

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**ВЫПИСКА**  
**из Основной образовательной программы начального общего образования**

ПРИНЯТА

Решением педагогического Совета  
протокол № 6 от 03.05.2018 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГБОУ НШ-ДС № 662  
№ 76/д от 03.05.2018 года

СОГЛАСОВАНА

с Советом родителей (законных представителей)  
обучающихся ГБОУ НШ-ДС № 662  
протокол № 2 от 03.05.2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ОРК и СЭ, 4 КЛАСС**  
**(ПРЕДМЕТ, КЛАСС)**

Составитель:  
Ненахова Л.Б.,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

Кронштадт

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. А также на основе Программы общеобразовательных учреждений 4 класса «Основы православной культуры 4 класс» А. В. Кураев М., Просвещение 2014 год.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы **православной** культуры», «Основы исламской культуры», «Основы **буддийской** культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы **мировых** религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет **логическую** завершённость по отношению к установленным целям и **результатам** обучения и воспитания и включает в себя такой объём **материала** по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса **организовано** в рамках четырёх основных тематических разделов (**уроков**). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех **учебных** модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в **жизни** человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа **России**. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), **изучаемые** в 4 классе, дифференцируют **содержание** учебного курса применительно к каждому из учебных **модулей**.

**Цели и курса** — формирование у младшего школьника **мотиваций** к осознанному нравственному поведению, основанному на *знании культурных и религиозных традиций* многонационального народа России и *уважения* к ним, а также к *диалогу* с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи курса:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

### **Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»**

#### **Раздел I. Введение в православную духовную традицию.**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

#### **Раздел II. Православие в России.**

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

### **Формы и виды учебной деятельности основываются на сочетании различных методов обучения:**

- *словесных*, которые наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности;
- *наглядных*, которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса и формирования культурной эрудиции;
- *практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы*, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний и способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса;
- *репродуктивных*, необходимых для получения фактических знаний, развития наглядно-образного мышления, памяти, навыков учебного труда;
- *индуктивных и дедуктивных*, оптимальное чередование которых (с преобладанием индуктивных) обеспечит сохранение логики содержания и будет способствовать развитию логического и предметного мышления.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

- Применение перечисленных методов обучения в их оптимальном сочетании при изучении курса должно обеспечивать практическую направленность учебного процесса и способствовать созданию реальных возможностей для получения обучающимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий, создаст условия для применения их в практической деятельности, исключит формальный подход и механическое усвоение фактов и теоретических сведений.

*Формы работы:* работа в паре, индивидуальная, групповая, самостоятельная

**Место комплексного учебного курса в учебном плане.**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

**Календарно-тематическое планирование модуля « Основы православной культуры» 4 класс**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
Тема 1	Россия – наша Родина	1
Тема 2	Культура и религия	1
Тема 3	Человек и Бог в православии	1
Тема 4	Православная молитва	1
Тема 5	Библия и Евангелие	1
Тема 6	Проповедь Христа	1
Тема 7	Христос и Его крест	1
Тема 8	Пасха	1
Тема 9	Православное учение о человеке	1
Тема 10	Совесть и раскаяние	1
Тема 11	Заповеди	1
Тема 12	Милосердие и сострадание	1
Тема 13	Золотое правило этики	1
Тема 14	Храм	1
Тема 15	Икона	1
Тема 16	Подведение итогов Творческие работы учащихся	1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Тема 17	Как христианство пришло на Русь	1
Тема 18	Подвиг	1
Тема 19	Заповеди блаженств	1
Тема 20	Зачем творить добро?	1
Тема 21	Чудо в жизни христианина	1
Тема 22	Православие о Божием суде	1
Тема 23	Таинство Причастия	1
Тема 23	Монастырь	1
Тема 24	Монастырь	1
Тема 25	Отношение христианина к природе	1
Тема 26	Христианская семья	1
Тема 28	Защита Отечества	1
Тема 29	Христианин в труде	1
Тема 30	Христианин в труде. Трудовой подвиг Иоанна Кронштадтского.	
Тема 31	Любовь и уважение к Отечеству	1
Тема 32		1
Тема 33		
Тема 34	Выступление учащихся со своими творческими работами .	1
	Всего	34

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</p> <p>— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,</p>	<p><b>Метапредметными результатами</b> является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b></p> <p>— овладение способностью принимать и</p>	<p>— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

<p>национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</p> <p>— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</p> <p>—воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</p> <p>— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</p> <p>— формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>— определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>— вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <p><b>Познавательные универсальные учебные действия:</b></p> <p>— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</p> <p>— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых</p>	<p>традиций многонационального народа России;</p> <p>— знакомство с основами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</p> <p>— формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;</p> <p>— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни</p>
---	---	---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	<p>высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p><b><i>Коммуникативные универсальные учебные действия:</i></b></p> <p>— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	
--	---	--



### **Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**

#### **Знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

#### **Уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по теме

#### **Учебно - методическое обеспечение:**

1. Учебник А. В.Кураев «Основы православной культуры 4 класс». М., Просвещение 2014 год
2. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс». М., Просвещение, 2014 год
3. « Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2013.

**Календарно-тематический план по предмету «Основы православной культуры»**

**4 класс**

**(1 час в неделю-34 часа в учебном году)**

№ п/п	Тема урока	Характеристика учебной деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты		Вид контроля
			Базовые знания	Универсальные учебные действия	
<b>Первая четверть</b>					
1	Россия – наша Родина Выставка книг о России, презентации «РОССИЯ - НАША РОДИНА», «С чего начинается Родина», Родина» Электронное приложение к учебнику. Урок № 1	Рассказ с элементами беседы. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. <i>Повторяют основные термины и понятия:</i> Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы	<b>Знать</b> основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).	<b>Личностные</b> развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России; <b>Регулятивные</b> - самостоятельное формулирование темы и цели урока;	Фронтальный опрос. Участие в беседе

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

2	Культура и религия Электронное приложение к учебнику. Урок № 2	Изучают основы духовной традиции православия Работают с источниками информации, выполняют творческие задания, Проводят исследовательскую работу с текстом	<b>Знать:</b> Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. <b>Уметь:</b> Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	<b>Познавательные</b> ориентирование в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.
3	Человек и Бог в православии Электронное приложение к учебнику. Урок № 3	Беседа. Работа с текстом учебника.. Изучают основы духовной традиции православия. Составляют устный рассказ на тему, работают с иллюстративным материалом	<b>Знать:</b> Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. <b>Уметь:</b> Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	<b>Регулятивные -</b> самостоятельное формулирование темы и цели урока;	Участие в беседе. Ответы на вопросы
4	Православная молитва  Электронное приложение к учебнику. Урок № 4.	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры. Изучают основы духовной традиции православия .	<b>Знать:</b> Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. <b>Уметь:</b> Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	<b>Коммуникативные</b> умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

				нормами родного языка	
5	Библия и Евангелие  Электронное приложение к учебнику. Урок № 5.	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	<b>Знать:</b> Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия. Что такое Откровение Божие. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	<b>Регулятивные</b> - самостоятельное формулирование темы и цели урока; <b>Познавательные</b> нахождение ответов на вопросы в тексте, в иллюстрациях;	Участие в беседе. Составление словаря терминов и понятий.
6	Библия и Евангелие  Электронное приложение к учебнику. Урок № 5.	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	<b>Знать:</b> Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Евангелие. Что такое Откровение Божие. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	<b>Регулятивные</b> - самостоятельное формулирование темы и цели урока; <b>Познавательные</b> нахождение ответов на вопросы в тексте, в иллюстрациях;	Участие в беседе. Составление словаря терминов и понятий.
7	Проповедь Христа Электронное	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения	<b>Знать:</b> Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и	<b>Регулятивные</b> - самостоятельное формулирование темы	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	приложение к учебнику. Урок № 6	основных понятий православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	почему. <b>Уметь:</b> Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным. Дают определение основных понятий православной культуры Отвечают на вопросы, дополняют задания учебника своими вопросами и заданиями.	и цели урока; <b>Познавательные-</b> умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;	тренажеры
8	Христос и Его Крест Электронное приложение к учебнику. Урок № 7	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной ( православной) культурой и поведением людей	<b>Знать:</b> Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. <b>Уметь:</b> Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ	<b>Познавательные-</b> самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. <b>Регулятивные</b> Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы
9	Пасха Электронное приложение к учебнику. Урок №8.	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной ( православной) культурой	<b>Знать:</b> Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит	<b>Регулятивные</b> В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.	Участие в беседе. Письменный опрос:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

		и поведением людей	пасхальный гимн. Что такое христианский пост. <b>Уметь:</b> Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста		упражнения тренажеры
<b>Вторая четверть</b>					
10	Православное учение о человеке Электронное приложение к учебнику. Урок № 9	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной ( православной) культурой и поведением людей	<b>Знать:</b> Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. христианина. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.	<b>Познавательные-</b> преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы
11	Совесьть и раскаяние Электронное	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных	<b>Знать:</b> Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние	Личностные – умение следить за своими словами и	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	приложение к учебнику. Урок № 10	содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	<b>Уметь:</b> Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;	
12	Заповеди Электронное приложение к учебнику. Урок № 11	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	<b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. <b>Уметь:</b> Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	<b>Познавательные-</b> перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы
13	Милосердие и сострадание Электронное приложение к учебнику. Урок № 12	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	<b>Знать:</b> Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». <b>Уметь:</b> Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы	<b>Познавательные-</b> перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <b>Коммуникативные</b> участвовать в коллективном	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

		культуры	стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	обсуждении проблем, умение слушать и вступать в диалог	
14	Золотое правило этики Электронное приложение к учебнику. Урок № 13	Беседа. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<b>Знать:</b> Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». <b>Уметь:</b> Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	<b>Личностные</b> осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы
15	Храм Электронное приложение к учебнику. Урок № 14.	Беседа. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с устройством храма по иллюстрациям работа с иллюстративным материалом	<b>Знать:</b> Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык». <b>Уметь:</b> Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и вступать в диалог	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

			иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны		
16	Икона Электронное приложение к учебнику. Урок № 15	Беседа. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	<b>Знать:</b> В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир. <b>Уметь:</b> Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы
<b>Третья четверть</b>					
17	Подведение итогов Творческие работы учащихся Электронное приложение	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	<b>Знать:</b> Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное	Представление творческих работ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	к учебнику. Урок № 16. Храмы и иконы.		сделать выводы. выступление. <b>Уметь:</b> Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление. <b>Уметь:</b> Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.	взаимодействие и сотрудничество со сверстниками <b>Регулятивные</b> составлять план решения проблемы	
18	Как христианство пришло на Русь	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России	<b>Знать:</b> Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. <b>Уметь:</b> Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.	<b>Познавательные</b> Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы
19	Подвиг Электронное приложение	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные	<b>Знать:</b> Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни	<b>Личностные</b> развитие чувства преданности и любви	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	к учебнику. Урок № 19	ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. <i>Сочинение «Возможен ли подвиг в мирное время?»</i>	архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. <b>Уметь:</b> Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое	к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России	
20	Заповеди блаженств Электронное приложение к учебнику. Урок № 20	Беседа.. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. <i>Сочинение «Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»?»</i>	<b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. <b>Уметь:</b> Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	<b>Познавательные:</b> перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры
21	Зачем творить добро?	Беседа. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	<b>Знать:</b> В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые <b>Уметь:</b> Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	<b>Личностные</b> настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы
22	Чудо в	Беседа. Чтение текста с	<b>Знать:</b> В чём состоит	<b>Регулятивные</b> Совме	Участие в беседе.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	жизни христианина	остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	христианское учение о Святой Троице. Что такое <i>христианские добродетели</i> и в чём они проявляются <b>Уметь:</b> Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках	стно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).	Письменный опрос: упражнения тренажеры
23	Православие о Божием суде	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	<b>Знать:</b> В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие, творению добра. <b>Уметь:</b> Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	<b>Познавательные</b> Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы
24	Таинство Причастия	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	<b>Знать:</b> Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. <b>Уметь:</b> Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.	<b>Познавательные</b> Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

25	Монастырь	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	<b>Знать:</b> Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. <b>Уметь:</b> Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	<b>Личностные</b> настроение на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы
26	Монастырь и монашество	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	<b>Знать:</b> Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. <b>Уметь:</b> Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается.	<b>Личностные</b> настроение на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы
<b>Четвертая четверть</b>					
27	Отношение христианина к природе	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<b>Знать:</b> Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Заботится о нем. <b>Уметь:</b> Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём. я о нём.	<b>Личностные</b> настроение на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры
28	Христианска	Беседа. Учатся приводить примеры явлений	<b>Знать:</b> Почему заключение брака в церкви называется	<b>Личностные</b> осознание себя	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	я семья	православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	«венчание». Что означает венеч над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. <b>Уметь:</b> Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);	
29	Защита Отечества	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий .Подготовка к проекту «Путешествие по волнам нашей памяти»	<b>Знать:</b> Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. <b>Уметь:</b> Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	<b>Личностные</b> знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы
30	Христианин в труде. Трудовой путь Иоанна Кронштадтского.	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<b>Знать:</b> Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. <b>Уметь:</b> Рассказать, какие заповеди получили первые люди от Творца. Объяснить выражение «работать на совесть». Составить устный рассказ на тему «Какой	<b>Познавательные</b> Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

			труд вреден для человека».		
31	Трудовой путь Иоанна Кронштадтского.	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<b>Знать:</b> Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. <b>Уметь:</b> Рассказать, какие заповеди получили первые люди от Творца. Объяснить выражение «работать на совесть». Составить устный рассказ на тему «Какой труд вреден для человека».	<b>Познавательные</b> Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы
32	Любовь и уважение к Отечеству	Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<b>Знать:</b> Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины		Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы
33	Подготовка творческих проектов учащихся	Подготовка творческих проектов учащихся	<b>Знать:</b> Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. <b>Уметь:</b> Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и слышать других, способность к принятию иной точки зрения, готовность к коррекции собственной точки зрения.	Контроль подготовки творческих проектов.

34	Презентация творческих проектов	Смотр знаний. Урок презентация.	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и слышать других, способность к принятию иной точки зрения, готовность к коррекции собственной точки зрения.	Выступление со своими творческими проектами
----	---------------------------------	---------------------------------	--	--	---

#### Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения

#### ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

Базовыми учебниками являются учебники издательства "Просвещение", реализующие программу А.Я. Данилюка для учащихся 4 класса:

1. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **Основы православной культуры**. М.: Просвещение,
2. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. **Основы исламской культуры**. М.:
3. Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **Основы буддийской культуры**. М.: Просвещение, 2011. 80 стр.
4. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **Основы иудейской культуры**. М.: Просвещение, 2011. 95 стр.



5. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **Основы мировых религиозных культур**. М.: Просвещение, 2011.
6. Бондаренко Л.И., Перов В.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **Основы светской этики**. М.: Прос

**Литература для учителя:**

1. Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д., Кремлёва И. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс. Учебник М.: Баллас, 2012. 80 стр. Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д., Кремлёва И. И.. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 5 класс. Учебник М.: Баллас, 2012. 128 стр
2. Шемшурина А.И. Учебник по основам светской этики для 4-го класса: этическая грамматика. Журнал Этическое воспитание, 20
3. Книги серии «Нравственное образование в России» Азбука нравственности. 4 класс. Книга для чтения. М.: Новый учебник, 2007.
4. Азбука нравственности: 4 класс: Методические рекомендации учителям по проведению уроков / под ред. Э.П. Козлова. - М.: ИОСО РАО, "Филология", 2000. - 4 п.л..
5. ПРОГРАММА комплексного учебного курса для 4–5 классов «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» в Образовательной системе «Школа 2100», авторы Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И.Кремлева
6. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 23 с. – (Стандарты второго поколения).
7. Данилюк, А. Я. Учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России"/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 14–23.
8. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации : пособие для учителей общеобразоват. учреждений : в 2 ч. – М. : Просвещение . – 2011. – Ч. 1 / Т. Л. Белоусова [и др.] ; ред. А. Я. Данилюк. – М. : Просвещение, 2011
9. Программа для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы, авт. А. Я. Данилюк.- М. : Просвещение, 2010