

Календарно – тематическое поурочное планирование
на I четверть для 4 классов
Легкая атлетика (25ч)

Планируемые результаты			
<p>Предметные: - обучить учащихся правилам поведения на уроке физической культуры в спортивном зале и спортивной площадке. -оптимизация и систематизирование теоретических знаний с дальнейшим применением в учебной деятельности, -закреплять понятие физические качества: быстрота, выносливость, сила, координация движений.</p>	<p>Метапредметные: - выполнять упражнения по образцу (Р) -уметь использовать полученные знания (Р) - осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме (П) — формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; — овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; - активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания (К)</p>	<p>Личностные: -проявлять дисциплинированность, внимание, сотрудничество с одноклассниками - видеть и чувствовать красоту движений, - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; — развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>	

№ урока	Дата проведения				Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Деятельность учащихся (УУД)
	4А		4 Б					
	по плану	по факту	по плану	по факту				
1 (1)	04.09		04.09		Техника безопасности на уроках физкультуры ИО-	Вводный	Техника безопасности и охрана труда школьников во время занятий по физической культуре.	Раскрывать понятие «физическая культура», «безопасность».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

				016-2016. ИО-017-2016 №196 Строевые упражнения.		<p>Из истории физической культуры. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью</p> <p>Понятие «комплекс физических упражнений». Целевое назначение комплексов физических упражнений.</p> <p>Строевые упражнения. Организуемые команды и приёмы: строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Повороты кругом переступанием и по ориентирам по команде «Кругом!». Перестроение из шеренги в две шеренги, в три , в четыре шеренги по ориентирам и распоряжению учителя. Передвижение в колонне с разной дистанцией и различным темпом. Фигурная маршировка (по диагонали, змейкой, по кругу, противоходом).</p>	<p><i>Раскрывать</i> роль и значение занятий физической культурой в подготовке офицеров и солдат русской армии, в крупных победах русской армии. Характеризовать комплекс как упражнения, которые выполняют последовательно. Приводить примеры комплексов упражнений и определять их направленность.</p> <p>Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чёткое взаимодействие с одноклассниками при выполнении строевых упражнений, совместных движений и передвижений. Выполнять фигурную маршировку.</p>
2 (2)	05.09		06.09	Строевые упражнения.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Построения и перестроения.	Характеризовать строевые упражнения как совместные

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

					Развитие выносливости организма.		Фигурная маршировка (по диагонали, змейкой, по кругу, противоходом).	действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры.
3 (3)	07.09		07.09		Строевые упражнения. Развитие выносливости организма.	Закрепление материала	<p>Комплекс упражнений утренней зарядки. Влияние упражнений на определённые группы мышц. Правильная последовательность выполнения упражнений.</p> <p>Развитие физических качеств - выносливость. Что такое физические качества. Физические качества как способность человека выполнять различные двигательные действия и физические упражнения. Связь развития физических качеств с укреплением мышц человека, улучшением работы сердца и лёгких.</p> <p>Выносливость. Упражнения для развития выносливости. Понятие «выносливость». Зависимость выносливости от длительного выполнения физической работы. Упражнения для развития выносливости.</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чёткое взаимодействие с одноклассниками при выполнении строевых упражнений, совместных движений и передвижений. Выполнять фигурную маршировку.</p> <p>Определять, для какой группы мышц предназначено упражнение.</p> <p>Уметь разъяснять о физических качествах как способностях человека проявлять силу, быстроту, выносливость. Определять связь развития физических качеств с развитием систем организма и укреплением здоровья человека.</p> <p>Описывать технику низкого старта. Выполнять подводящие</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

							Подвижная игра «Салки»	упражнения для самостоятельного освоения низкого старта. Демонстрировать технику выполнения низкого старта по команде стартера. Выполнять стартовое ускорение из положения низкого старта в условиях учебной и игровой деятельности. Выполнять бег с последующим ускорением на дистанцию 15—20 м. Регулировать эмоции и управлять ими в процессе игровой деятельности. Взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности.
4 (4)	11.09		11. 09		Кроссовая подготовка.	Комбинированный	Построения и перестроения.	Строчные упражнения упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. <i>Выполнять</i> организующие команды по распоряжению учителя. <i>Соблюдать</i> дисциплину и чёткое взаимодействие с одноклассниками при выполнении строевых упражнений, совместных
5 (5)	12.09.		13.09		Кроссовая подготовка.	Закрепление материала	Фигурная маршировка (по диагонали, змейкой, по кругу, противходом). Комплекс упражнений утренней зарядка Закрепление понятия «низкий старт». Выполнение беговых упражнений с низкого старта.	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						<p>Подводящие упражнения для самостоятельного обучения технике низкого старта. Техника выполнения низкого старта. Техника стартового ускорения.</p> <p>Упражнения для развития выносливости: Равномерный бег в режиме умеренной интенсивности.</p>	<p>движений и передвижений. <i>Выполнять</i> фигурную маршруровку.</p> <p>Самостоятельное составление комплекса общеразвивающих упражнений.</p> <p>Выделять упражнения для развития выносливости из числа общеразвивающих упражнений. Характеризовать особенности выполнения упражнений для развития выносливости и демонстрировать их выполнение.</p> <p>Описывать технику низкого старта. Выполнять подводящие упражнения для самостоятельного освоения низкого старта.</p> <p>Выполнять стартовое ускорение из положения низкого старта в условиях учебной и игровой деятельности.</p> <p>Демонстрировать технику выполнения низкого старта и финиширования по команде стартера. <i>Выполнять</i> бег с последующим ускорением на дистанцию 15—20 м.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

								<p><i>Совершенствовать</i> технику выполнения ранее разученных беговых упражнений в стандартных и изменяющихся условиях.</p> <p><i>Выполнять</i> равномерный бег в режиме умеренной интенсивности на дистанцию 600—800 м. (1000м) <i>Выполнять</i> бег с последующим ускорением на дистанцию 10—15 м.</p>
6 (6)	14.09		14.09		Бег на дистанцию 30м.	Изучение нового материала	Построения и перестроения. Ходьба, бег.	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд.</p>
7 (7)	18.09		18.09		Бег на дистанцию 30 м.	Закрепление материала	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Развитие физических качеств - быстрота. Закрепление знаний о понятие «быстрота». Зависимость быстроты от скорости движений. Упражнения для развития быстроты. Контрольные упражнения для проверки быстроты.</p> <p>Высокий старт с последующим ускорением. Техника бега на дистанцию 30 м. с высокого старта. Бег на дистанцию 30м.</p>	<p>Выполнять ходьбу , бег с соблюдением правил и определенной дозировкой.</p> <p><i>Демонстрировать</i> выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, определять направленность их воздействия. Выполнять комплексы упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку.</p> <p>Характеризовать и уметь разъяснить быстроту как физическое качество человека. Выделять упражнения на развитие быстроты из числа общеразвивающих упражнений.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						Упражнения в расслаблении.	<p>Демонстрировать и выполнять бег на дистанцию 30 м. с высокого старта. Выполнять финиширование в беге на спринтерские дистанции (30 м).</p> <p>Демонстрировать развитие выносливости в контрольном упражнении: техника бега на дистанцию 30м., с максимальным результатом.</p> <p>Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. Моделировать игровые ситуации. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условия.</p>	
8 (8)	19.09		20.09		Прыжковые упражнения, прыжки через скакалку.	Изучение нового материала	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений.</p>	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд.</p> <p>Выполнять ходьбу, бег с соблюдением правил и техники безопасности, с определенной дозировкой.</p> <p>Демонстрировать выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, определять</p>
09 (09)	21.09		21.09		Прыжковые упражнения, прыжки через скакалку.	Закрепление материала	<p>Прыжковые упражнения: - прыжки на одной ноге на месте и в движении, -прыжки на двух ногах сна месте и с продвижением вперед,</p>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						<p>-прыжки спиной вперед, - перескоки с ноги на ноги.</p> <p>Упражнения со скакалкой. Связь прыжков через скакалку с развитием основных физических качеств. Упражнения для освоения правильного вращения скакалки.</p>	<p>направленность их воздействия. Выполнять комплексы упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку.</p> <p>Характеризовать прыжки как один из видов движений развития координации. Демонстрировать выполнение прыжков с различной интенсивностью.</p> <p>Выполнять и демонстрировать упражнения для развития силы, быстроты, координации движений. Выполнять подводящие упражнения для освоения прыжков через скакалку в условиях учебной и игровой деятельности. Выполнять прыжки через скакалку разными способами</p>
10 (10)	25.09		25.09		Челночный бег 3 x10м.	<p>Изучение нового материала.</p> <p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Развитие скоростно – силовых способностей. Повторить технику высокого старта.</p>	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. Выполнять ходьбу, бег с соблюдением правил и техники безопасности, с определенной дозировкой.</p> <p>Демонстрировать выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, определять</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						<p>Выполнить подготовительные упражнения для бега на короткие дистанции.</p> <p>Выполнение техники челночного бега на дистанцию 3x10 м.</p> <p>Подвижная игра: «День и ночь»</p>	<p>направленность их воздействия. Выполнять комплексы упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку. Самостоятельно составлять комплекс упражнений зарядки (по образцу).</p> <p>Совершенствовать высокий старт в беговых упражнениях на короткие дистанции в условиях игровой и соревновательной деятельности. Демонстрировать беговые упражнения изученные ранее.</p> <p>Выполнять челночный бег 3X10 м с максимальной скоростью передвижения.</p> <p>Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры.</p>
11 (11)	26.09		27.09	Челночный бег 3 x10м. Метание набивного мяча (1 кг)	Комбинированный	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Развитие скоростно – силовых</p>	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. Выполнять ходьбу, бег с соблюдением правил и техники безопасности, с определенной дозировкой.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						<p>способностей. Повторить технику высокого старта.</p> <p>Выполнить подготовительные упражнения для бега на короткие дистанции.</p> <p>Выполнение техники челночного бега на дистанцию 3x10 м,(учет).</p> <p>Развитие физических качеств - сила. Метание набивного мяча (1 кг) из – за головы, на дальность.</p>	<p>Демонстрировать выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, определять направленность их воздействия.</p> <p>Выполнять комплексы упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку. Самостоятельно составлять комплекс упражнений зарядки (по образцу).</p> <p>Совершенствовать высокий старт в беговых упражнениях на короткие дистанции в условиях игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Демонстрировать беговые упражнения изученные ранее.</p> <p>Выполнять челночный бег 3X10 м с максимальной скоростью передвижения.</p> <p>Демонстрировать максимальный результат в контрольном упражнении.</p> <p>Характеризовать понятие «сила», как развитие физических качеств.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в бросках</p>
12 (12)	28.09		28.09	Метание набивного мяча из – за головы (1 кг)	Совершенствование материала.	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки</p> <p>Развитие физических качеств - сила. Упражнения для развития силы. Контрольные упражнения для проверки силы мышц рук, ног и туловища. Правила техники безопасности при выполнении упражнений в бросках большого мяча. Метание набивного мяча (1 кг) из – за головы, на дальность.</p>	<p>Выполнять челночный бег 3X10 м с максимальной скоростью передвижения.</p> <p>Демонстрировать максимальный результат в контрольном упражнении.</p> <p>Характеризовать понятие «сила», как развитие физических качеств.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в бросках</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

							Подвижные игры: <i>«Пустое место»</i>	набивного мяча .Демонстрировать технику метания набивного мяча на дальность. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.
13 (13)	02.10		02.10		Метание мяча на дальность	Изучение нового материала	Построения и перестроения. Ходьба, бег.	Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять ходьбу, бег с соблюдением правил и техники безопасности, с определенной дозировкой. Выполнять упражнения, входящие в комплекс упражнений для профилактики и коррекции осанки. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку. Самостоятельно составлять комплекс упражнений зарядки (по образцу). Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании мяча на дальность. Характеризовать и демонстрировать технику
14(14)	03.10	03.10		Метание мяча на дальность	Закрепление материала	Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки		
15 (15)	05.10		05.10		Метание мяча на дальность	Совершенствование материала		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

								<p>метания мяча в цель. <i>Демонстрировать и выполнять технику</i> метание мяча на дальность.. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать. Выполнять метание малого мяча на максимально возможный результат.</p> <p><i>Выполнять</i> правила игры. <i>Проявлять</i> активность и творчество в игровых ситуациях, при решении возникающих игровых задач.</p>
16 (16)	09.10		09.10		Прыжки в длину с места.	Изучение нового материала	Построения и перестроения. Ходьба, бег.	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. Выполнять ходьбу, бег с соблюдением правил и техники безопасности, с определенной дозировкой.</p> <p>Выполнять упражнения, входящие в комплекс упражнений для профилактики и коррекции осанки.</p> <p>Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку. Самостоятельно составлять комплекс упражнений для формирования правильной осанки.</p>
17 (17)	10.10		10.10		Прыжки в длину с места.	Закрепление материала	Развитие физических качеств: координация движений, скоростно – силовые. Выполнение техники прыжка в длину с места.	
18 (18)	12.10		12.10		Прыжки в длину с места.	Совершенствование материала	<p>Подвижные игры: «По кочкам»</p> <p>Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки</p> <p>Подвижные игры: «По кочкам»</p>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						Подвижная игра « Шишки – желуди- орехи».	<p>Описывать технику выполнения прыжка в длину с места.</p> <p>Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в игровых условиях.</p> <p>Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры.</p> <p>Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p>
19 (19)	16.10		16.10		Развитие координации движений с предметами.	<p>Комбинированный</p> <p>Построения и перестроения.</p> <p>Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки</p> <p>Развитие координации движений с маленькими мячами.</p> <p>Упражнения с маленькими мячами на месте и в движении.</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки с мячом»</p>	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. Выполнять ходьбу, бег с соблюдением правил и техники безопасности, с определенной дозировкой.</p> <p>Самостоятельно составлять комплекс упражнений для формирования правильной осанки.</p> <p>Характеризовать понятие «координация движений».</p> <p><i>Демонстрировать</i> выполнение разученных движений с мячом</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

							на месте и в движении, в соревновательных условиях. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.
20 (20)	17.10		18.10		Развитие силы мышц рук и плечевого пояса.	Изучение нового материала	Построения и перестроения. Ходьба, бег.
21 (21)	19.10		19.10		Развитие силы мышц рук и плечевого пояса.	Закрепление материала	<p>Комплекс упражнений без предметов. Понятие «сила», «мышцы», «плечевой пояс».</p> <p>Выполнение подготовительных упражнений в сгибании- разгибании рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине (м); подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (д)</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее?»</p>
							<p>Выполнять ходьбу, бег с соблюдением правил и техники безопасности, с определенной дозировкой.</p> <p>Называть основные части тела человека, которые участвуют в выполнении физических упражнений. Выполнять комплекс упражнений без предметов <i>Характеризовать</i> исходные положения как различные позы тела, с которых начинают выполнять упражнения.</p> <p>Демонстрировать выполнение упражнений в сгибании- разгибании рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине (м); подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (д) в заданном темпе. Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

22 (22)	20.10		20.10		Метание мяча в цель.	Изучение нового материала	Построения и перестроения. Ходьба, бег.	Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять ходьбу, бег с соблюдением правил и техники безопасности, с определенной дозировкой. Демонстрировать выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, определять направленность их воздействия. Выполнять комплексы упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную . Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании мяча в цель. Демонстрировать и выполнять технику метание мяча в цель. Выполнять метание малого мяча на максимально возможный результат. Выполнять правила игры. Управлять эмоциями в процессе игровой деятельности, демонстрировать сдержанность и терпимость к своим ошибкам и ошибкам товарищей. Взаимодействовать со сверстниками.
23 (23)	24.10		24.10	Метание мяча в цель.	Закрепление материала	Комплекс упражнений без предметов		
24 (24)	26.10		26.10	Метание мяча в цель.	Совершенствование материала	<p>Правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча в цель.</p> <p>Техника метания мяча в цель с 4 м.</p> <p>Подвижная игра: «Подвижная цель» Подвижная игра: «Охотники и утки» .</p> <p>Техника метания мяча в цель с бм.</p> <p>Подвижная игра: «Мишень»</p>		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

							Проявлять активность и творчество в игровых ситуациях, при решении возникающих игровых задач.	
25(25)	27.10		27.10		Подвижные игры с бегом. Итоги I четверти.	комбинированный	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов.</p> <p>Выполнение фигурной маршировки: - по кругу, - «змейкой», - с остановками, поворотами.</p> <p>Выполнение игровых эстафет с бегом.</p> <p>Подведение итогов I четверти.</p>	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. Демонстрировать выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, определять направленность их воздействия. Выполнять комплексы упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку.</p> <p>Демонстрировать выполнение фигурной маршировки с соблюдением заданной дистанции, команды выполнять по сигналу учителя.</p> <p>Демонстрировать расстановку в спортивном зале по команде учителя. Выполнять эстафеты с соблюдением техники безопасности и правил. Демонстрировать навыки бега изученные ранее.</p> <p>Анализ собственной деятельности учащихся.</p>

Календарно – тематическое поурочное планирование
на II четверть для 4 классов
Гимнастика (22ч)

Планируемые результаты			
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить учащихся правилам поведения на уроке физической культуры. -обучит правилам режима дня и личной гигиены. -оптимизация и систематизирование теоретических знаний с дальнейшим применением в учебной деятельности, — Научить выполнению простейших акробатических и гимнастических комбинаций, техники лазания и перелезания, упражнениям в равновесии на гимнастическом бревне, опорному прыжку на «гимнастического козла» на высоком качественном уровне; давать характеристику признаков техничного исполнения. — Развитие физических качеств: ловкость, координация движений, равновесие. 	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять упражнения по образцу (Р) -уметь использовать полученные знания (Р) - осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме (П) - активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания (К) - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявлять дисциплинированность, внимание, сотрудничество с одноклассниками - видеть и чувствовать красоту движений, — использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. 	

№ урока	Дата проведения				Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Деятельность учащихся (УУД)
	4А		4Б					
	по плану	по факту	по плану	по факту				
1 (26)	09.11		08.11		Техника безопасности на	Вводный	Техника безопасности на уроках физкультуры по гимнастике.	Характеризовать и соблюдать правила по технике безопасности на

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

				уроке по гимнастике. ИО- 002-2016 Лазание по наклонной гимнастической скамейке.	<p>Роль знаменитых людей в России и развитии физической культуры и спорта.</p> <p>Организующие команды, выполняемые стоя на месте и при передвижении: «Вольно!», «Равняйся!», «Смирно!», «Шагом марш!», «На месте», «Группа, стой!».</p> <p>Построение' в шеренгу и колонну по ориентирам. Перестроение из шеренги в колонну и обратно уступами. Повороты прыжком по командам: «Прыжком налево!», «Прыжком направо!».</p> <p>Ходьба на носках, на пятках с различными положениями рук.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений на гимнастической скамейке.</p> <p>Упражнения в лазании: -на коленях, -на четвереньках, - стоя, подтягиваясь с канатиком.</p> <p>Подвижная игра: «Пятнашки»</p>	<p>уроках по гимнастике.</p> <p>Характеризовать роль знаменитых людей России в развитии физической культуры и спорта (например, царь Пётр I, полководцы Ф. Ф. Ушаков, А. В. Суворов и др.).</p> <p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).</p> <p>Демонстрировать и выполнять заданную ходьбу с соблюдением дистанции.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в лазании на гимнастической скамейке, гимнастической лестнице.</p> <p>Демонстрировать правильное выполнение упражнений в лазании, по распоряжению учителя.</p> <p>Участвовать в подвижных играх. Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические</p>
--	--	--	--	---	--	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

							возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.	
2 (27)	13.11		09.11		Лазание по наклонной гимнастической скамейке, развитие силы мышц рук.	комбинированный	Строевые упражнения. Ходьба на носках, на пятках с различными положениями рук. Техника безопасности при выполнении упражнений на гимнастической скамейке.	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).
3 (28)	14.10		13.10		Лазание по наклонной гимнастической скамейке, развитие силы мышц рук.	комбинированный	Упражнения в лазании: -на коленях, -на четвереньках, - стоя, подтягиваясь с канатиком. Упражнения для развития силы. Контрольные упражнения для проверки силы мышц рук, ног и туловища. Упражнения для развития силы сгибание – разгибание рук в упоре лежа на полу (в виси на низкой перекладине) Подвижная игра: «Змейка»	Демонстрировать и выполнять заданную ходьбу с соблюдением дистанции. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в лазании на гимнастической скамейке, гимнастической лестнице. Демонстрировать правильное выполнение упражнений в лазании, по распоряжению учителя. Выделять упражнения для развития силы из числа общеразвивающих упражнений. Характеризовать особенности упражнений для развития силы и демонстрировать их выполнение. Выполнять контрольные упражнения для проверки силы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

4 (29)	16.10		15.10		Лазание по канату в три приема.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба на носках, на пятках с различными положениями рук с гимнастической палкой.	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).
5 (30)	20.10		16.10		Лазание по канату в три приема.	Закрепление материала	Комплекс упражнения для формирования навыка правильной осанки с гимнастическими палками. Техника безопасности при выполнении упражнений в лазании по канату. Лазания по канату: -из положения сидя, -из положения стоя, - из положения стоя на коленях. Техника лазания по канату в три приема. Упражнения для развития силы сгибание – разгибание рук в упоре лежа на полу (в висе на низкой перекладине)	Демонстрировать и выполнять заданную ходьбу с соблюдением дистанции. Выполнять комплекс упражнения для формирования навыка правильной осанки с гимнастическими палками. <i>Соблюдать</i> последовательность и дозировку включаемых в комплекс упражнений. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в лазании по канату и на гимнастической стенке. Характеризовать лазание по канату как силовое упражнение.
6 (31)	21.11		20.11		Лазание по гимнастической стенке.	комбинированный	Строевые упражнения. Ходьба на носках, на пятках с различными положениями рук с гимнастической палкой.	Демонстрировать правильное выполнение техники лазания по канату. Демонстрировать выполнение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						<p>Комплекс упражнения для формирования навыка правильной осанки с гимнастическими палками.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений в лазании по гимнастической стенке:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лазание ввех – вниз, -в упоре присев, - приставными шагами подскоками. - по диагонали. <p>Подвижная игра: « Ловишки »</p>	<p>лазания по канату в три приема.</p> <p>Характеризовать силу как физическое качество человека.</p> <p>Определять зависимость проявления силы от способности мышц максимально напрягаться.</p> <p>Выделять упражнения для развития силы из числа общеразвивающих упражнений. Характеризовать особенности упражнений для развития силы и демонстрировать их выполнение. Выполнять контрольные упражнения для проверки силы.</p> <p>Характеризовать лазание по гимнастической стенке как силовое упражнение. Демонстрировать правильное выполнение техники лазания по гимнастической стенке определенным способом.</p>
7 (32)	23.11		22.11	Развитие функции равновесия на гимнастическом бревне.	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов сидя на полу.</p> <p>Равновесие. Понятие «равновесие». Зависимость равновесия от удержания позы тела.</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.</p> <p>Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем)</p>
8 (33)	27.11		23.11	Развитие функции равновесия на гимнастическом бревне.	закрепление материала	<p>Упражнения в равновесии на</p>	<p>Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений сидя</p>
9 (34)	27.11		27.11	Развитие функции	Совершенствование материала		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

				равновесия на гимнастическом бревне.		<p>гимнастическом бревне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба на носках, руки на поясе, - ходьба на носках, руки в стороны. - ходьба на носках правым – левым боком, руки на поясе, - повороты на носках на 180, 360, - «ласточка», - опускание на одно колено. <p>Подвижная игра: «Выше ноги от земли»</p>	<p>на полу.</p> <p>Соблюдать последовательность и дозировку включаемых в комплекс упражнений. Выполнять по распоряжению учителя.</p> <p>Характеризовать равновесие как физическое качество человека.</p> <p>Определять зависимость равновесия от способности удерживать тело в заданной позе стоя на месте или при передвижении.</p> <p>Выделять упражнения для развития равновесия из числа общеразвивающих упражнений.</p> <p>Характеризовать особенности выполнения упражнений для развития равновесия и демонстрировать их выполнение. Выполнять упражнения для равновесия в учебной деятельности, по распоряжению учителя.</p>
10 (35)	28.11		29.11	Мини – полоса препятствий.	комбинированный	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Ходьба на носках, на пятках с различными положениями рук.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов</p> <p>Техника преодоления полосы препятствий, включающих в</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.</p> <p>Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						себя: передвижение по гимнастической стенке, вверх - вниз; перелезание через горку гимнастических матов; ползание по-пластунски, проползание под гимнастическим козлом (конём); запрыгивание на горку матов и спрыгивание с неё, передвижение по наклонной скамейке вверх и вниз, приставными шагами правым и левым боком.	<p>Демонстрировать и выполнять заданную ходьбу с соблюдением дистанции.</p> <p>Называть упражнения, входящие в комплекс общеразвивающих упражнений. Выполнять упражнения.</p> <p>Демонстрировать технику упражнений, разученных для преодоления искусственных полос препятствий. Уверенно преодолевать полосы препятствий в стандартных, игровых и соревновательных условиях.</p>
11 (36)	30.11		30.11	Опорный прыжок на гимнастического «козла» с места, с гимнастического мостика.	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов</p> <p>Понятие спортивный снаряд «гимнастический козел».</p> <p>Установка снаряда.</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.</p> <p>Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).</p>
12 (36)	05.12		05.12	Опорный прыжок на гимнастического «козла» с места, с гимнастического мостика.	Закрепление материала	<p>Техника безопасности при выполнении упражнения на гимнастическом снаряде.</p> <p>Подводящие упражнения для освоения опорного прыжка.</p>	<p>Называть упражнения, входящие в комплекс общеразвивающих упражнений. Выполнять упражнения.</p>
13 (38)	07.12 08.12		07.12 08.12	Опорный прыжок на	Совершенствование материала	Выполнение опорного прыжка напрыгиванием с последующим	Характеризовать и разъяснять понятие спортивный снаряд

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

				гимнастического «козла» с места, с гимнастического мостика.		спрыгиванием. Опорный прыжок на гимнастического козла с места.	«гимнастический козел». Выполнять правила переноса и установки гимнастического снаряда.
14 (39)				Опорный прыжок на гимнастического «козла» с места, с гимнастического мостика.	Совершенствование материала		Соблюдать и выполнять правила техники безопасности при выполнении упражнений на гимнастическом снаряде. Выполнять подводящие упражнения для освоения техники опорного прыжка напрыгиванием с последующим прыгиванием. Демонстрировать технику выполнения опорного прыжка напрыгиванием с последующим прыгиванием в условиях учебной деятельности
15 (40)	11.12		11.12	Акробатические упражнения.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба на носках, на пятках с различными положениями рук. Комплекс общеразвивающих упражнений сидя на полу. Выполнение акробатических упражнений: Стойка на лопатках, выпрямив ноги. Полупереворот назад из стойки на лопатках в стойку на коленях. Кувырок вперёд в группировке	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.). Демонстрировать и выполнять заданную ходьбу с соблюдением дистанции.
16 (41)	12.12		13.12	Акробатические упражнения.	Закрепление материала	Подводящие упражнения для освоения кувырка назад.	Называть упражнения, входящие в Выполнять комплекс упражнений.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						<p>Кувырок назад с выходом в разные исходные положения. Гимнастический мост из положения лёжа на спине с последующим переходом в исходное положение (лёжа на спине).</p> <p>Укрепление мышц брюшного пресса: поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за голову.</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений.</p> <p>Выполнять ранее разученные упражнения в стандартных и изменяющихся условиях.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать технику выполнения стойки на лопатках, выпрямив ноги.</p>
17 (42)	14.12		14.12	Акробатические упражнения.	Совершенствование материала		<p>Характеризовать и демонстрировать технику выполнения полупереворота назад и кувырка вперёд.</p> <p>Выполнять подводящие упражнения для освоения кувырка назад в условиях учебной и игровой деятельности.</p>
18 (43)	19.12		20.12	Развитие гибкости позвоночника.	закрепление материала	<p>Строевые упражнения. Ходьба, бег.</p> <p>Упражнения для укрепления мышц туловища в движении.</p> <p>Понятие «гибкость», ее влияние на здоровье человека. Выполнение упражнений для развития гибкости - лежа на спине, - лежа на животе, - из положения сидя.</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.</p> <p>Демонстрировать выполнение ходьбы и бега с соблюдением правил и заданной дозировки.</p> <p>Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

19 (44)	19.12		20.12		Развитие гибкости позвоночника.	закрепление материала		строим и т. п.). Выполнять упражнения, входящие в комплексы упражнений для укрепления туловища. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку. Уметь характеризовать понятие «гибкость». Демонстрировать выполнение упражнений для развития гибкости.
20 (45)	21.12		21.12		Развитие силы мышц рук и плечевого пояса.	Комбинированный	Строевые упражнения. Фигурная маршировка (по диагонали, змейкой, по кругу, противоходом). Комплекс упражнений без предметов. Развитие физических качеств - сила. Понятие «сила». Зависимость силы от развития мышц. Толкание набивного мяча. Упражнения для развития силы сгибание – разгибание рук в упоре лежа на полу (в висе на низкой перекладине)	<i>Выполнять</i> организующие команды по распоряжению учителя. <i>Соблюдать</i> дисциплину и чёткое взаимодействие с одноклассниками при выполнении строевых упражнений, совместных движений и передвижений. Выполнять фигурную маршировку. Выполнять толкание набивного мяча с максимальным результатом. Характеризовать особенности упражнений для развития силы и демонстрировать их выполнение. Выполнять контрольные упражнения для проверки силы.
21 (46)	25.12		25.12		Висы, упражнения в висе на	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба, бег.	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

				гимнастической стенке.		<p>Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений на низкой перекладине.</p> <p>Упражнения на низкой гимнастической перекладине: Вис на согнутых руках. Вис стоя спереди, сзади. Вис завесом одной и вис завесом двумя.</p> <p>Укрепление мышц брюшного пресса: поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за голову (скрестно перед собой)</p>	<p>Демонстрировать выполнение ходьбы и бега с соблюдением правил и заданной дозировки.</p> <p>Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).</p> <p>Называть упражнения, входящие в комплекс общеразвивающих упражнений. Выполнять упражнения</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений на низкой перекладине.</p> <p>Демонстрировать технику разученных висов на низкой гимнастической перекладине.</p> <p>Демонстрировать умения выполнять упражнение индивидуально. Проявлять самостоятельность, решительность к достижению цели.</p>
22 (47)	26.12		27.12	Подвижные игры с лазанием. Итоги II четверти.	Комбинированный.	<p>Строевые упражнения. Ходьба, бег.</p> <p>Упражнения для укрепления</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.</p> <p>Демонстрировать выполнение ходьбы и бега с соблюдением</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						<p>мышц туловища в движении с предметами.</p> <p>Выполнение игровых эстафет с лазанием.</p> <p>Подведение итогов II четверти.</p>	<p>правил и заданной дозировки.</p> <p>Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений.</p> <p>Выполнять упражнения, входящие в комплексы упражнений для укрепления туловища. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку. Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.</p> <p>Проявлять доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности.</p> <p>Оценивание собственной деятельности</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

Календарно – тематическое поурочное планирование
на III четверть для 4 классов
Элементы спортивных игр (30ч)

Планируемые результаты

<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить учащихся правилам поведения на уроке физической культуры. - обучить самостоятельным наблюдением за состоянием своего организма, -оптимизация и систематизирование теоретических знаний с дальнейшим применением в учебной деятельности, - научить выполнению техническим приемам спортивных игр: баскетбол, футбол, волейбол, давать характеристику признаков техничного исполнения. - закреплять понятие физические качества, ловкость, быстрота, выносливость, координация движений. 	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять упражнения по образцу (Р) -уметь использовать полученные знания (Р) - осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме (П) - активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания (К) - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; 	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявлять дисциплинированность, внимание, сотрудничество с одноклассниками - видеть и чувствовать красоту движений, — использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
--	---	--

№ урока	Дата проведения				Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Деятельность учащихся (УУД)
	4А		4Б					
	по плану	по факту	по плану	по факту				
1 (48)	11.01		11.01		Техника безопасности на уроке по спортивным и подвижным	Введение	Пульс и его измерение. Строевые упражнения. Подвижные игры с бегом и прыжками.	Определять связь повышения физической нагрузки с повышением частоты пульса — чем выше нагрузка, тем чаще пульс. Измерять величину пульса в покое и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

				играм. ИО- 004-2016 Подвижные игры.			<p>после физической нагрузки. Находить разницу в величинах пульса при выполнении упражнений с разной нагрузкой процедур.</p> <p>Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть способы построения и различать их между собой. Называть правила выполнения строевых упражнений.</p> <p>Владеть правилами организации и проведения подвижных игр, готовить места занятий с учётом правил техники безопасности. Регулировать эмоции и управлять ими в процессе игровой деятельности. Взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности Воспитывать смелость, волю, решительность, активность и инициативность.</p>
2 (49)	15.01		15.01	Элементы баскетбола: передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.	Комбинированный	<p>Строевые упражнения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений на месте. Понятие «спортивные игры»</p>	<p>Демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p>
3 (50)	16.01		17.01	Элементы баскетбола: передача мяча	Закрепление материала	<p>История возникновения игры в баскетбол. Правила игры в баскетбол.</p>	<p>Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений по</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

				двумя руками от груди на месте и в движении.		<p>Элементы баскетбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение баскетбольным мячом в руках, - передача и ловля баскетбольного мяча снизу, - передача и ловля баскетбольного мяча с отскоком от пола, - передача и ловля баскетбольного мяча двумя руками от груди на месте, - передача и ловля баскетбольного мяча двумя руками от груди в движении в парах. <p>Подвижная игра: «Брось - поймай»</p>	<p>образцу.</p> <p>Раскрывать понятие «спортивные игры». Характеризовать отличия спортивных игр от подвижных игр.</p> <p>Рассказывать об истории возникновения и развития игры в баскетбол. Излагать общие правила игры в баскетбол</p> <p>Демонстрировать выполнение технических приемов игры в баскетбол в учебной и игровой деятельности. Выполнение элементов в паре.</p> <p>Демонстрировать технику ловли и передачи мяча в парах, стоя на месте на расстоянии 3—5 м друг от друга.</p> <p>Демонстрировать технику ловли и передачи мяча в парах, во время передвижения приставным шагом.</p>
4 (51)	19.01		19.01	Элементы баскетбола: передача мяча, ведение мяча в движении и с изменением направления.	Комбинированный	<p>Строевые упражнения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений на месте.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p>	<p>Демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p>
5 (52)	23.01		23.01	Элементы баскетбола: передача мяча, ведение мяча в	Закрепление материала	<p>Перемещение по залу подскоками, приставными</p>	<p>Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений по образцу.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

					движении и с изменением направления.		шагами правым, левым боком, спиной вперед с мячом в руках.	Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.
6 (53)	25.01		25.01		Элементы баскетбола: передача мяча, ведение мяча в движении и с изменением направления.	совершенствование материала	<p>Элементы баскетбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача и ловля баскетбольного мяча двумя руками от груди в движении в парах, - ведение мяча шагом по прямой, - ведение мяча бегом с изменением направления, -остановка в прыжке после ведения мяча. <p>Подвижная игра: «Гонка мячей»</p> <p>Подвижная игра: «Пятнашки с ведением мяча»</p>	<p>Знать и излагать основные правила игры в баскетбол.</p> <p>Выполнять специальные передвижения баскетболиста с мячом в руках, в условиях учебной и игровой деятельности</p> <p>Демонстрировать технику ловли и передачи мяча в парах, стоя на месте на расстоянии 3—5 м друг от друга.</p> <p>Демонстрировать технику ведения в условиях учебной и игровой деятельности.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать технику ведения мяча бегом в условиях учебной и игровой деятельности.</p> <p>Демонстрировать и выполнять технику остановки в прыжке после ведения мяча индивидуально.</p> <p>Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. Моделировать игровые ситуации.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

								Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.
7 (54)	25.01		25.01		Элементы баскетбола: бросок мяча в кольцо с места.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Комплекс упражнений для мышц рук, плечевого пояса и ног с набивными мячами.	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.
8 (55)	29.01		29.01		Элементы баскетбола: бросок мяча в кольцо с места.	закрепление материала	Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.	Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.
9 (56)	30.01		31.01		Элементы баскетбола: бросок мяча в кольцо с места.	Совершенствование материала	Перемещение по залу подскоками, приставными шагами правым, левым боком, спиной вперед с мячом в руках. Элементы баскетбола: - броска мяча в кольцо от головы. - ведение мяча шагом по прямой, - ведение мяча «змейкой», - броска мяча в кольцо от головы с места. Элементы баскетбола: - броска мяча в кольцо от головы справа, слева, - со штрафной линии.	Развивать мышцы рук и ног с дополнительным внешним отягощением, с набивным мячом. Выполнять комплекс упражнений по образцу. Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом. Знать и излагать основные правила игры в баскетбол. Выполнять специальные передвижения баскетболиста с мячом в руках, в условиях учебной и игровой деятельности Демонстрировать технику ведения в условиях учебной и игровой деятельности. Характеризовать и демонстрировать технику передвижении медленным

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

								бегом в условиях учебной и игровой деятельности. Характеризовать и демонстрировать технику броска мяча в кольцо с расстояния 6—8 м. Демонстрировать и выполнять технику броска мяча в кольцо.
10 (57)	01.02		02.02		Элементы баскетбола: бросок мяча в кольцо, после ведения	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба, бег. Комплекс упражнений для мышц рук и ног без предметов.	Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.
11 (58)	05.02		05.02		Элементы баскетбола: бросок мяча в кольцо, после ведения	Закрепление материала	Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом Перемещение по залу подскоками, приставными шагами правым, левым боком, спиной вперед с мячом в руках.	Выполнять комплекс упражнений по образцу.
12 (59)	06.02		07.02		Элементы баскетбола: сочетание технических приемов.		Элементы баскетбола: -броска мяча в кольцо от головы, - ведение мяча с изменением направления, -бросок мяча в кольцо после ведения. Подвижная игра: «Попади в кольцо» Игра баскетбол по упрощённым правилам.	Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом. Знать и излагать основные правила игры в баскетбол. Выполнять специальные передвижения баскетболиста с мячом в руках, в условиях учебной и игровой деятельности Характеризовать и демонстрировать технику броска мяча в кольцо с расстояния 6—8 м. Демонстрировать и выполнять

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

								<p>технику броска мяча в кольцо в условиях учебной и игровой деятельности.</p> <p>Организовывать игру в баскетбол, играть по упрощённым правилам в условиях активного отдыха и досуга.</p>
13 (60)	08.02		08.02		Элементы футбола: передача футбольного мяча с места.	Комбинированный	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Ходьба бег.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений на месте.</p> <p>История возникновения игры в футбол.</p> <p>Правила игры в футбол.</p> <p>Выполнение элементов футбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение футбольным мячом на месте, - прокатывание мяча и остановка, - передача и остановка мяча, - ведение мяча в движении, - ведение мяча в заданном направлении. 	<p>Демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p> <p>Характеризовать исходные положения как различные позы тела, с которых начинают выполнять упражнения.</p> <p>Называть основные исходные положения.</p> <p>Выполнять основные исходные положения</p> <p>Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений по образцу.</p> <p>Рассказывать об истории возникновения и развития игры в футбол.</p> <p>Излагать общие правила игры в футбол.</p> <p>Демонстрировать выполнение технических приемов игры в футбол в учебной и игровой деятельности.</p> <p>Выполнение элементов</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

								индивидуально и в паре.
14 (61)	12.02		12.02		Элементы футбола: передача мяча с места, в движении.	Комбинированный	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения, воздействующие на развитие физических качеств, необходимых для освоения технических действий игры в футбол.	Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять упражнения в беге и прыжках для развития физических качеств, необходимых для освоения технических действий игры в футбол.
15 (62)	13.02		14.02		Элементы футбола: передача мяча с места, в движении.	Закрепление материала	Правила игры в футбол. Выполнение элементов футбола: - удара по не подвижному мячу, - удара по катящемуся мячу. - передача мяча внутренней стороной стопы с 2-3 шагов, Подвижная игра: «Эстафета с передачей футбольного мяча»	Выполнять основные исходные положения Выполнять комплекс упражнений по образцу. Излагать общие правила игры в футбол. Демонстрировать выполнение технических приемов игры в футбол в учебной и игровой деятельности. Выполнение элементов индивидуально и в паре. Выполнять удары внутренней стороной стопы («щёчкой») и ведение мяча по разной траектории движения. Выполнять правила игры. Управлять эмоциями в процессе игровой деятельности, демонстрировать сдержанность и терпимость к своим ошибкам и ошибкам товарищей. Взаимодействовать со сверстниками.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

								Проявлять активность и творчество в игровых ситуациях, при решении возникающих игровых задач.
16 (63)	15.02		15.02		Элементы футбола: ведение мяча.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба, бег.	Демонстрировать технику выполнения строевых команд.
17 (64)	19.02		19.02		Элементы футбола: ведение мяча.	Изучение нового материала	Общеразвивающие упражнения, воздействующие на развитие физических качеств, необходимых для освоения технических действий игры в футбол. Правила игры в футбол. Специальные передвижения футболиста без мяча: частый бег; прыжки вверх с поворотами в правую и левую стороны; бег лицом и спиной вперёд. Элементов футбола: - ведение мяча по прямой, - ведение мяча с изменением направления, - ведение мяча с последующей передачей	Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой. Выполнять упражнения в беге и прыжках для развития физических качеств, необходимых для освоения технических действий игры в футбол Выполнять основные исходные положения Выполнять комплекс упражнений по образцу. Излагать общие правила игры в футбол. Выполнять специальные передвижения в условиях игровой и соревновательной деятельности.
18 (65)	20.02		21.02		Элементы футбола: ведение мяча, остановка мяча ногой.	Комбинированный	Строевые упражнения. Ходьба, бег.	Демонстрировать выполнение технических приемов игры в футбол в учебной и игровой деятельности.
19 (66)	22.02		22.02		Элементы футбола: ведение мяча, остановка мяча ногой.	Закрепление материала	Общеразвивающие упражнения, воздействующие на развитие физических качеств, необходимых для освоения технических действий игры в футбол.	Выполнение элементов индивидуально, в колонне, в паре. Выполнять удары внутренней стороной стопы («щечкой»).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

20 (67)	26.02		26.02	Элементы футбола: сочетание технических приемов.	Совершенствование ЗУН	<p>Специальные передвижения футболиста без мяча: частый бег; прыжки вверх с поворотами в правую и левую стороны; бег лицом и спиной вперёд.</p> <p>Элементы футбола: - ведение мяча по прямой, - ведение мяча с изменением направления, - ведение мяча с последующей передачей, - остановка мяча после удара, - удар по воротам.</p> <p>Игра: «Мини - футбол»</p>	<p>Выполнять специальные</p> <p>Выполнять правила игры.</p> <p>Управлять эмоциями в процессе игровой деятельности, демонстрировать сдержанность и терпимость к своим ошибкам и ошибкам товарищей.</p> <p>Взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>Проявлять активность и творчество в игровых ситуациях, при решении возникающих игровых задач.</p>
21 (68)	27.02		28.02	Элементы волейбола: прием и передача мяча на уровне груди без касания.	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения. Ходьба, бег.</p> <p>История возникновения игры в волейбол. Правила игры в волейбол</p>	<p>Демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p>
22 (69)	01.03		01.03	Элементы волейбола: прием и передача мяча на уровне груди без касания.	закрепление материала	<p>Комплекс упражнения для формирования правильной осанки.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Совершенствование стойки волейболиста.</p> <p>элементы волейбола: - ловля и передача мяча двумя</p>	<p>Знать и излагать историю возникновения элементарные правила игры в волейбол.</p> <p>Выполнять комплекс упражнения для формирования правильной осанки по образцу и заданной дозировке.</p> <p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						руками от головы. - подбрасывания мяча на заданную высоту на месте, в движении шагом, - передача и ловля мяча без касания. Подвижная игра: «Горячая картошка»	Демонстрировать стойку волейболиста, выполнять имитационные движения. Демонстрировать и выполнять передачу и ловлю волейбольного мяча различными способами индивидуально и в парах.
23 (70)	05.03		05.03	Элементы волейбола: подбрасывание мяча на определенную высоту.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба, бег. Комплекс упражнения для формирования правильной осанки.	Демонстрировать технику выполнения подбрасывания мяча на заданную высоту на месте. Выполнять ловлю и передачу волейбольного мяча без касания о туловище.
24 (71)	06.03		07.03	Элементы волейбола: подбрасывание мяча на определенную высоту.	Закрепление материала	Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом. Совершенствование стойки волейболиста. Элементы волейбола: - подбрасывания мяча на месте, в движении шагом, - передача, подбрасывание мяча на определенную высоту, - передача, подбрасывание мяча на определенную высоту с перемещением вдоль сетки.	Выполнять правила игры. Управлять эмоциями в процессе игровой деятельности, демонстрировать сдержанность и терпимость к своим ошибкам и ошибкам товарищей. Взаимодействовать со сверстниками. Проявлять активность и творчество в игровых ситуациях, при решении возникающих игровых задач. Демонстрировать и выполнять передачу и ловлю волейбольного мяча различными способами индивидуально и в парах.
25 (72)	12.03		12.03	Элементы волейбола: прием и передача мяча через сетку.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба, бег Комплекс упражнения для формирования правильной	Демонстрировать технику выполне-

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

26 (73)	13.03		14.03		Элементы волейбола: прием и передача мяча через сетку.	Закрепление материала	осанки. Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом Элементы волейбола: - подбрасывание мяча на определенную высоту с перемещением вдоль сетки, - прием и передача мяча через сетку.	ния подбрасывания мяча на заданную высоту на месте, в движении. Выполнять прием и передачу волейбольного мяча без касания о туловище, с перемещением, через сетку. Выполнять подачу, прием и передачу волейбольного мяча без касания о туловище, с перемещением, через сетку.
27 (74)	15.03		15.03		Элементы волейбола: подача мяча из угла площадки.	Комбинированный	Строевые упражнения. Ходьба, бег. Комплекс упражнений для укрепления пальцев рук, мышц рук, плечевого пояса, туловища.	Анализирование собственной деятельности.
28 (75)	19.03		19.03	Элементы волейбола: подача мяча из угла площадки.	Совершенствование материала	Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом. Выполнение специальных подводящих движений для освоения техники передачи мяча сверху двумя руками, подачу мяча. Элементы волейбола: - подбрасывание мяча на определенную высоту с перемещением вдоль сетки, - прием и передача мяча через сетку, - подача мяча снизу, сбоку.		
29 (76)	20.03		21.03		Элементы волейбола: подача мяча из угла площадки, перемещение по зонам.	Комбинированный	Подвижная игра: «Не давай мяч	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

							водящему». Подвижная игра: «Мини – волейбол»
30 (77)	22.03		22.03		Элементы волейбола: сочетание технических приемов. Итоги III четверти.	Совершенствование материала	Подвижная игра: «Мини – волейбол». Итоги III четверти.

Календарно – тематическое поурочное планирование
на IV четверть для 4 классов
Легкая атлетика (25 ч)

Планируемые результаты

<p>Предметные: - обучить учащихся правилам поведения на уроке физической культуры в спортивном зале и спортивной площадке. -оптимизация и систематизирование теоретических знаний с дальнейшим применением в учебной деятельности, -закреплять понятие физические качества: быстрота, выносливость, сила, координация движений. — выполнение технических действий из базовых видов спорта; бег, прыжки различными способами, метание мяча. Применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	<p>Метапредметные: - выполнять упражнения по образцу (Р) -уметь использовать полученные знания (Р) - осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме (П) — формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; — формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания (К)</p>	<p>Личностные: -проявлять дисциплинированность, внимание, сотрудничество с одноклассниками - видеть и чувствовать красоту движений, — развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - формирование бережного отношения к своему здоровью.</p>
--	---	--

№ урока	Дата проведения				Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Деятельность учащихся (УУД)
	4А		4Б					
	по плану	по факту	по плану	по факту				
1 (78)	02.04		02.04		Техника безопасности и правила поведения	Вводный	Теоретические сведения о технике безопасности при выполнении упражнения из	Характеризовать упражнения из раздела по легкой атлетике, уметь высказывать в устной форме.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

				на уроках по легкой атлетике ИО-016-2016 ИО -017-2016 Многоскоки.		<p>раздела по легкой атлетике. Строевые упражнения. Построения. Строевые команды: «В одну шеренгу становись!»; «Равняйсь!»; «Направо!»; «Налево!»; «Смирно!»; «Шагом марш!»; «На месте стой!». Строевые построения: в колонну по одному, в колонну по два, в две шеренги. Значение строевых упражнений для занятий физической культурой. Правила выполнения строевых упражнений.</p> <p>Разучить технику прыжков «Многоскоки» Подвижные игры: «Вызов номеров»</p>	<p>Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Уметь характеризовать технику прыжков «Многоскоки» Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных условиях.</p> <p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Демонстрировать выполнение ходьбы и бега с соблюдением правил и с заданной дозировкой</p>
2 (79)	03.04		04.04	Многоскоки. Прыжки в высоту способом «перешагивания»	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения. Построения и перестроения.</p> <p>Комплекс подводящих упражнений для прыжков в высоту.</p> <p>Разучивание техники прыжка в высоту способом «перешагивание»</p> <p>Закрепление техники прыжков «Многоскоки».</p>	<p>Выполнять комплекс подводящих упражнений. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных и соревновательных условиях. Соблюдать технику безопасности</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

3 (80)	05.04		05.04		Прыжки в высоту способом «перешагивания»	Закрепление материала	Строевые упражнения. Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс подводящих упражнений для прыжков в высоту.	при выполнении прыжков. Выполнять прыжок в высоту на максимальный результат.
4 (81)	09.04		09.04		Прыжки в высоту способом «перешагивания» с коростно – силовых способностей.	Закрепление материала	Техника прыжка в высоту способом «перешагивание» Прыжки через скакалку.	Соблюдать технику безопасности при выполнении прыжков через скакалку. Выполнять прыжки в стандартных и игровых условиях.
5(82)	10.04		11.04		Прыжки в высоту способом «перешагивания» Развитие скоростно – силовых способностей.	Совершенствован ие материала	Техника прыжка в высоту способом «перешагивание» Прыжки через скакалку. Подвижная игра: «Выше ноги от земли»	Регулировать эмоции и управлять ими в процессе игровой деятельности. Взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности. Характеризовать и демонстрировать технику прыжка в длину с разбега. Выполнять технику прыжка в длину с разбега в стандартных условиях.
6 (83)	12.04		12.04		Прыжки в длину с разбега.	Закрепление материала	Строевые упражнения. Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс упражнений с гимнастической палкой.	Демонстрировать выполнение упражнений на развитие координации с предметами.
7 (84)	16.04		16.04	Прыжки в длину с разбега. Развитие координации движений.	Комбинированный	Выполнение техники прыжка в длину с разбега.		
8 (85)	17.04		18.04	Прыжки в длину с разбега. Развитие координации движений.	Совершенствован ие материала	Развитие координации движений: упражнения с маленьким мячом. Выполнение техники прыжка в		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						длину с разбега. Развитие координации движений: упражнения с маленьким мячом.	
9 (86)	19.04		19.04	Развитие силы мышц рук и плечевого пояса.	Изучение нового материала	Построения и перестроения.	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.
10 (87)	23.04		23.04	Развитие силы мышц рук и плечевого пояса.	Закрепление материала	Прыжковые упражнения: на месте (на одной и двух, с поворотами вправо и влево); с продвижением вперёд, вперёд и назад (толчком одной и двумя); левым и правым боком (толчком двумя) Развитие силы мышц рук и плечевого пояса: бросок гимнастического набивного мяча на дальность. (вес 1кг). Выполнение подготовительных упражнений в сгибании - разгибании рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине (м); подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (д) Подвижные игры: «К своим флажкам».	Уметь характеризовать технику прыжков. Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных и игровых условиях. Выполнять силовой бросок мяча на дальность. Демонстрировать выполнение упражнений в сгибании - разгибании рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине (м); подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (д) в заданном темпе. Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).
11 (88)	24.04		25.04	Прыжки в длину с места.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Построения и перестроения.	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.
12 (89)	26.04		26.04	Прыжки в длину с места.	закрепление материала	Ходьба, бег.	Демонстрировать выполнение
13 (90)	30.04		30.04	Прыжки в длину с	Совершенствован	Комплекс подготовительных упражнений для мышц ног, рук.	ходьбы и бега с соблюдением

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

					места. ие материала	Техника прыжка в длину с места. Подвижная игра: «Кенгуру» Подвижная игра: «Не оступись»	правил и с заданной дозировкой Выполнение комплекса упражнений с заданным темпом и дозировкой. Демонстрировать технику выполнения прыжка в длину с места в стандартных и соревновательных условиях. Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).
14 (91)	03.05		03.05		Метание мяча в вертикальную цель.	Строевые упражнения. Построения и перестроения.	Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Демонстрировать технику выполнения строевых команд.
15 (92)	02.05		02.05		Метание мяча в вертикальную цель.	Закрепление материала Беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени, приставными шагами правым – левым боком. Техника метания мяча в вертикальную цель с 5м. Техника метания мяча в вертикальную цель с 6 м. Подвижная игра: «Попади в	Совершенствовать технику выполнения ранее разученных беговых упражнений в стандартных и изменяющихся условиях. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча. Характеризовать и демонстрировать

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

16 (93)	08.05		07.05		Метание мяча в вертикальную цель. Челночный бег 3x10м.	Комбинированный	мишень» Строевые упражнения. Построения и перестроения. Ходьба, бег. Беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени, приставными шагами правым – левым боком. Технику метания мяча в вертикальную цель с 6 м. Челночный бег 3x10м.	технику метания мяча из-за головы. Регулировать эмоции и управлять ими в процессе игровой деятельности. Взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности. Соблюдать технику безопасности при выполнении беговых упражнений. Демонстрировать технику смешанного бега Выполнять челночный бег 3X10 м с максимальной скоростью передвижения.
17 (94)	10.05		10.05		Челночный бег 3x10м.	Закрепление материала	Построения и перестроения. Развитие физических качеств: скоростно – силовые. Беговые упражнения: -бег в чередовании с ходьбой, - бег с высоким подниманием бедра, - с захлестыванием голени. Техника челночного бега 3 x 10м.	Выполнять челночный бег 3X10 м с максимальной скоростью передвижения. Демонстрировать выполнение контрольного упражнения с максимальным результатом. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча.
18 (95)	10.05		10.05		Челночный бег 3x10м. Метание мяча на дальность.	Комбинированный	Построения и перестроения. Развитие физических качеств: скоростно – силовые. Беговые упражнения: -бег в чередовании с ходьбой, - бег с высоким подниманием бедра, - с захлестыванием голени.	Характеризовать и демонстрировать технику метания мяча на дальность.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						Техника челночного бега 3 x 10м.(УЧЕТ) Техника метания мяча на дальность.	
19 (96)	14.05		14.05	Метание мяча на дальность.	Закрепление материала	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс ОРУ в движении без предметов.</p> <p>Технику метания мяча на дальность.</p> <p>Подвижная игра: «Кто дальше?»</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать выполнение ходьбы и бега с соблюдением правил и с заданной дозировкой Выполнять комплекс упражнений в движении без предметов, с соблюдением дозировки, по образцу.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча. Характеризовать и демонстрировать технику метания мяча на дальность.</p>
20 (97)	14.05		14.05	Метание мяча на дальность. Развитие выносливости организма	Комбинированный	<p>Построения и перестроения Ходьба, бег до 3 мин. Развитие физических качеств: скоростно – силовые, выносливость. Беговые упражнения: - бег в чередовании с ходьбой, - бег с высоким подниманием бедра, - с захлестыванием голени, - бег с ускорением,</p>	<p>Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять упражнения. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Характеризовать понятие физические качества. Уметь разьяснять. Соблюдать технику безопасности при выполнении беговых</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						<p>- бег равномерный, средней интенсивности.</p> <p>Метание мяча на дальность.</p>	<p>упражнений. Демонстрировать технику смешанного бега, ускорение 5- 20м, соблюдать заданный темп и дозировку.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать технику выполнения метания мяча на дальность. Выполнять на максимальный результат.</p>
21 (98)	15.05		16.05	<p>Развитие выносливости организма. Подвижные игры.</p>	<p>Закрепление материала</p>	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег до 3 мин. Развитие физических качеств: скоростно – силовые, выносливость. Беговые упражнения: -бег в чередовании с ходьбой, - бег с высоким подниманием бедра, - с захлестыванием голени, - бег с ускорением, - бег равномерный, средней интенсивности.</p> <p>Подвижная игра: «Пятнашки»</p>	<p>Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять упражнения. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Характеризовать понятие физические качества. Уметь разьяснять. Соблюдать технику безопасности при выполнении беговых упражнений. Демонстрировать технику смешанного бега, ускорение 5- 20м., соблюдать заданный темп и дозировку. Регулировать эмоции и управлять ими</p>
22 (99)	17.04		17.04	<p>Развитие соростно – силовых способностей</p>		<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег до 1 мин.</p> <p>Развитие физических качеств: скоростно – силовые, выносливость. Беговые упражнения: -бег в чередовании с ходьбой, - бег с высоким подниманием бедра,</p>	<p>в процессе игровой деятельности. Взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

						<p>- с захлестыванием голени, - бег с ускорением, - бег равномерный, средней интенсивности.</p> <p>Подвижная игра: «Пятнашки»</p>	
23 (100)	21.05		21.05	Бег на дистанцию 30м. высокий старт.	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения. Построения и перестроения. Ходьба, бег. Беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.</p> <p>Смешанный бег в чередовании с ходьбой.</p> <p>Понятие «высокий старт».</p> <p>Развитие быстроты, скоростно – силовых способностей: бег на дистанцию 30м.</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать выполнение ходьбы и бега с соблюдением правил и с заданной дозировкой</p> <p>Совершенствовать технику выполнения ранее разученных беговых упражнений в стандартных и изменяющихся условиях.</p> <p>Выполнять равномерный бег в чередовании с ходьбой в режиме умеренной интенсивности 3-4 мин.</p>
24 (101)	22.05		23.05	Бег на дистанцию 30м. высокий старт, финиширование.	Комбинированный.	<p>Строевые упражнения. Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.</p>	<p>Уметь характеризовать и демонстрировать технику высокого старта в беге.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать особенности выполнения упражнений на развитие быстроты.</p>
25 (102)	24.05		24.05	Подвижные игры. Итоги учебного года.	Закрепление материала	<p>Смешанный бег в чередовании с ходьбой.</p> <p>Понятие «высокий старт», «финиширование».</p>	<p>Выполнение техники бега на дистанцию 30м., с максимальным результатом.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербург

							Развитие быстроты, скоростно – силовых способностей: бег на дистанцию 30м. Подвижные игры сбегом, прыжками. Итоги учебного года.	Выполнять бег с последующим ускорением на дистанцию 10-30м. Анализирование собственной деятельности.
--	--	--	--	--	--	--	--	---