

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога группы детей с ЗПР Новиковой И.Г.

Настоящая рабочая программа учителя-дефектолога коррекционной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) разработана в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ", ФГОС ДО, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, принятой решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г. и Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ, разработанной и утвержденной в ГБОУ НШ-ДС № 662.

Программа предназначена для работы с детьми 6-7 лет, составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей данного возраста и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В программе определены содержание, объем, методические подходы, порядок прохождения разделов программы коррекционно-образовательной направленности с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.

В программе представлены основные формы образовательной деятельности учителя-дефектолога по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Содержание разделов ориентировано на тесное взаимодействие образовательных областей, ориентировано на комплексное коррекционно-воспитательное воздействие на ребенка, охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья, коррекцию имеющихся отклонений и компенсацию недостатков развития и позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточно доступном материале.

В разделах программы, помимо характеристики возрастных особенностей психического развития детей, особенностей организации жизни детей, примерного режима дня и содержания психолого-педагогической работы, даются планируемые результаты освоения Программы.

Программа предполагает специально созданные условия, которые необходимы для коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога.