

## **Аннотация к рабочим программам учителя дефектолога (тифлопедагога) Герасимовой Г.А.**

Данные рабочие программы разработаны в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ", ФГОС ДО, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, принятой решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, 20 мая 2015 года и Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ, разработанной и утвержденной в ГБОУ НШ-ДС № 662.

В рабочих программах рассматриваются общие и специфические особенности психического развития детей с нарушением зрения среднего и старшего и подготовительного возраста (4-7 лет), особенности усвоения ими программного материала по развитию зрительного восприятия, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержательный раздел рабочих программ включает в себя основные направления коррекционно-образовательной работы тифлопедагога, принципы и подходы к организации образовательного процесса в группах для детей с нарушением зрения, перспективное планирование на год.

В программах раскрываются технологии тифлопедагогического сопровождения коррекционно-образовательного процесса, учитывающего индивидуальные особенности воспитанников с нарушением зрения, обеспечивающего более высокий уровень развития зрительного восприятия и других психических функций.

Представлено описание системы работы тифлопедагога, позволяющей осуществлять коррекционное воздействие на зрительные функции, а также формировать, развивать и совершенствовать навыки зрительного восприятия детей, имеющих зрительные нарушения.

Целостность программ обеспечивается включением основных направлений образовательного процесса в группах для детей с ОВЗ – диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего, т.к. деятельность тифлопедагога в этих направлениях является ведущей.

Особое внимание в программах уделяется мониторингу развития зрительного восприятия, представленному с позиций принципа инклюзивного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Система отслеживания достижения планируемых результатов по развитию зрительного восприятия, представленная в мониторинге, направлена на оценку индивидуального развития ребенка и связанную с этой оценкой эффективность педагогических действий тифлопедагога, а также на дальнейшее планирование работы с воспитанниками. Критерии оценки зрительного восприятия позволяют оценивать уровень развития зрительного восприятия с целью выявления динамики изменений.

В вариативной части программ отражено использование авторских методик и технологий по развитию зрительного восприятия у детей с нарушением зрения.

В организационном разделе описывается материально-техническое обеспечение программ, которое включает в себя перечень методической литературы и электронных образовательных ресурсов, используемых учителем-дефектологом и освещаются особенности организации предметной коррекционно-развивающей среды.

Оригинальность данных программ заключается в том, что их можно использовать не только специалистам ДОУ, работающим на группах коррекционной направленности, но и педагогам дошкольных организаций, осуществляющих инклюзивное образование в соответствии с ФГОС ДО.