

Аннотация к рабочей программе воспитателей группы К-5 «Радуга» Жильцовой М.Г. и Щёлоковой Я.А.

Данная рабочая программа разработана для детей с особыми возможностями здоровья (ЗПР) средней группы К-5 «Радуга» в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ в ГБОУ начальной школы – детского сада № 662.

Рабочая программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учитывая психолого-педагогическую характеристику особенностей психофизического развития, в программе намечены образовательные задачи и спланированы результаты достижений ребенка в виде целевых ориентиров освоения образовательной программы детьми 4-5 летнего возраста с ОВЗ.

Содержание психолого-педагогической работы представлено в виде перспективного комплексно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по лексическим темам с соблюдением принципа интеграции образовательных областей, ориентированных на разностороннее развитие дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

План календарных тематических недель составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы, особенностей воспитательно-образовательного процесса, поставленных задач, времени года, текущих событий, праздников и мероприятий.

В программе представлен план работы по взаимодействию с родителями.

В организационном разделе дается описание материально-технического обеспечения, которое включает в себя программно-методическое оснащение, перечень методической литературы, электронных образовательных ресурсов, используемых воспитателями, а также освещаются особенности организации предметно-пространственной развивающей среды группы.