

Аннотация к рабочей программе воспитателей группы Т-3 «Почемучки» Грузд М.Б. и Богославской М.С.

Рабочая программа разработана для детей подготовительной к школе группы с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения зрения, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, принятой решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, и Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ, разработанной и утвержденной в ГБОУ НШ-ДС № 662 в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей в возрасте от 6 до 7 лет.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, направленная на становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания.

Программа строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности. Решение образовательных задач осуществляется не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности ребенка в соответствии со спецификой образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в компенсирующих группах.

Содержание психолого-педагогической работы основано на комплексно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса с учетом контингента воспитанников, их возрастных особенностей и возможностей.

Программа предполагает специально созданные условия и организацию развивающей предметно-пространственной среды, которая необходима для полноценного проживания ребенком дошкольного детства на данном этапе. Развивающая предметно-пространственная среда определяется как организованное пространство, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка с нарушением зрения в познании, общении и развитии.

Рабочая программа направлена на создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Данная программа разработана на учебный год и может представлять интерес для педагогов, работающих в группах с детьми, имеющими нарушения зрения.