

**Аннотация к рабочей программе педагогов группы К-4 «Светлячки»
Михаревой И.А. и Ларионовой А.В.**

Настоящая рабочая программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) подготовительной к школе группы в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ" и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, принятой решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, и Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ, разработанной и утвержденной в ГБОУ НШ-ДС № 662.

Программа предназначена для работы с детьми в возрасте 6-7 лет и составлена с учетом особенностей развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие детей данной категории с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Содержание основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предполагает интеграцию образовательных областей, распределено по месяцам и неделям и представляют систему, рассчитанную на один учебный год.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, в рамках непрерывной образовательной деятельности, а так же образовательной деятельности при проведении режимных моментов.

Данная программа направлена на создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В организационном разделе развивающая предметно-пространственная среда определяется как специально организованное, оформленное пространство, приспособленное для удовлетворения потребностей ребёнка в познании, общении, труде, физическом развитии.

Данная программа может быть использована воспитателями коррекционных групп ДОУ.