

План-график повышения квалификации педагогов дошкольных групп на 2021-2025 годы

Сведения на 01.09.2021г.

№ п/п	Фамилия И.О. должность	Образование	Квал. категория	Сведения о курсах (год прохождения, тема, количество часов)	График на 5 лет				
					2021	2022	2023	2024	2025
1.	Богославская Марина Сергеевна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая 2017г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2016г. «Основы компьютерной грамотности и работы в сети Интернет» (40ч).	X			X	
2.	Герасимова Галина Анатольевна, учит-дефектолог (тифлопедагог)	Высшее корр.	Высшая 2017г.	2014г. «Взаимодействие участников образовательных отношений при организации системы здоровьесбережения в ДОУ» Модуль ФГОС (72 ч) 2015г. «Технологии работы с детьми с нарушением зрения» Модуль ФГОС (72 ч) 2017г. «Оказание первой помощи работниками ОУ» (16ч) 2018г. «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребенка с нарушением зрения в ОУ» (72ч) 2019г. «Особенности реализации ФГОС ДО в образовательных учреждениях, работающих со слепыми и слабовидящими детьми» (72ч)		X			
3.	Грузд Марина Борисовна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая 2019г.	2015г. «Использование интерактивных технологий Mimio в образовательной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»(36ч). 2018г. «Педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (72ч)	X			X	
4.	Жукова Ольга Борисовна, учит-дефектолог (тифлопедагог)	Высшее корр.	Первая 2018г.	2014 г. «Эффективные образовательные технологии в современном ДОУ» Модуль ФГОС (72 ч) 2017г. «Оказание первой помощи работниками ОУ» (16ч) 2018г. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС» 2018г. «Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36ч) 2018г. «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребенка с нарушением зрения в ОУ» (72ч)	X			X	
5.	Исакова Марина Валерьевна, педагог-	Высшее проф.	Высшая 2019г.	2010г. «Система здоровьесберегающих технологий на основе метода БОС в ОУ» (72ч) 2019г. «Создание мультимедийных презентаций средствами ИКТ для проведе-			X		

	психолог			<p>ния интерактивных занятий в условиях реализации ФГОС» (36ч)</p> <p>2019г. «Деятельность педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях стандартизации образования (введения и реализации ФГОС, профессионального стандарта» (72 час)</p> <p>2020г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте профессиональных стандартов педагога и педагога-психолога» (144час)</p>					
6.	Крылова Ольга Григорьевна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая, 2018г.	<p>2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч)</p> <p>2020г. «Профессиональные компетенции педагога ДОО в контексте профессионального стандарта» (72 час)</p>			X		
7.	Лось Светлана Валентиновна, воспитатель	Высшее проф.	Первая 2015г.	<p>2014г. «Основы компьютерной грамотности и работы в сети Интернет» (40ч)</p> <p>2014г. «Основы специальной педагогики и психологии» (180 ч)</p> <p>2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч)</p> <p>2018г. «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребенка с нарушением зрения в ОУ» (72ч)</p> <p>2019г. «Применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач (Модуль «Использование программного обеспечения интерактивной доски в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36 час).</p>	X			X	
8.	Нужная Анна Николаевна, учитель-логопед	Высшее корр.	Высшая 2016 г	<p>2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч)</p> <p>2015г. «Использование интерактивных технологий Mimio в образовательной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»(36ч.).</p> <p>2020г. «Основы работы в Excel (36ч.)</p> <p>2020г. «Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС» (108ч)</p>			X		
9.	Остроух Полина Игоревна, учитель-дефектолог	Высшее корр.		2020г. РГПУ им А.И.Герцена		X			X
10.	Пант Татьяна Владимировна, учитель-логопед	Высшее корр.	Высшая 2019 г.	<p>2014г. «Основы компьютерной грамотности и работы в сети Интернет» (40 ч.)</p> <p>2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч.)</p> <p>2018г. «Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36ч)</p> <p>2018г. «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопрово-</p>	X			X	

				вождения ребенка с нарушением зрения в ОУ» (72ч)					
11.	Тимченко Татьяна Вячеславовна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая 2019г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2016г. «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (72ч) 2018 г. «Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36ч) 2020г. «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»(108 час)			X		
12.	Чугункина Ирина Николаевна, воспитатель	Сред. спец	Высшая 2019г.	2016г. «Повышение профессиональной компетентности педагога ДООУ в логике требования ФГОС ДО (72ч) 2018г. «Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36 час) 2020г. «Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (108 час)			X		
13.	Щагина Галина Валериевна, учитель-логопед	Высшее проф.	Первая 2019 г.	2018г. «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребенка с нарушением зрения в ОУ» (72ч) 2019г. «Разработка новых дидактических материалов для дошкольных образовательных учреждений с использованием информационно-компьютерных технологий с учетом требований ФГОС»(36ч) 2019г. «Коррекционная работа над звукопроизношением при общем недоразвитии речи у детей в соответствии с ФГОС» (72ч) 2019г. «Эффективные нейропсихологические приемы и методы в практике логопеда и дефектолога в работе с детьми с ОВЗ» (72 ч).		X			X