

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
протокол от 15.03.2023 № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 27.03.2023 № 46/д

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**по состоянию на 01 января 2023 года**

с учетом методики расчета показателей независимой оценки качества деятельности ОУ СПб

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа-детский сад №662 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(начальная школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	238 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2 – 4 классов	190 человек /80 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра+геометрия)	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/(профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	238 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/ 63 %
1.19.1	Районного уровня	110 человек/ 46 %
1.19.2	Регионального уровня	14 человек/ 6 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	238 человек/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 65 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 35 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 35 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 74 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 48 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 81 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 67 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	238 человек/ 100%

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м

Дополнительные показатели

3.	Материально-техническое и информационное обеспечение	Единица измерения
3.1	Обеспеченность компьютерами: количество в расчете на одного учителя	1 ед.
3.2	Обеспеченность интерактивными досками: количество в расчете на один учебный кабинет	1 ед.
3.3	Наличие комплектов для дистанционного обучения на учебный коллектив	1 ед.: 3 ПТК для обучающихся; 2 ПТК для учителей
3.4	Наличие классов «БОС – ЗДОРОВЬЕ» на учебный коллектив	1 ед.: 12 ПК
3.5	Наличие компьютерных кабинетов учебный коллектив	1 ед.: 12 ПК
4.	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
4.1	Наличие спортивного зала	1 ед.
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1 ед.
4.3	Наличие медицинского кабинета	1 ед.
4.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки)	2 ед.
4.5	Наличие отдельной столовой	1 ед.
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
5.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	16 ед.
5.2	Наличие групп продленного дня	9 ед.
5.3	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	да
5.4	Наличие победителей спортивных олимпиад регионального уровня	нет

6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	
6.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	да
6.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да
6.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да
6.4	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	да
6.5	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да
6.6	Обеспеченность доступа в здание школы для обучающихся с ОВЗ	да