

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога Кочетовой И.Б.

Данная рабочая программа разработана педагогом – психологом для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ, разработанной и утвержденной в ГБОУ начальной школе – детском саду № 662 в соответствии с ФГОС ДО.

Программа основывается на исследованиях отечественной научной психолого – педагогической школы о закономерностях развития детей дошкольного возраста, а так же практических разработках и методических рекомендациях, содержащихся в трудах специалистов в области психологии и коррекционной педагогики.

Программа нацелена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на сохранение и укрепление здоровья, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе.

Для этого намечен ряд задач и спланированы результаты достижений ребенка в виде целевых ориентиров после освоения программы на этапе завершения дошкольного образования.

Программа предполагает освоение детьми с тяжелым нарушением речи и задержкой психических процессов основных направлений (образовательных областей), определенных образовательным стандартом дошкольного образования: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического развития, что позволяет обеспечить единство воспитательных, коррекционных и развивающих целей и задач.

Программа определяет содержание и структуру деятельности по основным направлениям работы педагога-психолога, что обеспечивает непрерывное психологическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ (нарушение речи и задержка психического развития) дошкольного возраста от 4 до 7 лет. Программа ориентирована на возрастные особенности, учитывающие развитие ведущего психического процесса или психической сферы, свойственной конкретному возрасту, а также на индивидуальные возможности и потребности детей.

Содержание коррекционно – развивающей работы сгруппировано по темам, которые постепенно усложняясь, отрабатываются на протяжении всего дошкольного детства через включение ребят в различные виды детской деятельности, свойственные определенному возрасту.

В программе представлен план работы по взаимодействию с родителями, как с активными участниками образовательного процесса.

В программе описаны психодиагностические методики, используемые для отслеживания динамики в развитии детей, указан список методической литературы, приведено оснащение предметно – пространственной среды кабинета педагога – психолога.