

Аннотация к рабочей программе педагогов группы К-2

«Дружная семейка»

Гусыниной И.Н. и Журавлевой Н.И.

Рабочая программа разработана для детей средней группы с ограниченными возможностями здоровья на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, принятой решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию и Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ начальной школы – детского сада № 662 в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Цель образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В программу входят: краткая характеристика возрастных особенностей развития ребенка 4-5 лет, психолого-педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья, общие задачи воспитания и развития.

Данная рабочая программа включает разделы: «Содержание коррекционной работы воспитателя в группе ЗПР», «Организация режима пребывания детей в ДОУ», «Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности», «Система отслеживания (мониторинг) достижений планируемых результатов освоения программы», «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий», «Оснащение предметно-пространственной среды группы», «Описание материально-технического обеспечения Программы методическими материалами и средствами обучения».

Содержание работы воспитателя с детьми и основные задачи определены в соответствии с направлениями развития по пяти областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Содержание образовательной деятельности дается в виде перспективного планирования тем по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Построение образовательного процесса ориентировано на адекватные формы работы с детьми. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, в рамках непрерывной образовательной деятельности, а так же при проведении режимных моментов.

Программа направлена на создание необходимых условий для установления взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.