

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора ОУ

от 28.08.2017 г. № 55 /д

Директор ГБОУ НШ-ДС № 662

Л.И. Новицкая



**ПРИНЯТА**

педагогическим советом ОУ

от 28.08.2017 г. года протокол № 1

Председатель

Л.И. Новицкая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ, 4 КЛАСС**

(ПРЕДМЕТ, КЛАСС)

Составитель:  
Ненахова Л.Б.,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

Кронштадт  
2017 – 2018 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. А также на основе Программы общеобразовательных учреждений 4 класса «Основы православной культуры 4 класс» А. В.Кураев М., Просвещение 2014 год.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы **православной** культуры», «Основы исламской культуры», «Основы **буддийской** культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы **мировых** религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет **логическую** завершённость по отношению к установленным целям и **результатам** обучения и воспитания и включает в себя такой объём **материала** по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса **организовано** в рамках четырёх основных тематических разделов (**уроков**). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех **учебных** модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в **жизни** человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа **России**. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), **изучаемые** в 4 классе, дифференцируют **содержание** учебного курса применительно к каждому из учебных **модулей**.

**Цели и курса** — формирование у младшего школьника **мотиваций** к осознанному нравственному поведению, основанному на *знании культурных и религиозных традиций* многонационального народа России и *уважения* к ним, а также к *диалогу* с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи курса:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

### **Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»**

#### **Раздел I. Введение в православную духовную традицию.**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

#### **Раздел II. Православие в России.**

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

**Формы и виды учебной деятельности основываются на сочетании различных методов обучения:**

- *словесных*, которые наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности;
  - *наглядных*, которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса и формирования культурной эрудиции;
  - *практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы*, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний и способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса;
  - *репродуктивных*, необходимых для получения фактических знаний, развития наглядно-образного мышления, памяти, навыков учебного труда;
  - *индуктивных и дедуктивных*, оптимальное чередование которых (с преобладанием индуктивных) обеспечит сохранение логики содержания и будет способствовать развитию логического и предметного мышления.
- 
- Применение перечисленных методов обучения в их оптимальном сочетании при изучении курса должно обеспечивать практическую направленность учебного процесса и способствовать созданию реальных возможностей для получения обучающимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий, создаст условия для применения их в практической деятельности, исключит формальный подход и механическое усвоение фактов и теоретических сведений.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

*Формы работы:* работа в паре, индивидуальная, групповая, самостоятельная

**Место комплексного учебного курса в учебном плане.**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

**Календарно-тематическое планирование модуля « Основы православной культуры» 4 класс**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
Тема 1	Россия – наша Родина	1
Тема 2	Культура и религия	1
Тема 3	Человек и Бог в православии	1
Тема 4	Православная молитва	1
Тема 5	Библия и Евангелие	1
Тема 6	Проповедь Христа	1
Тема 7	Христос и Его крест	1
Тема 8	Пасха	1
Тема 9	Православное учение о человеке	1
Тема 10	Совесть и раскаяние	1
Тема 11	Заповеди	1
Тема 12	Милосердие и сострадание	1
Тема 13	Золотое правило этики	1
Тема 14	Храм	1
Тема 15	Икона	1
Тема 16	Творческие работы учащихся	1
Тема 17	Подведение итогов	1
Тема 18	Как христианство пришло на Русь	1
Тема 19	Подвиг	1
Тема 20	Заповеди блаженств	1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Тема 21	Зачем творить добро?	1
Тема 22	Чудо в жизни христианина	1
Тема 23	Православие о Божием суде	1
Тема 23	Таинство Причастия	1
Тема 24	Монастырь	1
Тема 25	Отношение христианина к природе	1
Тема 26	Христианская семья	1
Тема 28	Защита Отечества	1
Тема 29	Христианин в труде	1
Тема 30	Любовь и уважение к Отечеству	1
Тема 31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
Тема 32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
Тема 34	Презентация творческих проектов	1
	Всего	34

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</p> <p>— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</p> <p>— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе</p>	<p><b>Метапредметными результатами</b> является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b></p> <p>— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</p>	<p>— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;</p> <p>— знакомство с основами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

<p>представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</p> <p>— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</p> <p>— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>— формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>— определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>— вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <p><b><i>Познавательные универсальные учебные действия:</i></b></p> <p>— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</p> <p>— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</p>	<p>— формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;</p> <p>— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**

**Знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

**Уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по теме

**Учебно - методическое обеспечение:**

1. Учебник А. В.Кураев «Основы православной культуры 4 класс». М., Просвещение 2014 год
2. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс». М., Просвещение, 2014 год
3. « Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2013.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Календарно-тематический план по предмету «Основы православной культуры»**

**4 класс**

**(1 час в неделю-34 часа в учебном году)**

№ п/ п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факт у	Характеристика учебной деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты		Вид контроля
					Базовые знания	Универсальные учебные действия	
<b>Первая четверть</b>							
1	Россия – наша Родина Выставка книг о России, презентации «РОССИЯ - НАША РОДИНА», «С чего начинается Родина», Родина» Электронное приложение к учебнику. Урок № 1	04.09		Рассказ с элементами беседы. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. <i>Повторяют основные термины и понятия:</i> Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы	<b>Знать</b> основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).	<b>Личностные</b> развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно- исторического наследия России; <b>Регулятивные</b> - самостоятельное формулирование темы и цели урока;	Фронтальный опрос. Участие в беседе

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

2	Культура и религия Электронное приложение к учебнику. Урок № 2	11.09		Изучают основы духовной традиции православия Работают с источниками информации, выполняют творческие задания, Проводят исследовательскую работу с текстом	<b>Знать:</b> Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. <b>Уметь:</b> Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	<b>Познавательные</b> ориентирование в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.
3	Человек и Бог в православии Электронное приложение к учебнику. Урок № 3	18.09		Беседа. Работа с текстом учебника.. Изучают основы духовной традиции православия. Составляют устный рассказ на тему, работают с иллюстративным материалом	<b>Знать:</b> Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. <b>Уметь:</b> Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	<b>Регулятивные -</b> самостоятельное формулирование темы и цели урока;	Участие в беседе. Ответы на вопросы
4	Православная молитва  Электронное приложение к учебнику. Урок № 4.	25.09		Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры. Изучают основы духовной традиции православия .	<b>Знать:</b> Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. <b>Уметь:</b> Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	<b>Коммуникативные</b> умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

5	Библия и Евангелие  Электронное приложение к учебнику. Урок № 5.	02.10		Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	<b>Знать:</b> Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	<b>Регулятивные</b> - самостоятельное формулирование темы и цели урока; <b>Познавательные</b> нахождение ответов на вопросы в тексте, в иллюстрациях;	Участие в беседе. Составление словаря терминов и понятий.
6	Проповедь Христа Электронное приложение к учебнику. Урок № 6	09.10		Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	<b>Знать:</b> Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. <b>Уметь:</b> Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным. Дают определение основных понятий православной культуры Отвечают на вопросы, дополняют задания учебника своими вопросами и заданиями.	<b>Регулятивные</b> - самостоятельное формулирование темы и цели урока; <b>Познавательные</b> - умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры
7	Христос и Его Крест Электронное	16.10		Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между	<b>Знать:</b> Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой	<b>Познавательные</b> - самостоятельно предполагать, какая	Беседа по тексту учебника.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	приложение к учебнику. Урок № 7			религиозной ( православной) культурой и поведением людей	Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. <b>Уметь:</b> Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ	информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. <b>Регулятивные</b> Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	Ответы на вопросы
8	Пасха Электронное приложение к учебнику. Урок №8.	23.10		Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной ( православной) культурой и поведением людей	<b>Знать:</b> Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. <b>Уметь:</b> Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста	<b>Регулятивные</b> В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

<b>Вторая четверть</b>							
9	Православное учение о человеке Электронное приложение к учебнику. Урок № 9	1311		Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной ( православной) культурой и поведением людей	<p><b>Знать:</b> Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. христианина.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.</p>	<b>Познавательные-</b> преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы
10	Совесть и раскаяние Электронное приложение к учебнику. Урок № 10	20.11		Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	<p><b>Знать:</b> Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют</p>	Личностные – умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

					«лекарством души».		
11	Заповеди Электронное приложение к учебнику. Урок № 11	27.11		Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	<b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. <b>Уметь:</b> Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	<b>Познавательные-</b> перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы
12	Милосердие и сострадание Электронное приложение к учебнику. Урок № 12	04.12		Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	<b>Знать:</b> Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». <b>Уметь:</b> Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	<b>Познавательные-</b> перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. <b>Коммуникативные</b> участвовать в коллективном обсуждении проблем, умение слушать и вступать в диалог	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры
13	Золотое правило этики Электронное приложение к учебнику. Урок № 13	11.12		Беседа.. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений,	<b>Знать:</b> Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». <b>Уметь:</b> Объяснить, почему главное правило этики	<b>Личностные</b> осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность,	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

				религиозных праздников и святынь православной культуры. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	осторожность, трудолюбие и милосердие;	
14	Храм Электронное приложение к учебнику. Урок № 14.	18.12		Беседа. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с устройством храма по иллюстрациям работа с иллюстративным материалом	<b>Знать:</b> Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык». <b>Уметь:</b> Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и вступать в диалог	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры
15	Икона Электронное	25.12		Беседа. Учатся описывать различные явления	<b>Знать:</b> В чём состоит отличие иконы от обычной живописной	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и вступать в	Беседа по тексту



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	приложение к учебнику. Урок № 15			православной духовной традиции и культуры	картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир. <b>Уметь:</b> Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик	диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками	учебника. Ответы на вопросы
<b>Третья четверть</b>							
16	Творческие работы учащихся Электронное приложение к учебнику. Урок № 16	15.01		Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	<b>Знать:</b> Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление. <b>Уметь:</b> Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии	<b>Регулятивные</b> составлять план решения проблемы	Представление творческих работ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

					с требованиями. Подготовить устное выступление.		
17	Подведение итогов Электронное приложение к учебнику. Урок № 17	22.01		Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	<b>Знать:</b> Из чего складывается оценка творческой работы <b>Уметь:</b> Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками	Представление творческих работ. Письменный опрос: упражнения тренажеры
18	Как христианство пришло на Русь	29.01		Знакомятся с развитием православной культуры в истории России	<b>Знать:</b> Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. <b>Уметь:</b> Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.	<b>Познавательные</b> Добыть новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы
19	Подвиг Электронное приложение к учебнику. Урок № 19	05.02		Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной	<b>Знать:</b> Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. <b>Уметь:</b> Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и	<b>Личностные</b> развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

				культуры. <i>Сочинение</i> «Возможен ли подвиг в мирное время?»	употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое	сохранение культурно-исторического наследия России	
20	Заповеди блаженств Электронное приложение к учебнику. Урок № 20	12.02		Беседа.. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. <i>Сочинение</i> «Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»?»	<b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. <b>Уметь:</b> Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	<b>Познавательные:</b> перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры
21	Зачем творить добро?	19.02		Беседа. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	<b>Знать:</b> В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые <b>Уметь:</b> Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	<b>Личностные</b> настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы
22	Чудо в жизни христианина	26.02		Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их	<b>Знать:</b> В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое <i>христианские добродетели</i> и в чём они проявляются <b>Уметь:</b> Отличать на иконе	<b>Регулятивные</b> Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

				с нормами религиозной культуры.	изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках		
23	Православие о Божием суде	05.03		Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	<b>Знать:</b> В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра. <b>Уметь:</b> Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	<b>Познавательные</b> Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы
24	Таинство Причастия	12.03		Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	<b>Знать:</b> Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. <b>Уметь:</b> Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.	<b>Познавательные</b> Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры
25	Монастырь	19.03		Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и	<b>Знать:</b> Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры	<b>Личностные</b> настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

				культурных традиций	существуют на территории России. <b>Уметь:</b> Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.		
<b>Четвертая четверть</b>							
26	Отношение христианина к природе	02.04		Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<b>Знать:</b> Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Заботится о нем. <b>Уметь:</b> Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.я о нём.	<b>Личностные</b> настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры
27	Христианская семья	09.04		Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<b>Знать:</b> Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. <b>Уметь:</b> Рассказать, какие	<b>Личностные</b> осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

					традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»		
28	Защита Отечества	16.04		Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий .Подготовка к проекту «Путешествие по волнам нашей памяти»	<b>Знать:</b> Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. <b>Уметь:</b> Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	<b>Личностные</b> знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы
29	Христианин в труде. Трудовой путь Иоанна Кронштадтского.	23.04		Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	<b>Знать:</b> Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. <b>Уметь:</b> Рассказать, какие заповеди получили первые люди от Творца. Объяснить выражение «работать на совесть». Составить устный рассказ на тему «Какой труд вреден для человека».	<b>Познавательные</b> Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы
30	Любовь и уважение к	30.04		Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить	<b>Знать:</b> Главные ценности для человека, к какой бы		Беседа по тексту

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	Отечеству			примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины		учебника. Ответы на вопросы
31 ?	Подготовка творческих проектов учащихся	07.05		Подготовка творческих проектов учащихся Сам. работа	<b>Знать:</b> Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. <b>Уметь:</b> Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и слышать других, способность к принятию иной точки зрения, готовность к коррекции собственной точки зрения.	Контроль подготовки творческих проектов.
32 -33 ??	Выступление учащихся со своими творческими работами	14.05		Конференция Выступление со своим творческими проектами	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и слышать других, способность к принятию иной точки зрения, готовность к коррекции собственной точки зрения.	Выступление со своими творческими проектами
34	Презентация творческих проектов	21.05		Смотр знаний. Урок презентация.	<b>Знать:</b> всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. <b>Уметь:</b> Грамотно презентовать	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и слышать других, способность к принятию иной точки зрения,	Выступление со своими творческими проектами

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

					свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы..	готовность к коррекции собственной точки зрения.	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.**

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения

**ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.**

Базовыми учебниками являются учебники издательства "Просвещение", реализующие программу А.Я. Данилюка для учащихся 4 класса:

1. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **Основы православной культуры**. М.: Просвещение,
  2. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. **Основы исламской культуры**. М.:
  3. Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **Основы буддийской культуры**. М.: Просвещение, 2011. 80 стр.
  4. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **Основы иудейской культуры**. М.: Просвещение, 2011. 95 стр.
  5. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **Основы мировых религиозных культур**. М.: Просвещение, 2011.
  6. Бондаренко Л.И., Перов В.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **Основы светской этики**. М.: Прос
- Литература для учителя:**
1. Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д., Кремлёва И. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс. Учебник М.: Баллас, 2012. 80 стр. Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д., Кремлёва И. И.. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 5 класс. Учебник М.: Баллас, 2012. 128 стр
  2. Шемшурин А.И. Учебник по основам светской этики для 4-го класса: этическая грамматика. Журнал Этическое воспитание, 20
  3. Книги серии «Нравственное образование в России» Азбука нравственности. 4 класс. Книга для чтения. М.: Новый учебник, 2007.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная школа – детский сад № 662  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

4. Азбука нравственности: 4 класс: Методические рекомендации учителям по проведению уроков / под ред. Э.П. Козлова. - М.: ИОСО РАО, "Филология", 2000. - 4 п.л..
5. ПРОГРАММА комплексного учебного курса для 4–5 классов «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» в Образовательной системе «Школа 2100», авторы Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И.Кремлева
6. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 23 с. – (Стандарты второго поколения).
7. Данилюк, А. Я. Учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России"/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 14–23.
8. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации : пособие для учителей общеобразоват. учреждений : в 2 ч. – М. : Просвещение . – 2011. – Ч. 1 / Т. Л. Белоусова [и др.] ; ред. А. Я. Данилюк. – М. : Просвещение, 2011
9. Программа для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы, авт. А. Я. Данилюк.- М. : Просвещение, 2010