

## **Аннотация к инновационному продукту «Сетевой проект ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФРАЗЕОЛОГИЮ»**

«Сетевой проект ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФРАЗЕОЛОГИЮ», созданный педагогами ГБОУ начальной школы-детского сада №662 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, учителями начальных классов Ефимовой Л.В. и Поварчук Е.В., разработан для организации внеурочной деятельности обучающихся 3-4 классов через проектную деятельность.

В основу разработки продукта легла проблема недостаточного времени для изучения темы «Фразеологизмы» в начальной школе, частое использование заданий, связанных с данной темой в проверочных работах, важность умения работать обучающимся в команде, планировать деятельность и оценивать свои достижения.

Продукт направлен на решение актуальных задач государственной политики в области образования: внедрение ФГОС начального и основного общего образования, развитие современных механизмов и технологий общего образования, формирование у обучающихся компетенций для дальнейшего обучения и деятельности в высокотехнологичной экономике.

Инновационность продукта состоит в комплексном освоении проектной технологии:

- педагогами: предложены формы внеурочной деятельности, методические материалы и инструкции по созданию интернет-продуктов, которые могут использоваться в образовательной деятельности при создании аналогичных сетевых проектов по другой тематике, тьюторское сопровождение педагога в сетевом проекте (в форме блога для руководителей команд);
- учащимися: предложены методики создания проектов по учебным предметам
- командами: предложено методическое сопровождение сетевого взаимодействия учащихся и педагогов при создании сетевого проекта представителями разных образовательных организаций (педагоги и учащиеся).

В современном образовательном процессе сетевой проект можно считать новым видом деятельности учителя и новой его функцией. Из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учеников. Изменяется и психологический климат в классе, так как учителю приходится переориентировать свою учебно-воспитательную работу и работу учащихся на разнообразные виды самостоятельной деятельности учащихся, на приоритет деятельности исследовательского, поискового, творческого характера.

Актуальна и сетевая форма реализации проекта. Данный проект может стать основой для сотрудничества педагогов образовательных организаций, для повышения квалификации всех педагогов, вовлеченных в его создание и реализацию.

Сетевой проект был апробирован в 2016-2017 учебном году, в нем приняло участие 20 команд из школ Кронштадтского района. Общая численность участников составила 135 человек

Сетевой проект вызвал интерес у педагогов, учащихся и их родителей и может быть реализован ежегодно для своей возрастной группы.

Разработанные инструкции по использованию интернет-сервисов позволяют учителю использовать отдельные задания или создавать авторскую работу, на основе уже предложенной структуры проекта.

В ходе работы над инновационным продуктом и его апробации авторский коллектив уделял большое внимание распространению опыта через публикацию в районном электронном СМИ «Школьная лига», участие в районном фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», мастер-классе в ГБНОУ «Академия талантов» (март 2017 год).