

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ОУ

от 28.08.2017 г. № 55 /д

Директор ГБОУ НШ-ДС № 662

Л.И. Новицкая



ПРИНЯТА

педагогическим советом ОУ

от 28.08.2017 г. года протокол № 1

Председатель

Л.И. Новицкая

Тематические классные часы
(в рамках внеурочной деятельности)
для обучающихся 2 класса

Автор-составитель:
Ненахова Л.Б.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Количество часов за год: 34.

Кронштадт
2017-2018 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Классный час является одной из основных форм внеклассной воспитательной работы. Классный час – это не урок. Классные часы в начальной школе – это особо мощная форма воспитательной деятельности, несущая детям возможность самовоспитания и самореализации.

Классные часы проводятся с различными воспитательными целями.

1. Создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
2. Обогащение обучающегося знаниями о природе, обществе, человеке.
3. Формирование эмоционально- чувственной сферы и ценностных отношений личности ребёнка.
4. Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

Основные компоненты классного часа

Целевой – целевые установки, которые должны быть связаны с развитием индивидуальности ребенка, с проектированием и установлением уникального его образа жизни.

Содержательный – содержание классного часа, которое включает материал, необходимый для самореализации и самоутверждения личности ребенка.

Организационно - деятельный – обучающиеся являются полноправными организаторами классного часа.

Оценочно-аналитический – в качестве критериев оценки результативности классного часа выступают проявление и обогащение жизненного опыта ребёнка, индивидуально-личностное значение усваиваемой информации, влияющей на развитие индивидуальности и творческих способностей обучающихся.

При проведении классных часов в начальной школе очень важно учитывать возрастные, индивидуальные и психологические особенности младшего школьника, должны быть личностно-ориентированными. Ребенок учится анализировать собственное поведение, учится умению встать на точку зрения другого человека, изменить собственную позицию.

Технологические аспекты организации классного часа:

- уточнение темы и цель классного часа, выбор формы проведения;
- определение времени и места проведения классного часа;
- определение ключевых моментов и разработка плана подготовки и проведения классного часа;
- подбор соответствующего материала, наглядных пособий, музыкального оформления по теме;
- определение участников подготовки и проведения классного часа;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

- распределение заданий между участниками и группами;
- проведение классного часа;
- анализ и оценка результативности классного часа и деятельности по его подготовке и проведению (что зачастую отсутствует в работе).

Структура классного часа может быть следующей:

1. Вступительная беседа.
2. Постановка проблемы.
3. Обсуждение темы. Высказывания учащихся.
4. Проведение упражнений (индивидуальных, групповых, парных заданий).
5. Выводы. Подведение итогов

В зависимости от поставленной цели, возраста учащихся, опыта классного руководителя и школьных условий их формы и технологии могут иметь множество вариантов

- Путешествие
- Творчество
- Фантазирование
- Конкурс
- Викторина
- Игра
- Сказка
- КВН
- Час общения
- Устный журнал
- Проектная деятельность учащихся

Календарно – тематическое планирование классных часов.

| № п/п | Тема классного часа | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------|
| 1. | День знаний. Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила. | 1 | 01.09 | |
| 2. | Правила поведения в школе | 1 | 08.09 | |
| 3. | Школьный дневник | 1 | 15.09 | |
| 4. | Классный коллектив | 1 | 22.09 | |
| 5. | Откуда пришла книга Правила поведения в библиотеке | 1 | 29.09 | |
| 6. | <i>Как выполнять домашнее задание?</i> | 1 | 06.10 | |
| 7. | <i>Режим дня: Каждому делу – своё время.</i> | 1 | 13.10 | |
| 8. | «Развивай свою память» | 1 | 20.10 | |
| 9. | «НА УЛИЦЕ – НЕ В КОМНАТЕ, О ТОМ, РЕБЯТА, ПОМНИТЕ!» | 1 | 27.10 | |
| 10. | «Береги свое время и время других» | 1 | 10.11 | |
| 11. | «К тебе пришли гости» | 1 | 17.11 | |
| 12. | Правила поведения в общественных местах | 1 | 24.11 | |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 13. | Я – гражданин России. Мои права и обязанности. | 1 | 01.12 | |
| 14. | День Эрмитажа. | 1 | 08.12 | |
| 15. | Поведение на улице. Отношение к прохожим | 1 | 15.12 | |
| 16. | «О любви к братьям нашим меньшим.» | 1 | 22.12 | |
| 17. | «Как встречают Новый год люди земных широт» | 1 | 12.01 | |
| 18. | 18 января 1943 года - день прорыва блокады Ленинграда. | 1 | 19.01 | |
| 19. | Я за здоровый образ жизни. | 1 | 26.01 | |
| 20. | ПДД. Дорожные знаки. Обязанности пешеходов. | 1 | 02.02 | |
| 21. | «Честность – прежде всего!» | 1 | 09.02 | |
| 22. | О полезных и вредных привычках. | 1 | 16.02 | |
| 23. | День защитника Отечества -23 февраля. | 1 | 23.02 | |
| 24. | Профилактика простудных заболеваний Роль прогулки, ее сущность. Закаливание. | 1 | 02.03 | |
| 25. | «Кем быть?» | 1 | 09.03 | |
| 26. | Роль физических занятий в жизни ребенка. | 1 | 16.03 | |
| 27. | Путешествие в космический мир. | 1 | 23.03 | |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 28. | «Родной Кронштадт» | 1 | 05.04 | |
| 29. | Экологический урок «Путешествие по экологической тропе». | 1 | 12.04 | |
| 30. | Огонь – друг или враг? Условные знаки. | 1 | 19.04 | |
| 31. | ПДД Мой двор. Моя улица .Первая помощь при травмах. | 1 | 26.04 | |
| 32. | «Животные в годы Великой Отечественной войны» | 1 | 04.05 | |
| 33. | ПДД Мой двор. Моя улица. | 1 | 11.05 | |
| 34. | Здравствуй, лето красное! Здоровый летний отдых. | 1 | 18.05 | |