

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт - Петербурга

ВЫПИСКА
из Основной образовательной программы начального общего образования

ПРИНЯТА

Решением педагогического Совета
протокол № 6 от 03.05.2018 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГБОУ НШ-ДС № 662
№ 76/д от 03.05.2018 года

СОГЛАСОВАНА

с Советом родителей (законных представителей)
обучающихся ГБОУ НШ-ДС № 662
протокол № 2 от 03.05.2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Школа шашек»

Срок реализации программы:

3-4 класс - 34 часов;

Учитель:

Алейникова Ирина Владимировна
учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого кружковца, вручаются памятные грамоты и дипломы, даются задания на лето.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Каждый кружковец обязан знать шашечный кодекс, уметь организовывать и проводить шашечные соревнования со сверстниками.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература для начинающих и уже умеющих играть разрядов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход. Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

Программа разделена на 2 года обучения. В каждый год учащиеся овладевают навыками игры с постепенным повышением своего игрового опыта. На всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт - Петербурга
Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

План начального периода обучения рассчитан на подготовку шашкистов. Учебный материал программы изложен в описательной форме и в соответствии с современными педагогическими требованиями. Для наглядности и контрастности излагаемых понятий преподаватель должен пользоваться хорошо подобранными примерами из практики прежних и современных мастеров шашек. При проведении занятий необходимо ориентироваться на более активных учащихся, подтягивая к ним остальных.

Преподаватель (тренер) должен вести курс занятий творчески. При сохранении последовательности и единства программы он может индивидуально подходить к изложению материала, приводя в качестве примеров яркие иллюстрации, взятые из современной практики.

Значительное место в учебном плане должно быть уделено практике и проверке домашних заданий, так как без самостоятельной работы невозможно совершенствование шашкиста.

Практические занятия могут включать: анализ дополнительного иллюстративного материала, разбор сыгранных партий учащихся, сеансы одновременной игры (на заданную тему), показ творчества мастеров шашечного искусства, консультации и пр. Допускается, например, проведение практической части программы комбинированно: беседа по итогам шашечных соревнований, легкие партии, повторение пройденного материала. Основная цель практических занятий – закрепить полученные теоретические знания и содействовать самостоятельной работе учащихся.

В процессе обучения усиливается творческий интерес к шашкам, желание совершенствоваться, играть лучше и сильнее. Значительно расширяется и масштаб участия юных шашкистов в различных турнирах и матчах, в сеансах одновременной игры мастеров, в ходе которых используются приобретенные знания, вырабатываются выдержка, внимание, настойчивость в достижении поставленной цели. Появляется потребность изучать учебную шашечную литературу.

Цель программы:

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. Популяризация данного вида спорта у детей школьного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- Развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения дети должны:

- познакомиться с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомиться с кодексом новичка;
- знать правила шашечной игры, буквенно-цифровой ряд и нотацию;
- уметь реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более: при численном преимуществе, как простейшее средство достижения победы - размен;
- знать простейшие дебютные схемы: ход сд4 – развитие левого фланга белых (игра за белых); “отыгрыш” белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: “кол”, “тычок”;
- уметь реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- знать основы композиционной игры;
- овладеть навыками поведения в коллективе: культурой общения, аккуратностью;
- уважительным отношением к товарищу.

Результативность обучения по программе определяется с помощью устного опроса, конкурса по решению комбинаций.

Входной контроль осуществляется только в начале первого учебного года в виде наблюдения за игрой и устного опроса.

Текущий контроль осуществляется в середине учебного года в виде конкурса по решению комбинаций.

Итоги реализации образовательной программы дополнительного образования детей “Русские шашки” проводятся на открытых занятиях для родителей, участия в соревнованиях, турнирах.

Календарно – тематическое планирование

курса «Школа шашек» 3,4 классы

№ п/п	Т е м а	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	История русских шашек, русские шашки. Советские шашкисты. Выдающиеся успехи в датах. Шашечная доска и шашки	1	-	1
2	Правила шашечной игры. Ходы шашек и дамок	1	1	2
3	Особенности игры в шашки у разных народов мира. Ходы шашек и дамок. Взятие шашки (практика)	1	1	2
4	Основы шашечной игры. Шашечная нотация и ход партии.	1	1	2
5	Цель игры. Выигрышные партии. Ничейные окончания.	1	1	2
6	Основы шашечной игры: сила флангов. Тактические приемы борьбы в шашках.	1	1	2
7	Стратегия игры в шашки. Жертвы шашками для прорыва в дамки	-	2	2
8	Тактические приемы: Жертвы для отвлечения. Жертвы для завлечения.	-	2	2
9	Тактические приемы: Жертвы шашками для связки.	-	2	2
10	Тактические приемы: Жертва шашкой для усиления позиции	-	2	2

11	Тактические приемы: Контрнападение.	1	1	2
12	Контрудар	1	1	2
13	Тактические приемы: Угроза контрнападения.	1	1	2
14	Тактические приемы: Ловушки в шашках.	-	2	2
15	Комбинации. Треугольник Петрова	-	1	1
16	Комбинация: три дамки против дамки простой.	-	1	1
18	Турнирная дисциплина, правила соревнований Тренировочные и соревновательные турниры.	1	3	4
19	Подведение итогов	1	-	1
20	Итого	11	23	34

Содержание курса

1. История русских шашек, русские шашки. Шашечная доска и шашки.

История русских шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Выдающиеся шашисты нашего времени и советского союза. Шашечная доска, ее обозначения, ориентировка на игровом поле.

Практическая работа: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

2. Правила шашечной игры. Ходы шашек и дамк.

Основные правила постановки и перемещения шашек по доске. Понятие «простая шашка», «дамка». Перемещение, правило касания шашки, время на определение хода.

Практическая работа: упражнения по расстановке шашек на доске, первые перемещения шашек, определение дамки и ее ходы.

3. Особенности игры в шашки у разных народов мира. Ходы шашек и дамки. Взятие шашки.

Рассказать об особенностях игры в шашки, нарды, шахматы. Посвятить детей в мир шашек и шахмат других народов мира. Обучение взятию шашки по основным правилам.

Практическая работа: упражнения, на выполнение ходов со взятием шашки.

4. Турнирная дисциплина. Правила соревнований.

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения во время соревнований, правила выбывания, определения победителя.

Практическая работа: Учебные партии с соблюдением правил.

5. Основы шашечной игры. Шашечная нотация и ход партии.

Понятие «шашечная нотация». Обозначение полей и произношение букв по правилам. Ценность шашки в определенной ситуации.

Практическая работа: учебные игры, обучение взятию шашки и расстановки их на поле.

6. Цель игры. Выигрышные партии. Ничейные окончания.

Объяснить учащимся о цели игры в партии. Признание партии выигрышной. Ничейные окончания, их признания по взаимному согласию, при невозможности выигрыша ни одного из соперников. Порядок признания ничей в случае повторения позиций.

Внедрение понятий голосовых предложений ничьей: «предлагаю ничью», «согласен», «не согласен».

Практическая работа: учебные игры с проигрыванием данных ситуаций.

7. Основы шашечной игры: сила флангов. Тактические приемы борьбы в шашках.

Понятие «фланг». Его применение в игре в шашки. Расстановка на поле, место флангов. Понятие «Тактика». Примеры тактических боев на поле.

Практическая работа: рассмотрение понятий на конкретных примерах на игровом поле. Учебная игра с созданием ситуации.

8. Стратегия игры в шашки. Жертвы шашками для прорыва в дамки.

Понятие «стратегия». Занимание полей, примыкающих к краю. Выбивание двух фигур соперника, подставив одну свою. Дамка как серьезное преимущество игроку.

Практическая работа: учебные игры с созданием и обыгрыванием специально созданных ситуаций.

9. Тактические приемы: жертвы для отвлечения, жертвы для завлечения.

Понятие «ЖЕРТВА» в игре в шашки. Применение шашки соперника для удаления. Проведение намеченного плана. Применение шашек для завлечения, когда необходимо завлечь простую шашку или дамку соперника на нужное поле.

Практическая работа: применение шашки для взятия, удаления при намеченном конкретном плане игрока. Учебные игры.

10. Тактические приемы: Жертвы шашками для связки.

Стеснение сил противника как тактический ход. Жертвование шашками для продвижения других в сторону усиления.

Практическая работа: применение на игровом поле.

11. Тактические приемы: Жертва шашкой для усиления позиций.

Применение жертвы шашки для уравнивания игры, как в худших, так и в лучших условиях.

Практическая работа: применение на игровом поле.

12. Тактические приемы: КОНТРНАПАДЕНИЕ.

Понятие «контрнападение». Место контратаки в игре. Положение соперника и игрока в нападении. Связка изученных жертв для подготовки контрнападения.

Практическая работа: применение на игровом поле.

13. Контрудар.

Понятие «контрудар». Применение контрудара в игре.

Практическая работа: применение на игровом поле.

14. Тактические приемы: Угроза контр нападения.

Понятие «Угроза». Применение понятия в игре.

Практическая работа: применение на игровом поле.

15. Тактические приемы: ловушки в шашках.

Понятие «ловушка». Рассмотрение ситуаций на игровом поле построенными учителем. Создание ловушек в периметре половины и всего поля в преимуществе с дамками.

Практическая работа: применение на игровом поле.

16. Комбинация. Треугольник Петрова.

Русский шашист А.Д. Петров. Его достижения в игре шашки. Ловля тремя дамками простые шашки.

Практическая работа: рассмотрение позиций, применение на игровом поле.

17. Комбинация: три дамки против дамки простой.

Построение ловушек для простых шашек и для дамок.

Практическая работа: применение на игровом поле.

18. Тренировочные и соревновательные турниры.

Разработка программ, положений соревнований и турниров школьников.
Организация. Отчет, определение победителей.

Практическая работа: применение в образовательном учреждении по плану массовых мероприятий.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения.
1	История русских шашек, русские шашки. Шашечная доска и шашки	
2	Правила шашечной игры. Ходы шашек и дамок.	
3	Правила шашечной игры. Ходы шашек и дамок	
4	Особенности игры в шашки у разных народов мира.	
5	Ходы шашек и дамок. Взятие шашки (практика)	
6	Основы шашечной игры.	
7	Шашечная нотация и ход партии.	
8	Цель игры. Выигрышные партии	
9	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	
10	Выигрышные партии. Ничейные окончания.	
11	Основы шашечной игры: сила флангов	
12	Тактические приемы борьбы в шашках.	
13	Стратегия игры в шашки.	
14	Жертвы шашками для прорыва в дамки	
15	Тренировочные и соревновательные турниры.	
16	Тактические приемы: жертвы для отвлечения.	
17	Тактические приемы: жертвы для завлечения.	
18	Тактические приемы: жертвы шашками для	

	связки.	
19	Тактические приемы: жертвы шашками для связки.	
20	Тактические приемы: жертва шашкой для усиления позиции	
21	Тактические приемы: жертва шашкой для усиления позиции	
22	Теоритические сведения. Тактические приемы: контр нападение.	
23	Тактические приемы: контр нападение.	
24	Контрудар	
25	Тренировочные и соревновательные турниры.	
26	Контрудар	
27	Тактические приемы: угроза контр нападения.	
28	Тактические приемы: угроза контр нападения.	
29	Тактические приемы: Ловушки в шашках.	
30	Тактические приемы: Ловушки в шашках.	
31	Комбинации. Треугольник Петрова.	
32	Комбинация: три дамки против дамки простой.	
33	Тренировочные и соревновательные турниры.	
34	Подведение итогов учебной и соревновательной деятельности	

Литература

1. Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашкистов. 1 часть. Русские шашки. – СПб., 1992.
2. Султанов Р.А. Шашки (Интегрированный курс подготовки шашкистов для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования, групп высшего спортивного мастерства). – Нижний Тагил, 2009. – 46 с.
3. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844)
4. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в русских шашках. М., “Физкультура и спорт”, 1976.
5. Литвинович В.С., Перченко И.Р. Школа позиционной игры. Русские шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 190 с.
6. Берлинков Б.Л., Рокитницкий А.В. Шашечные партии белорусских мастеров. – Минск.: Польша, 1983. – 272 с.
7. Пак Н.М. Популярный шашечный практикум. – Донецк: АСТ, 2004.
8. Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний; Международные и русские шашки: Энциклопедическое изд.- М.: Физкультура и спорт, 1989. – 464 с.
9. Герцензон. Б.М. Напреенков А.А. Шашки - это интересно. Учебник шашечной игры. – СПб.: Литература, 1989. – 256 с.
10. Громов Г.В., Свечников А. А.. На старт, новички! - СПб., 2003.
11. Юровский Е.М, Кондратьева Л.П.. Зайкины шашки. – СПб., 2001.
12. Блиндер. Б.М. Избранные партии, окончания, этюды. – М., 1960.
13. Куличихин А.И. История развития русских шашек. – М.: ФиС, 1982. 1989, вып. 5. – с. 1-7.11
14. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. Учебник по шашечным окончаниям. – Черкассы, 2010. – 183 с.