

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
ГБОУ НШ-ДС № 662  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора ГБОУ НШ-ДС № 662  
№ 157/д от 01.09.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЕТСКОГО САДА  
на 2023 - 2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023 г

## Пояснительная записка.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы-детского сада № 662 Кронштадтского района Санкт-Петербурга является локальным нормативным документом, определяющим систему организации коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с учетом реализуемых образовательных программ и контингента воспитанников образовательного учреждения:

- 4 группы для детей с задержкой психического развития в возрасте от 4 до 7 лет;
- 2 группы для детей с нарушением зрения в возрасте от 3 до 7 лет
- 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет,
- 1 группа общеразвивающая для детей в возрасте от 4 до 5 лет,
- 1 группа общеразвивающая для детей раннего возраста 2-3 лет.

Учебный план отражает специфику работы в группах компенсирующей направленности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и в группах общеразвивающей направленности: структуру, виды, количество и периодичность непрерывной образовательной деятельности (занятий); определяет максимальную учебную нагрузку в течение недели и учебного года, обеспечивая выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН.

Реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных группах компенсирующей направленности осуществляется при тесном взаимодействии всех специалистов: учителей-дефектологов, тифлопедагогов, учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателей групп, музыкальных руководителей и инструктора по физическому воспитанию.

Образовательная деятельность (занятия) осуществляется на основе комплексного тематического планирования образовательного процесса с

обязательным соблюдением принципа интеграции образовательных областей при решении программных задач.

В группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья 3 недели сентября отводятся для углубленного изучения специалистами стартовых возможностей детей и дальнейшего проектирования коррекционно-развивающей работы с ними. 1 неделя января отводится для отслеживания динамики развития и 2 недели мая для итоговой диагностики и подведения результатов освоения образовательной программы адаптированной для детей с ОВЗ (АОП ДО) и оценки коррекционно-образовательной деятельности.

В группах общеразвивающей направленности оценка индивидуального развития и динамики достижений детей проводится в начале учебного года (сентябрь) и конце учебного года (май) в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, изучения продуктов детской деятельности.

### **Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования в группах детей с задержкой психического развития /ЗПР/**

В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) образовательная деятельность (коррекционные занятия) познавательного цикла организуются и проводятся учителем-дефектологом, образовательная деятельность (занятия) художественно-эстетического цикла проводятся воспитателями, музыкально-ритмическая деятельность музыкальными руководителями, физическая культура инструктором по физическому воспитанию. Коррекционные подгрупповые занятия учитель-дефектолог проводит после индивидуального обследования каждого ребенка и определения актуального уровня развития.

Виды образовательной деятельности	Средняя		Старшая		Подготовит	
	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
Познание (учитель-дефектолог): -Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) -Формирование элементарных математических представлений. -Формирование целостной картины мира	1	33	1	33	1	33
	1	33	2	66	2	66
	1	33	1	33	1	33
Коммуникация. Развитие речи и чтение художественной литературы (дефектолог)	1	33	2	66	2	66
Развитие речи (обучение грамоте) (логопед)	-	-	1	33	2	66
Художественное творчество (воспитатель)	1 0,5	36 18	2			

-Рисование	0,5	18	0,5	72	2	72
-Лепка			0,5	18	0,5	18
-Аппликация				18	0,5	18
Физическая культура	3	108	3	108	3	108
Музыка	2	72	2	72	2	72
Общее количество	11	384	15	519	16	552

**Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования в группах детей с нарушением зрения (НЗ).**

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения воспитателем проводятся следующие виды образовательной деятельности

Виды образовательной деятельности	Младш	Средн	Старш	Подгот
	в нед/ в год	в нед/ в год	в нед/ в год	в нед/ в год
Познание. Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1/36	0,5/18	1/36	1/36
Познание. Формирование элементарных математических представлений.	1/36	1/36	1/36	2/72
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1/36	1/36	1/36	1/36
Коммуникация. Развитие речи.	1/36	1/36	2/72	2/72
Чтение художественной литературы	ежедневно			
Художественное творчество				
Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка	0,5 /18	1/36	0,5/18	0,5/18
Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
Общее количество	11/396	11/396	13/468	14/504

**Учебный план по развитию зрительного восприятия в группах детей с нарушением зрения /НЗ/**

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения учителем-дефектологом (тифлопедагогом) на основании полученных в результате обследования данных проводятся коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия с учетом тифлопедагогических принципов и подходов к организации коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с нарушением зрения. Тифлопедагог для коррекционных занятий объединяет детей в малые подгруппы с учетом возраста, диагноза зрительного заболевания, остроты зрения, уровня познавательной деятельности и выявленных вторичных отклонений в развитии.

В раздел «Развитие ориентировки в пространстве» входят занятия по развитию ориентировки во времени, в макро и микропространстве, развитие пространственного восприятия.

В раздел «Развитию зрительного восприятия» включены занятия по развитию предметных представлений, формированию сенсорных эталонов, развитию восприятия сюжетных изображений.

Год	Наименование разделов	Количество занятий		
		В нед	В месяц	В год
1 год обуче ния	Ориентировка в пространстве	2	8	72
	Развитие зрительного восприятия	3	12	108
	Итого	5	20	180
2 год обуче ния	Ориентировка в пространстве	2	8	72
	Развитие зрительного восприятия	3	12	108
	Итого	5	20	180
3 год обуче ния	Ориентировка в пространстве	2	8	72
	Развитие зрительного восприятия	3	12	108
	Итого	5	20	180
4 год обуче ния	Ориентировка в пространстве	2	8	72
	Развитие зрительного восприятия	3	12	108
	Итого	5	20	180

**Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования в группах детей с тяжелым нарушением речи ТНР / с учетом рекомендаций программы под ред. Л.В.Лопатиной/**

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи учебный год условно делится на три периода: I период — сентябрь, октябрь, ноябрь; II период — декабрь, январь, февраль; III период — март, апрель, май. Логопедические подгрупповые занятия учитель-логопед проводит после индивидуального обследования каждого ребенка и уточнения речевого диагноза.

Виды образовательной деятельности	Средняя	Старшая	Подготовит
	в нед/ в год	в нед/в год	в нед/в год
Физическая культура	3/108	3/108	3/108
Познавательное развитие <input type="checkbox"/> формирование целостной картины мира и расширение кругозора, <input type="checkbox"/> формирование элементарных математических представлений, <input type="checkbox"/> познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	3/108	3/108	4/126
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	3/108	3/108	3/108
Коммуникация. Развитие речи	1/36	2/72	2/72

Музыка	2/72	2/72	2/72
Логопедические занятия	2/64	3/96	3/96
Итого	14/496	16/564	17/582

**Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования в группах детей с тяжелым нарушением речи /ТНР/ /с учетом рекомендаций программы Н.В.Нищевой/**

Виды образовательной деятельности	Средняя	Старшая	Подготовит
	В нед/в год	В нед/в год	В нед/в год
Физическая культура	3/108	3/108	3/108
Познавательное развитие <input type="checkbox"/> формирование целостной картины мира и расширение кругозора, <input type="checkbox"/> формирование элементарных математических представлений, <input type="checkbox"/> познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)	3/108	3/108	4/144
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	2/72	3/108	2/72
Коммуникация. Развитие речи, чтение художественной литературы	1/36	1/36	1/36
Музыка	2/72	2/72	2/72
Логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые)	3/64	4/136	4/136
Итого	14/460	16/568	16/568

**Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности**

Виды образовательной деятельности	2 младшая	1 младшая
	в нед/ в год	в нед/ в год
Познание. Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1/36	1/36
Познание. Формирование элементарных математических представлений.	1/36	-
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1/36	1/36
Коммуникация. Развитие речи.	1/36	2/72
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно

Художественное творчество Рисование	$\frac{1}{36}$ $\frac{0,5}{18}$	$\frac{1}{36}$
--	------------------------------------	----------------

Лепка	0,5/18	1/36
Аппликация		-
Физическая культура	3/108	2/72
Музыка	2/72	2/72
Общее количество	11/396	10/360

Продолжительность образовательной деятельности:

□ для детей раннего возраста от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут (младшая группа),
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут (средняя группа),
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут (старшая группа),
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут (подготовительная к школе группа).

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ среднего и старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня. Ее продолжительность не более 20-30 минут в зависимости от возраста.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 8-12 детей по 8-10-15 минут 2 раза в неделю.

С детьми в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю продолжительностью:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.