

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от 31.10.2023 протокол №

Утверждена  
приказом директора  
ГБОУ НШ – ДС № 662  
№ 218/д, §2 от 31.10.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Досуговое общение. Игра»**

Срок освоения – 6 дней  
Возраст обучающихся – 8 - 11 лет

разработчик:  
Ирхина Алла Викторовна,  
педагог дополнительного образования

### **Актуальность программы.**

Игра дает возможность создать и сплотить коллектив. Привлекательность игры столь велика, и игровой контакт людей друг с другом столь полон и глубок, что игровые содружества обнаруживают способность сохраняться и после окончания игры, вне ее рамок. Игра активизирует ум, настраивает на поиск оптимальных решений. Актуальность базируется на социальном заказе детей и родителей.

**Особенности программы:** краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Досуговое общение. Игра.» имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется в каникулярный период. Программа имеет пропедевтическое содержание, т.е. вводит обучающихся в понимание различных форм настольных игр в элементарной форме, что отличает её от схожих программ.

**Уровень освоения:** общекультурный

**Адресат программы:** программа адресована учащимся в возрасте 8-11 лет, обладающим развитым воображением и выразившим желание открыть для себя мир настольных игр.

**Объем и срок освоения программы:** 12 часов - 6 дней.

**Цель программы** – организация отдыха, занятости и оздоровления детей в каникулярный период, создание благоприятных условий для развития личности ребенка через освоение дидактических и настольных игр.

**В ходе достижения этой цели решаются следующие задачи:**

#### **Образовательные:**

- ознакомление с разнообразием настольных и дидактических игр;
- знакомство с историей создания игр;
- знакомство с правилами разных видов игр;

#### **Развивающие:**

- развитие интереса к настольным играм в компании;
- развитие вкуса, изобретательности и творческих способностей детей;
- систематическое и целенаправленное развитие внимания, логического мышления, воображения, мелкой и крупной моторики и речи детей;
- развитие ассоциативного мышления;

#### **Воспитательные:**

- формирование навыков сотрудничества детей;
- воспитание культуры общения;
- развитие видов детской деятельности (коммуникативной, продуктивной, познавательно-исследовательской);
- создание благоприятных условий для самовыражения ребенка;
- развитие эмоциональной сферы детей;
- развитие самостоятельности;

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

- разовьют креативность и образное мышление;
- формирование умения реализовывать творческие задумки;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные:**

- приобретать навыки поиска, анализа и интерпретации информации с использованием учебной литературы, и интернета;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерия для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

#### **Регулятивные:**

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

#### **Коммуникативные:**

- уметь задавать вопросы;
- использовать вербальные и невербальные средства общения для решения различных коммуникативных задач;
- формулировать собственное мнение и определять свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в конфликтных ситуациях на основе учета интересов всех его участников.

### **Предметные результаты**

- развитие наблюдательности для создания образов
- освоение базовых представлений о настольных играх
- формирование умения работать в команде, распределять функции и нести ответственность за командную работу.

### **Организационно-педагогические условия реализации:**

**Язык реализации:** осуществляется на государственном языке РФ.

**Форма обучения:** очная

**Особенности реализации:**

Мобильность педагога в рамках этой программы позволит познакомить детей с wybranными играми, которые пожелают дети. Педагог в данном случае выступает в роли проводника и организатора, накапливая столь драгоценный опыт.

#### **Условия набора и формирования групп:**

Данная программа предназначена для мальчиков и девочек в возрасте 10-13 лет. Выполнение программы не требует каких-либо особых способностей, специальных знаний и умений. Поэтому набор в объединение осуществляется без конкурса, на основе личного желания и интереса к предмету.

#### **Формы организации и проведения занятий:**

Теоретическая часть дается в форме бесед, рассказов, дискуссий, мультимедийных занятий; с просмотром иллюстративного материала об истории и правилах игр. Практическая часть (отработка стратегий игр на практике) представляет собой: реализацию стратегии игры, поиск замысла будущей собственной игры, которая должна соответствовать интересам ребенка; написание правил игры.

#### **Материально-техническое оснащение:**

- Наборы настольных игр, соответствующие возрасту детей;
- Столы и стулья для детей;
- Художественные и иные материалы для создания собственной настольной игры (бумага, картон, краски, кисти, карандаши, фломастеры, пластилин, клей, ножницы, мелки, сыпучие материалы, ткани, бусины, пуговицы, природные материалы, проволока и другие).

**Кадровое обеспечение:** реализуется без привлечения иных специалистов.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2	Знакомство с играми	8	2	6	Беседа, выполнение практических заданий
3	Создание собственной игры	2	1	1	Беседа, выполнение практических заданий
	<b>ИТОГО:</b>	12	4	8	

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

#### **Раздел 1.**

Вводное занятие.

**Теория.** Вводный инструктаж на рабочем месте. Беседа об истории игр.

**Практика.** Виды и формы игры. Игры на знакомство (2 часа)

## Раздел 2. Знакомство с играми.

**Теория:** Беседа об истории игр на шахматной доске. Рассказ об истории происхождения рисованных игр. Знакомство с историей создания игр.

**Практика:** Знакомство с разнообразием игр и их правилами: «Уголки», «Шашки», «Шахматы», «Кошки-Мышки», «Магараджа». Знакомство с разнообразием русских настольных игр: «Бирюльки», «Русское лото», «Домино». Знакомство с разнообразием игр на листе бумаги: «Виселица», «Морской бой», «Футбол», «Балда», «Чепуха», «Танчики», «Гонки», «Гольф». Современные настольные игры: «Дженга», «Монополия», «Мафия», «Имаджинариум», «Бум», «Данетки». Игровая практика, отработка стратегий игр. (8 часов)

## Раздел 3. Создание собственной игры.

**Теория:** Обсуждение возможных вариантов создания игры.

**Практика:** Изготовление собственной настольной игры. Представление творческого проекта. (2 часа)

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Формы деятельности	Формы контроля	Дата проведения		
				План	Факт	Примечание
1	Вводное занятие Игра на знакомство	групповая	Рефлексивная беседа, наблюдение			2 часа
2	Знакомство с играми на шахматной доске	групповая	Мини – лекция, наблюдение, выполнение практических заданий			2 часа
3	Знакомство с русскими настольными играми	групповая	Мини – лекция, наблюдение, выполнение практических заданий			2 часа
4	Знакомство с играми на листе бумаги	групповая	Мини – лекция, наблюдение, выполнение практических заданий			2 часа
5	Знакомство с современными настольными играми	групповая	Творческий проект			2 часа
6	Итоговое занятие. Представление	групповая	Рефлексивная беседа, наблюдение			2 часа

творческого проекта					
---------------------	--	--	--	--	--

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения, номер группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			3	6	12	по 2 часа 2 раза в неделю

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными видами отслеживания результатов усвоения учебного материала являются входной, текущий и итоговый контроли. Осуществляется контроль следующим образом.

**Входной контроль.** Отслеживается уровень подготовленности обучающихся. Проводится в форме собеседования, игр и творческих заданий с целью выявления уровня творческих способностей, умений и предпочтений детей. .

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии. В процессе его проведения выявляется степень усвоения нового материала, отмечаются типичные ошибки, ведется поиск способов их предупреждения и исправления. Формы проведения: опрос обучающихся, собеседование с ними, наблюдения во время выполнения практических заданий.

**Итоговый контроль** Цель его проведения - определение уровня усвоения программы каждым ребенком. Формы проведения: опрос, итоговый показ готового игрового проекта, итоговая выставка детских игр (в коллективе), общая отчетная выставка в учреждении.

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

- анкеты;
- опросы;
- творческие задания;

Основным результатом завершения прохождения программы является создание конкретного продукта - защита творческого проекта, реализации собственной компетентности.

## ЛИТЕРАТУРА

### **Информационные источники:**

1. Сайт для будущих и молодых родителей: [Электронный ресурс] URL: [http://www.mamapama.ru/children/psychology\\_baby/znachenie-igry-v-zhizni-detej](http://www.mamapama.ru/children/psychology_baby/znachenie-igry-v-zhizni-detej) (дата обращения 08.08.2023)

2. Сайт как играть в монополию: [Электронный ресурс] URL: <http://fb.ru/article/154178/kakigrat-v-monopoliyu-monopoliya-igra-pravila> (дата обращения 08.08.2023)
3. Сайт простые правила игры в Мафию [Электронный ресурс] URL: <http://brjunetka.ru/kak-pravilno-igrat-v-mafiyu/#ixzz4uKSSj24h> [dominoplay.ru](http://dominoplay.ru) (дата обращения 08.08.2023)
- 4.: Сайт гадание на бумаге с ручкой [Электронный ресурс] URL: <http://grimuar.ru/gadanie/gadanie-na-bumage-ruchkoj.html> (дата обращения 08.08.2023)
5. Образовательный портал значение игры для всестороннего развития личности ребёнка [Электронный ресурс] URL: <http://www.maam.ru/detskijsad/znachenie-igry-dlja-vsestoronegorazvitija-licnosti-reb-nka.html> (дата обращения 08.08.2023)
6. Портал начение настольных игр в развитии детей [Электронный ресурс] URL: <http://satel.com.ua> (дата обращения 08.08.2023)