги	1 раз в месяц
Тематические развлечения	1 раз в месяц
Выставки детских работ.	в ходе проведения конкурсов.
Выставки детских работ в группах по изобразительности	1 раз в неделю
День здоровья	1 раз в квартал
Конкурсы совместного творчества детей и взрослых, детские тематические конкурсы	3-4 раза в год
Декада «Безопасность на дорогах»	Сентябрь
День Знаний	Сентябрь
Осенние праздники Детские тематические конкурсы Конкурсы совместного творчества детей и взрослых	Октябрь
День народного единства День матери	Ноябрь
Районный фестиваль спортивного танца	Ноябрь-декабрь
Праздник новогодней елки Конкурс к новогодним праздникам Конкурс на совместного творчества детей с родителями	Декабрь
Спортивно-музыкальный праздник День снятия блокады Ленинграда.	Январь

Масленица День защитника Отечества Конкурс чтецов	Февраль
Праздник мам «8 Марта» Неделя детской книги Неделя детской дорожной безопасности	Март
День смеха Всемирный день здоровья. День авиации и космонавтики	Апрель
Праздник День Победы (с возложением цветов к памятнику погибшим в ВОВ) День города Праздник «До свидания, детский сад» День семьи Единый день детской дорожной безопасности	Май
Районный фестиваль «Солнечные лучики»	Апрель-май
День защиты детей Пушкинские дни День России День памяти и скорби Летний спортивно-музыкальный праздник	Июнь

7. Организация мониторинга освоения образовательных программ дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья мониторинг предусматривает проведение диагностики три раза в год: в начале учебного года (сентябрь) – стартовая диагностика, в середине учебного года (январь) – промежуточная диагностика, в конце учебного года (май) – итоговая диагностика развития ребенка (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений).

В группе общеразвивающей направленности мониторинг предусматривает проведение педагогической диагностики два раза в год: в начале учебного года (сентябрь) – стартовая диагностика, в конце учебного года (май) – итоги развития ребенка (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений).

8. Родительские собрания и дни открытых дверей.

Групповые родительские собрания проводятся на последней неделе сентября, января, мая.

С учетом сохраняющихся угроз, связанных с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), в группах предполагается дистанционное обучение детей и родителей, которое включает просмотр видеофильмов, презентаций, игр и заданий, консультирование и рекомендации родителям.