

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ВЫПИСКА
из Основной образовательной программы начального общего образования

ПРИНЯТА

Решением педагогического Совета
протокол № 6 от 03.05.2018 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГБОУ НШ-ДС № 662
№ 76/д от 03.05.2018 года

СОГЛАСОВАНА

с Советом родителей (законных представителей)
обучающихся ГБОУ НШ-ДС № 662
протокол № 2 от 03.05.2018 года

Тематические классные часы
(в рамках внеурочной деятельности)
для обучающихся 3 класса

Автор-составитель:
Ненахова Л.Б.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Кронштадт

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Классный час является одной из основных форм внеклассной воспитательной работы. Классный час – это не урок. Классные часы в начальной школе – это особо мощная форма воспитательной деятельности, несущая детям возможность самовоспитания и самореализации.

Классные часы проводятся с различными воспитательными целями.

1. Создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
2. Обогащение обучающегося знаниями о природе, обществе, человеке.
3. Формирование эмоционально- чувственной сферы и ценностных отношений личности ребёнка.
4. Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

Основные компоненты классного часа

Целевой – целевые установки, которые должны быть связаны с развитием индивидуальности ребенка, с проектированием и установлением уникального его образа жизни.

Содержательный – содержание классного часа, которое включает материал, необходимый для самореализации и самоутверждения личности ребенка.

Организационно - деятельный – обучающиеся являются полноправными организаторами классного часа.

Оценочно-аналитический – в качестве критериев оценки результативности классного часа выступают проявление и обогащение жизненного опыта ребёнка, индивидуально-личностное значение усваиваемой информации, влияющей на развитие индивидуальности и творческих способностей обучающихся.

При проведении классных часов в начальной школе очень важно учитывать возрастные, индивидуальные и психологические особенности младшего школьника, должны быть личностно-ориентированными. Ребенок учится анализировать собственное поведение, учится умению встать на точку зрения другого человека, изменить собственную позицию.

Технологические аспекты организации классного часа:

- уточнение темы и цель классного часа, выбор формы проведения;
- определение времени и места проведения классного часа;
- определение ключевых моментов и разработка плана подготовки и проведения классного часа;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

- подбор соответствующего материала, наглядных пособий, музыкального оформления по теме;
- определение участников подготовки и проведения классного часа;
- распределение заданий между участниками и группами;
- проведение классного часа;
- анализ и оценка результативности классного часа и деятельности по его подготовке и проведению (что зачастую отсутствует в работе).

Структура классного часа может быть следующей:

1. Вступительная беседа.
2. Постановка проблемы.
3. Обсуждение темы. Высказывания учащихся.
4. Проведение упражнений (индивидуальных, групповых, парных заданий).
5. Выводы. Подведение итогов

В зависимости от поставленной цели, возраста учащихся, опыта классного руководителя и школьных условий их формы и технологии могут иметь множество вариантов

- Путешествие
- Творчество
- Фантазирование
- Конкурс
- Викторина
- Игра
- Сказка
- КВН
- Час общения
- Устный журнал
- Проектная деятельность учащихся

Календарно – тематическое планирование классных часов.

№ п/п	Тема классного часа	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	День знаний. Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила.	1	05.09	
2.	«Обязанности ученика в школе и дома» «Поступки человека и его характер»	1	12.09	
3.	«Дружба начинается с улыбки». Недопустимость кличек и прозвищ.	1	19.09	
4.	«Береги здоровье смолоду	1	26.09	
5.	«Путешествие в страну дорожных знаков», Составляем карту безопасного маршрута из школы домой.	1	03.10	
6.	Настойчивость и упрямство.«Хочу, не хочу, надо...»«Хочу, могу, умею»	1	10.10	
7.	« Когда человека уважают? Как добиться уважения?»	1	17.10	
8.	Культура речи. «Кого можно назвать вежливым человеком?»	1	24.10	
9.	«Основы личной безопасности дома»,	1	07.11	
10.	««Государственные символы России»,	1	14.11	
11.	Мы и закон. «Что такое право?»	1	21.11	
12.	«Скажи –нет! Вредным привычкам»	1	28.11	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

13.	«Когда человека уважают? Как добиться уважения?»»,	1	05.12	
14.	Сказочный Эрмитаж.	1	12.12	
15.	«Мой дом - моя семья». Традиции моей семьи.	1	19.12	
16.	«Как празднуют Новый год в разных странах»	1	26.12	
17.	«Рождество»	1	16.01	
18.	«Труд- лучшее лекарство от лени и глупого поведения»,	1	23.01	
19.	«Мы за безопасность на дорогах»	1	30.01	
20.	«Что такое умение слушать и как вести себя в разговоре со взрослыми и товарищами»	1	06.02	
21.	Культура здорового образа жизни.	1	13.02	
22.	«Масленица»- традиции и обычаи.	1	20.02	
23.	«Дни воинской славы»	1	27.02	
24.	«Панорама добрых дел»	1	06.03	
25.	«Моя любимая мамочка»,	1	13.03	
26.	Литературная гостиная. Конкурс чтецов	1	20.03	
27.	«Что за прелесть эти сказки!», Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	1	03.04	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

28.	Библиотека – хранительница знаний.	1	10.04	
29.	Что нужно знать о лекарствах? Домашняя аптечка.	1	17.04	
30.	«Природная кладовая нашей Родины»,	1	24.04	
31.	Правила поведения на природе. «Человек и природа»	1	01.05	
32.	«И помнит мир спасённый...».	1	08.05	
33.	«Достопримечательности моего города»,	1	15.05	
34.	«Известные люди нашего края».	1	22.05	