

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога Исаковой М.В.

Данная рабочая программа разработана педагогом – психологом в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ, разработанной и утвержденной в ГБОУ начальной школе – детском саду № 662.

Программа основывается на исследованиях отечественной научной психолого – педагогической школы о закономерностях развития детей дошкольного возраста, а так же практических разработках и методических рекомендациях, содержащихся в трудах специалистов в области психологии и коррекционной педагогики.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на сохранение и укрепление здоровья, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе.

Программа предполагает освоение основных направлений развития дошкольников, определенных образовательным стандартом дошкольного образования: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического развития, что позволяет обеспечить единство воспитательных, коррекционных и развивающих целей и задач.

Программа определяет содержание и структуру деятельности по основным направлениям работы педагога-психолога и ориентирована на возрастные особенности, учитывающие развитие ведущего психического процесса или психической сферы, свойственной конкретному возрасту, а также на индивидуальные возможности и потребности детей.

Содержание коррекционно – развивающей работы сгруппировано по темам и предполагает включение ребят в различные виды детской деятельности, свойственные определенному возрасту.

В программе представлен план работы по взаимодействию с родителями, как с активными участниками образовательного процесса.

Дано описание психодиагностических методик, используемых для отслеживания динамики в развитии детей, указан список методической литературы, приведено оснащение предметно – пространственной среды кабинета педагога – психолога.