

План-график повышения квалификации педагогов дошкольных групп на 2020-2024 годы

Сведения на 01.09.2020г.

№ п/п	Фамилия И.О. должность	Образование	Квал.ка тегория	Сведения о курсах (год прохождения, тема, количество часов)	График на 5 лет				
					2020	2021	2022	2023	2024
1.	Андреева Татьяна Юрьевна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая 2017г.	2014г. «Профессиональная деятельность воспитателя в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (72ч) 2016г. «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» (72ч) 2019г. «Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72ч)			XXX		
2.	Бабиченко Алла Леонидовна, воспитатель	Сред. спец	Высшая 2016г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2020г. «Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС» (108ч)				XXX	
3.	Березина Валентина Андреевна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая 2018г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2017г. «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» (72ч) 2019г. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч)			XXX		
4.	Богославская Марина Сергеевна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая 2017г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2016г.«Основы компьютерной грамотности и работы в сети Интернет» (40ч).	XXX			XXX	
5.	Борисова Ольга Михайловна, музыкальный руководитель	Сред. проф.	Высшая 2015г.	2019г. «Компетентность музыкального руководителя ДОО в контексте Профессионального стандарта педагога» (72ч)			XXX		
6.	Веселкова Людмила Алексеевна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая 2015г.	2014г. «Основы компьютерной грамотности и работы в сети Интернет» (40ч) 2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2016г.«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования (72ч)	XXX			XXX	

				2018г. «Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36ч)					
7.	Герасимова Галина Анатольевна, учит-дефектолог (тифлопедагог)	Высшее корр.	Высшая 2017г.	2014г. «Взаимодействие участников образовательных отношений при организации системы здоровьесбережения в ДОУ» Модуль ФГОС (72 ч) 2015г. «Технологии работы с детьми с нарушением зрения» Модуль ФГОС (72 ч) 2017г. «Оказание первой помощи работниками ОУ» (16ч) 2018г. «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребенка с нарушением зрения в ОУ» (72ч) 2019г. «Особенности реализации ФГОС ДО в образовательных учреждениях, работающих со слепыми и слабовидящими детьми» (72ч)			XXX		
8.	Грузд Марина Борисовна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая 2019г.	2015г. «Использование интерактивных технологий Mimio в образовательной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»(36ч). 2018г. «Педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (72ч)		XXX			XXX
9.	Гусынина Ирина Николаевна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая, 2018г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2016г. «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (72ч) 2017г. «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» (72ч)	XXX			XXX	
10.	Жильцова Марина Георгиевна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая 2015г.	2014г. «Основы компьютерной грамотности и работы в сети Интернет» (40ч) 2014г. «Изобразительное искусство и детский дизайн» (108 ч) 2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2018г. «Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36ч) 2019г. «Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС ДО» (108ч.)			XXX		
11.	Жукова Ольга Борисовна, учит-дефектолог (тифлопедагог)	Высшее корр.	Первая 2018г.	2014 г. «Эффективные образовательные технологии в современном ДОУ» Модуль ФГОС (72 ч) 2017г. «Оказание первой помощи работниками ОУ» (16ч) 2018г. «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение		XXX			XXX

				детей с особыми потребностями в свете ФГОС» 2018г. «Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36ч) 2018г. «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребенка с нарушением зрения в ОУ» (72ч)					
12.	Журавлева Наталья Игоревна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая 2017г.	2014г. «Деятельностный подход в практике работы педагогов ДОУ» Модуль ФГОС (72ч) 2016г. «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» (72ч) 2017г. «Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике государственного образовательного стандарта (72ч) 2020г. «Базовый курс развития ИКТ-компетенции педагогического работника в области мультимедиа с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио- и видеоданных» (36 час)				XXX	
13.	Зарейчук Ольга Викторовна, учитель-логопед, музыкальный руководитель	Высшее корр.	Высшая 2016г. муз.рук. Высшая 2016г. уч-лог	2014г. «Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях. Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч). 2016г. «Информационные технологии для работников дошкольных ОУ» (72 ч). 2018г. «Обновление содержания музыкального воспитания детей в контексте ФГОС ДО» (72ч)		XXX			XXX
14.	Захарова Алла Яновна, музыкальный руководитель	Сред. проф.	Высшая 2019г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч) 2017г. «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» (72ч) 2019г. «Компетентность музыкального руководителя ДОО в контексте Профессионального стандарта педагога» (72ч)			XXX		
15.	Исакова Марина Валерьевна, педагог-психолог	Высшее проф.	Высшая 2019г.	2010г. «Система здоровьесберегающих технологий на основе метода БОС в ОУ» (72ч) 2019г. «Создание мультимедийных презентаций средствами ИКТ для проведения интерактивных занятий в условиях реализации ФГОС» (36ч) 2019г. «Деятельность педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях стандартизации образования (введения и реализации ФГОС, профессионального стандарта» (72 час)			XXX		
16.	Кочетова Ирина Борисовна,	Высшее корр.	Высшая 2019 г.	2014г. «Основы арт-терапии» (108ч) 2015г. «Психологическое сопровождение реализации ФГОС»(108ч)		XXX			XXX

	педагог-психолог			2015г. «Теоретическая и практическая подготовка по Арт-терапии 1,2,3 степени» (88 ч) 2015г. «Использование интерактивных технологий Mimio в образовательной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»(36 ч). 2018г. «Профессиональный стандарт педагога-психолога» (108ч)					
17.	Крылова Ольга Григорьевна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая, 2018г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч)	XXX			XXX	
18.	Ламскова Елена Геннадьевна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая 2018г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2018 г. «Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36ч) 2018 г. «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» (72ч)		XXX			XXX
19.	Ларионова Анна Викторовна, воспитатель	Высшее Корр.	Первая 2015г.	2014 г. «Основы компьютерной грамотности и работы в сети Интернет» (40ч) 2014 г. «Эффективные образовательные технологии в современном ДОУ» Модуль ФГОС (72ч) 2018г. «Педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (72ч) 2020г. «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности» (18ч)		XXX			XXX
20.	Лось Светлана Валентиновна, воспитатель	Высшее проф.	Первая 2015г.	2014г. «Основы компьютерной грамотности и работы в сети Интернет» (40ч) 2014г.«Основы специальной педагогики и психологии» (180 ч) 2015г.«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2018г. «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребенка с нарушением зрения в ОУ» (72ч) 2019г. «Применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач (Модуль «Использование программного обеспечения интерактивной доски в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36 час).		XXX			XXX
21.	Лошкарева Наталья Владимировна,	Высшее проф.	Первая 2018г.	2018г. «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» (72ч) 2018 г. «Проектирование образовательного процесса в ДОО в усло-		XXX			XXX

	воспитатель			виях реализации ФГОС» (72ч)					
22.	Михарева Ирина Акифовна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая 2018г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2018 г. «Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36ч) 2019г. «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» (72ч)			XXX		
23.	Новикова Ирина Геннадьевна, учитель-дефектолог	Высшее корр.	Высшая 2018г.	2014 г. «Стартовые возможности будущих первоклассников» (72 ч) 2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч) 2017г. «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» (72 ч) 2018г. «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» (72ч)		XXX			XXX
24.	Новицкая Любовь Ивановна, директор	Высшее корр.	Соотв. заним. должн. 2019	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч.) 2016г. «Управление развитием профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч.) 2017г. «Оказание первой помощи работниками ОУ» (16ч) 2019г. «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях изменения законодательства» (72ч) 2019г. «Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде ВУЗА (16ч) 2019г. «Трудовое законодательство РФ и кадровое делопроизводство с особенностями регулирования трудовых отношений в ОО» (72ч) 2019 г «Менеджмент в образовании» (502ч)			XXX		
25.	Нужная Анна Николаевна, учитель-логопед	Высшее корр.	Высшая 2016 г	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2015г. «Использование интерактивных технологий Mimio в образовательной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»(36ч.). 2020г. «Основы работы в Excel (36ч.) 2020г. «Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС» (108ч)				XXX	

26.	Орлянская Елена Владимировна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая 2016г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (7 ч) 2019г. «Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС ДО» (108ч)			XXX		
27.	Остроух Полина Игоревна, учитель-дефектолог	Высшее корр.		2020г.РГПУ им А..И.Герцена			XXX		
28.	Пант Татьяна Владимировна, учитель-логопед	Высшее корр.	Высшая 2019 г.	2014г. «Основы компьютерной грамотности и работы в сети Интернет» (40 ч.) 2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч.) 2018г. «Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36ч) 2018г. «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребенка с нарушением зрения в ОУ» (72ч)		XXX			XXX
29.	Папкова Светлана Анатольевна, воспитатель	Средн проф.	Первая 2015г.	2014 г. «Основы компьютерной грамотности и работы в сети Интернет» (40ч) 2014г.«Деятельностный подход в практике работы педагогов ДОУ» Модуль ФГОС (72ч) 2016г. «Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике государственного образовательного стандарта (72ч) 2019г. «Применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач (Модуль «Использование программного обеспечения интерактивной доски в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36 час).	XXX			XXX	
30.	Почепко Инна Геннадьевна, воспитатель	Высшее проф	Первая 2015г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2016г. «Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС» (144ч) 2018г. «Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36ч)	XXX			XXX	
31.	Редька Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог	Высшее корр.	Высшая 2016г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч) 2016г. «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» (72 ч). 2019г, «Современные образовательные технологии в работе с деть-			XXX		

				ми с ОВЗ» (108ч).					
32.	Сидорова Ирина Николаевна, учитель-логопед	Высшее дошк.	Первая 2017г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч) 2015г. «Использование интерактивных технологий Mimio в образовательной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»(36 ч). 2019г. «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (108ч) 2019г. «Эффективные нейропсихологические приемы и методы в практике логопеда и дефектолога в работе с детьми с ОВЗ» (72ч)			XXX		
33.	Смирнова Неля Эйновна, старший воспитатель	Высшее дошк.	Высшая 2019г.	2014г. «Организация методической службы в ДОУ в условиях введения стандарта дошкольного образования» (72ч.) 2016г. «Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО (72ч.) 2017г. «Оказание первой помощи работниками ОУ» (16ч) 2018г. «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма В ОУ С-Пб в условиях реализации ФГОС « (36ч) 2018г. «Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36 час) 2019г. «Особенности реализации ФГОС ДО в образовательных учреждениях, работающих со слепыми и слабовидящими детьми» (72ч).			XXX		
34.	Старовойтова Марина Николаевна, учитель-логопед	Высшее корр.	Высшая 2019г.	2014г. «Основы компьютерной грамотности и работы в сети Интернет» (40 ч.) 2014г. «ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения» (72ч.) 2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч.) 2017г. «Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности инвалидов объектов и услуг» (20ч)	XXX			XXX	
35.	Степанова Юлия Владимировна, воспитатель	Сред. проф.	Первая 2015 г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2018г. «Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС ДО» (72ч) 2019г. «Применение ИКТ в образовательной деятельности для решения профессиональных задач (Модуль «Использование про-		XXX			XXX

				граммного обеспечения интерактивной доски в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36 час).					
36.	Супрун Ирина Анатольевна, учитель-дефектолог	Высшее корр.	Высшая 2019 г	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч) 2017г. «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» (72 ч) 2019г. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч)			XXX		
37.	Тимченко Татьяна Вячеславовна, воспитатель	Сред. проф.	Высшая 2019г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2016г. «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (72ч) 2018 г. «Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36ч)	XXX			XXX	
38.	Точилова Елена Валерьевна, воспитатель	Сред. проф.	Первая 2015г.	2014г. «Основы компьютерной грамотности и работы в сети Интернет» (40ч) 2014г. «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС дошкольного образования (72ч) 2019г. «Педагогика дошкольного образования: практика инноваций в реализации ФГОС ДО»(72ч)			XXX		
39.	Чугункина Ирина Николаевна, воспитатель	Сред. спец	Высшая 2019г.	2016г. «Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ в логике требования ФГОС ДО (72ч) 2018г. «Интерактивные технологии в преподавании в условиях реализации ФГОС» (36 час)	XXX			XXX	
40.	Щагина Галина Валериевна, учитель-логопед	Высшее проф.	Первая 2019 г.	2018г. «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребенка с нарушением зрения в ОУ» (72ч) 2019г. «Разработка новых дидактических материалов для дошкольных образовательных учреждений с использованием информационно-компьютерных технологий с учетом требований ФГОС»(36ч) 2019г. «Коррекционная работа над звукопроизношением при общем недоразвитии речи у детей в соответствии с ФГОС» (72ч) 2019г. «Эффективные нейропсихологические приемы и методы в практике логопеда и дефектолога в работе с детьми с ОВЗ» (72 ч).			XXX		
41.	Щелокова Яна Александровна, воспитатель	Высшее проф.	Первая 2019 г.	2018 г. «Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ» (108ч) 2019г. «Информационно-коммуникационные технологии как сред-		XXX			XXX

				ство реализации требований ФГОС» (72ч)					
42.	Язева Людмила Владимировна, воспитатель	Сред. проф.	Соотв. заним. должн. 2017	2016г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч) 2016г. «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (72ч) 2017г. «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» (72ч) 2019г. Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС (72ч)			XXX		
43.	Ялышева Галина Ивановна, учитель-логопед	Высшее корр.	Высшая 2017г.	2015г. «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч) 2016г. «Основы компьютерной грамотности и работы в сети Интернет» (40 ч). 2020г. «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» (72ч)				XXX	