

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**ВЫПИСКА**  
**из Основной образовательной программы начального общего образования**

**ПРИНЯТА**

Решением педагогического Совета  
протокол № 6 от 03.05.2018 года

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора ГБОУ НШ-ДС № 662  
№ 76/д от 03.05.2018 года

**СОГЛАСОВАНА**

с Советом родителей (законных представителей)  
обучающихся ГБОУ НШ-ДС № 662  
протокол № 2 от 03.05.2018 года

Тематические классные часы  
(в рамках внеурочной деятельности)  
для обучающихся 2 класса

Учитель:  
Поварчук Елена Витальевна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Кронштадт

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Классный час является одной из основных форм внеклассной воспитательной работы. Классный час – это не урок. Классные часы в начальной школе – это особо мощная форма воспитательной деятельности, несущая детям возможность самовоспитания и самореализации.

Классные часы проводятся с различными воспитательными целями.

1. Создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
2. Обогащение обучающегося знаниями о природе, обществе, человеке.
3. Формирование эмоционально- чувственной сферы и ценностных отношений личности ребёнка.
4. Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

#### Основные компоненты классного часа

Целевой – целевые установки, которые должны быть связаны с развитием индивидуальности ребенка, с проектированием и установлением уникального его образа жизни.

Содержательный – содержание классного часа, которое включает материал, необходимый для самореализации и самоутверждения личности ребенка.

Организационно - деятельный – обучающиеся являются полноправными организаторами классного часа.

Оценочно-аналитический – в качестве критериев оценки результативности классного часа выступают проявление и обогащение жизненного опыта ребёнка, индивидуально-личностное значение усваиваемой информации, влияющей на развитие индивидуальности и творческих способностей обучающихся.

При проведении классных часов в начальной школе очень важно учитывать возрастные, индивидуальные и психологические особенности младшего школьника, должны быть личностно-ориентированными. Ребенок учится анализировать собственное поведение, учится умению встать на точку зрения другого человека, изменить собственную позицию.

Технологические аспекты организации классного часа:

- уточнение темы и цель классного часа, выбор формы проведения;
- определение времени и места проведения классного часа;
- определение ключевых моментов и разработка плана подготовки и проведения классного часа;
- подбор соответствующего материала, наглядных пособий, музыкального оформления по теме;
- определение участников подготовки и проведения классного часа;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

- распределение заданий между участниками и группами;
- проведение классного часа;
- анализ и оценка результативности классного часа и деятельности по его подготовке и проведению (что зачастую отсутствует в работе).

Структура классного часа может быть следующей:

1. Вступительная беседа.
2. Постановка проблемы.
3. Обсуждение темы. Высказывания учащихся.
4. Проведение упражнений (индивидуальных, групповых, парных заданий).
5. Выводы. Подведение итогов

В зависимости от поставленной цели, возраста учащихся, опыта классного руководителя и школьных условий их формы и технологии могут иметь множество вариантов

- Путешествие
- Творчество
- Фантазирование
- Конкурс
- Викторина
- Игра
- Сказка
- КВН
- Час общения
- Устный журнал
- Проектная деятельность учащихся

**Календарно – тематическое планирование классных часов.**

№ п/п	Тема классного часа	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	День знаний. Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила.	1		
2.	Правила поведения в школе	1		
3.	Школьный дневник	1		
4.	Классный коллектив	1		
5.	Откуда пришла книга Правила поведения в библиотеке	1		
6.	<i>Как выполнять домашнее задание?</i>	1		
7.	<i>Режим дня: Каждому делу – своё время.</i>	1		
8.	«Развивай свою память»	1		
9.	«НА УЛИЦЕ – НЕ В КОМНАТЕ, О ТОМ, РЕБЯТА,	1		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	ПОМНИТЕ!»			
10.	«Береги свое время и время других»	1		
11.	«К тебе пришли гости»	1		
12.	Правила поведения в общественных местах	1		
13.	Я – гражданин России. Мои права и обязанности.	1		
14.	День Эрмитажа.	1		
15.	Поведение на улице. Отношение к прохожим	1		
16.	«О любви к братьям нашим меньшим.»	1		
17.	«Как встречают Новый год люди земных широт»	1		
18.	18 января 1943 года - день прорыва блокады Ленинграда.	1		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

19.	Я за здоровый образ жизни.	1		
20.	ПДД. Дорожные знаки. Обязанности пешеходов.	1		
21.	«Честность – прежде всего!»	1		
22.	О полезных и вредных привычках.	1		
23.	День защитника Отечества -23 февраля.	1		
24.	Профилактика простудных заболеваний Роль прогулки, ее сущность. Закаливание.	1		
25.	«Кем быть?»	1		
26.	Роль физических занятий в жизни ребенка.	1		
27.	Путешествие в космический мир.	1		
28.	«Родной Кронштадт»	1		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

29.	Экологический урок «Путешествие по экологической тропе».	1		
30.	Огонь – друг или враг? Условные знаки.	1		
31.	ПДД Мой двор. Моя улица. Первая помощь при травмах.	1		
32.	«Животные в годы Великой Отечественной войны»	1		
33.	ПДД Мой двор. Моя улица.	1		
34.	Здравствуй, лето красное! Здоровый летний отдых.	1		