

Календарно – тематическое поурочное планирование
на I четверть для 2 классов
Легкая атлетика (25 ч)

Планируемые результаты								
Предметные: - обучить учащихся правилам поведения на уроке физической культуры. -оптимизация и систематизирование теоретических знаний с дальнейшим применением в учебной деятельности, -закреплять понятие физические качества: быстрота, выносливость, сила, координация движений.			Метапредметные: - выполнять упражнения по образцу (Р) -уметь использовать полученные знания (Р) - осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме (П) - активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания (К)		Личностные: -проявлять дисциплинированность, внимание, сотрудничество с одноклассниками - видеть и чувствовать красоту движений, - формирование бережного отношения к своему здоровью.			
№ урока	Дата проведения				Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Деятельность учащихся (УУД)
	2 А		2 Б					
	по плану	по факту	по плану	по факту				
1(1)	01.09		01.09		Техника безопасности на уроках физкультуры. Строевые упражнения. ИО- 016-2016-	Вводный	Техника безопасности и охрана труда школьников во время занятий по физической культуре. <i>Из истории физической культуры.</i> Как возникли первые соревнования. Понятие «соревнование». Древние соревнования и их целевое назначение. Роль и значение соревнований в воспитании детей у древних народов	Раскрывать понятие «физическая культура», «безопасность». Называть характерные признаки соревнований (наличие правил, судьи, следящего за выполнением правил; награждение победителей и т. п.). Раскрывать назначение первых соревнований у древних людей. Характеризовать роль и значение соревнований в

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>Строевые упражнения. Организующие команды и приёмы: строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Повороты кругом переступанием и по ориентирам по команде «Кругом!». Перестроение из шеренги в две шеренги по ориентирам и распоряжению учителя. Передвижение в колонне с разной дистанцией и различным темпом. Фигурная маршировка (по диагонали, змейкой, по кругу, противоходом).</p>	<p>воспитании будущих охотников и воинов.</p> <p>Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чёткое взаимодействие с одноклассниками при выполнении строевых упражнений, совместных движений и передвижений. Выполнять фигурную маршировку.</p>
2 (2)	05.09		06.09		Строевые упражнения. Подвижные игры.	<p>Строевые упражнения. Организующие команды и приёмы: строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Повороты кругом переступанием и по ориентирам по команде «Кругом!». Перестроение из шеренги в две шеренги по ориентирам и распоряжению</p>	<p>Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять организующие команды по распоряжению</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>учителя. Передвижение в колонне с разной дистанцией и различным темпом. Фигурная маршировка (по диагонали, змейкой, по кругу, противоходом).</p> <p>Комплекс упражнений утренней зарядки.</p> <p>Подвижная игра «Космонавты»</p>	<p>учителя. Соблюдать дисциплину и чёткое взаимодействие с одноклассниками при выполнении строевых упражнений, совместных движений и передвижений. Выполнять фигурную маршировку.</p> <p>Определять, для какой группы мышц предназначено упражнение. Называть последовательность выполнения упражнений.</p> <p>Регулировать эмоции и управлять ими в процессе игровой деятельности. Взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности.</p>
3 (3)	07.09		07.09		Упражнения для развития ориентировки в пространстве	<p>Изучение нового материала.</p> <p>Строевые упражнения. Построения и перестроения. Исходные положения.</p> <p>Ориентировка в спортивном зале: дистанция, построение по определенным ориентирам, ходьба в заданном направлении, остановка с поворотом.</p>	<p><i>Характеризовать</i> строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. <i>Объяснять и демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. <i>Характеризовать</i> исходные</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							Подвижная игра «К своим флажкам», «Пустое место»	положения как различные позы тела, с которых начинают выполнять упражнения. Демонстрировать умения ориентироваться в спортивном зале, выполнять упражнения на ориентировку по команде учителя. Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).
4 (4)	08.09		08.09		Развитие выносливости организма.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Организующие команды и приёмы: строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.	<i>Объяснять и демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд.
5 (5)	18.09		13.09		Развитие выносливости организма.	Закрепление материала	Повороты кругом переступанием и по ориентирам по команде «Кругом!». Перестроение из шеренги в две шеренги по ориентирам и распоряжению учителя. Передвижение в колонне с разной дистанцией и различным темпом.	<i>Соблюдать</i> дисциплину и чёткое взаимодействие с одноклассниками при выполнении строевых упражнений, совместных движений и передвижений.
6 (6)	409		14.09		Развитие выносливости организма.	совершенствование материала	Передвижение в колонне с разной дистанцией и различным темпом. Фигурная маршировка (по диагонали, змейкой, по кругу, противходом).	<i>Выполнять</i> фигурную маршировку. Демонстрировать выполнение комплекса утренней зарядки. Иметь представление о физических качествах как способностях человека про-

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>Комплекс упражнений утренней зарядки.</p> <p>Развитие физических качеств - выносливость. Что такое физические качества. Физические качества как способность человека выполнять различные двигательные действия и физические упражнения. Связь развития физических качеств с укреплением мышц человека, улучшением работы сердца и лёгких.</p> <p>Выносливость. Упражнения для развития выносливости. Понятие «выносливость». Зависимость выносливости от длительного выполнения физической работы. Упражнения для развития выносливости. Контрольные упражнения для проверки выносливости.</p> <p>Упражнения для развития выносливости: - равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, - ходьба с выполнением различных упражнений. Комплекс общеразвивающих упражнений Упражнения для</p>	<p>являть силу, быстроту, выносливость. Определять связь развития физических качеств с развитием систем организма и укреплением здоровья человека.</p> <p>Выделять упражнения для развития выносливости из числа общеразвивающих упражнений.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при выполнении беговых упражнений.</p> <p>Характеризовать особенности выполнения упражнений для развития выносливости и демонстрировать их выполнение.</p> <p><i>Совершенствовать</i> технику выполнения ранее разученных беговых упражнений в стандартных и изменяющихся условиях.</p> <p><i>Выполнять</i> равномерный бег в режиме умеренной интенсивности на дистанцию 400—500 м.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>развития выносливости: - равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, -чередование бега с ходьбой.</p> <p>-Бег : - с высоким подниманием колена, - с захлестыванием голени, -приставными шагами правым ,левым боком, - «змейкой».</p>	
7 (7)	15.09		5.09		Бег на дистанцию 30 м.	Изучение нового материала	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. Демонстрировать выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, определять направленность их воздействия. Выполнять комплексы упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку.</p> <p>Характеризовать быстроту как физическое качество человека. Определять зависимость проявления быстроты от, способности перемещать тело или его звенья с максимальной скоростью или частотой движений. Выделять упражнения на</p>
8 (8)	19.09		20.09	Бег на дистанцию 30 м.	закрепление материала		
9 (9)	21.09		21.09	Бег на дистанцию 30 м., прыжки через скакалку.	совершенствование материала		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>выполнения бега на короткую дистанцию. Бег на дистанцию 30м. Подвижная игра «День и ночь»</p>	<p>развитие быстроты из числа общеразвивающих упражнений. Характеризовать и особенности выполнения упражнений на развитие быстроты.</p> <p>Демонстрировать выполнение ранее изученных беговых упражнений.</p> <p>Демонстрировать выполнение бега на дистанцию 30м. с максимальным результатом, с соблюдением техники безопасности.</p>
10(10)	22.09		22.09	Развитие силы мышц рук и плечевого пояса	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения. Ходьба, бег. Построения и перестроения.</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p>
11 (11)	26.09		26.09	Развитие силы мышц рук и плечевого пояса	закрепление материала	<p>Фигурная маршировка (по диагонали, змейкой, по кругу, противходом). Комплекс упражнений утренней зарядки.</p> <p>Развитие физических качеств - сила. Понятие «сила». Зависимость силы от развития мышц. Упражнения для развития силы. Контрольные упражнения для проверки силы мышц рук, ног и туловища.</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чёткое взаимодействие с одноклассниками при выполнении строевых упражнений, совместных движений и передвижений. Выполнять фигурную маршировку.</p> <p>Называть последовательность выполнения упражнений.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>Упражнения для развития силы сгибание – разгибание рук в упоре лежа на полу.</p> <p>Подвижная игра : «Вызов номеров»</p>	<p>Характеризовать силу как физическое качество человека. Определять зависимость проявления силы от способности мышц максимально напрягаться. Выполнять подводящие и контрольные упражнения для проверки силы.</p> <p>Регулировать эмоции и управлять ими в процессе игровой деятельности. Взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности.</p>
12 (12)	28.09		28.09		<p>Прыжковые упражнения. Развитие скростно – силовых способностей.</p>	<p>Комбинированный</p> <p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Прыжки на одной ноге и на двух ногах на месте и с продвижением вперёд.</p> <p>Развитие физических качеств – сила, быстрота, координация движений.</p> <p>Прыжки через скакалку.</p>	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. Демонстрировать выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку. <i>Демонстрировать</i> технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных условиях.</p> <p>Выполнять и демонстрировать упражнения для развития силы, быстроты, координации движений.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

								Демонстрировать выполнение прыжков через скакалку в индивидуальном порядке, с максимальным результатом.
13 (13)	29.09		29.09		Челночный бег 3 x 10 м.	Изучение нового материала.	Построения и перестроения. Ходьба, бег.	<i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. Демонстрировать выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, определять направленность их воздействия. Выполнять комплексы упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку. Самостоятельно <i>составлять</i> комплекс упражнений зарядки (по образцу).
14 (14)	03.10		04.10		Челночный бег 3 x 10 м.	Закрепление материала.	Комплекс общеразвивающих упражнений. Выполнение подводящих беговых упражнений. Разучивание техники челночного бега на дистанцию 3x10 м. Подвижная игра: «По кочкам и пенёчкам»	
15 (15)	05.10		05.10		Метание набивного мяча снизу. Челночный бег 3 x10 м. (тест)	Комбинированный	Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс общеразвивающих упражнений. Развитие физических качеств - сила. Челночный бег 3 x 10м(тест) Контрольные упражнения для проверки силы мышц рук, ног и туловища. Правила техники безопасности при выполнении упражнений в бросках большого мяча. Бросок большого мяча (1 кг) снизу на дальность	<i>Совершенствовать</i> технику выполнения ранее разученных беговых упражнений в стандартных и изменяющихся условиях. <i>Выполнять</i> челночный бег 3X10 м с максимальной скоростью передвижения. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в бросках большого мяча. Демонстрировать технику броска большого мяча на

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>двумя руками из положения стоя.</p> <p>Подвижная игра: «Мышеловка».</p>	<p>дальность двумя руками снизу из положения стоя.</p> <p>Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. Моделировать игровые ситуации. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p>	
16 (16)	06.10		06.10		Прыжки в длину с места.	Закрепление материала.	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p>	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. Выполнять упражнения, входящие в комплекс упражнений для профилактики и коррекции осанки. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку. Самостоятельно составлять комплекс упражнений для формирования правильной осанки.</p> <p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения разученных прыжковых упражнений в соревновательных условиях.</p> <p>Проявлять смелость, волю,</p>
17 (17)	10.10		11.10		Прыжки в длину с места.	Совершенствование материала	<p>Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки</p> <p>Развитие физических качеств – координация движений, скоростно – силовые. Разучивание техники прыжка в длину с места.</p> <p>Подвижные игры: «Пустое место» Закрепление техники прыжка в длину с места. Подвижная игра: «Кто дальше?» Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>Развитие физических качеств – координация движений, скоростно – силовые. Совершенствование техники прыжка в длину с места.</p> <p>Подвижные игры: «Пятнашки»</p>	<p>решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p>
18 (18)	12.10		12.10		<p>Прыжки в длину с места (тест). Метание набивного мяча из положения сидя.</p>	<p>Комбинированный</p> <p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки</p> <p>Развитие физических качеств – координация движений, скоростно – силовые.</p> <p>Учет двигательной подготовленности по прыжкам в длину с места.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании набивного мяча. Бросок мяча (1 кг) снизу на дальность двумя руками из положения сидя.</p>	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. Выполнять упражнения, входящие в комплекс упражнений для профилактики и коррекции осанки. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку. Самостоятельно составлять комплекс упражнений для формирования правильной осанки.</p> <p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения разученных прыжковых упражнений в соревновательных условиях, на максимальный результат.</p> <p><i>Демонстрировать</i> выполнение контрольных испытаний. Характеризовать силу как физическое качество человека.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

								<p>Определять зависимость проявления силы от способности мышц максимально напрягаться.</p> <p>Выделять упражнения для развития силы из числа общеразвивающих упражнений.</p> <p>Различать исходные положения.</p>
19 (19)	13.10		13.10		Развитие координации движений.	Изучение нового материала	<p>Построения и перестроения.</p> <p>Ходьба, бег</p>	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд.</p> <p>Выполнять упражнения, входящие в комплекс упражнений для профилактики и коррекции осанки.</p> <p>Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Самостоятельно составлять комплекс упражнений для формирования правильной осанки.</p> <p><i>Демонстрировать</i> и выполнять координационные упражнения по образцу.</p> <p>Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры.</p> <p>Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p>
20 (20)	17.10		18.10		Развитие координации движений.	закрепление материала	<p>Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки</p> <p>Физические упражнения и их разнообразие.</p> <p>Координационные упражнения с маленьким мячом на месте, в движении.</p> <p>Подвижная игра: «Пятнашки с мячом»</p>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

21 (21)	19.10		19.10	Метание мяча в цель.	Изучение нового материала	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча. Метание малого мяча в цель с 3-х м.</p>	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. Демонстрировать выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, определять направленность их воздействия. Выполнять комплексы упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку. Самостоятельно <i>составлять</i> комплекс упражнений зарядки (по образцу).</p>
22 (22)	20.10		20.10	Метание мяча в цель, метание набивного мяча из – за головы.	Комбинированный	<p>Построения и перестроения.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча в цель с 4х – м.</p> <p>Выполнение техники метания мяча в цель.</p> <p>Метание набивного мяча и- за головы.</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании мяча. Характеризовать и демонстрировать технику метания мяча в цель. Выполнять метание малого мяча на максимально возможный результат.</p> <p>Выполнять метание малого мяча на максимально возможный результат. <i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. Демонстрировать выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, определять направленность их воздействия.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

23 (23)	24.10		25.10		Метание мяча на дальность.	Изучение нового материала	Построения и перестроения. Ходьба, бег.	<i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд.
24 (24)	26.10		26.10		Метание мяча на дальность.	Закрепление материала	Комплекс общеразвивающих упражнений. Правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании мяча на дальность, стоя на месте. Разучивание техники метания мяча на дальность. Подвижные игры: «Вызов номеров»	<i>Демонстрировать</i> выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании мяча на дальность. Характеризовать и демонстрировать технику метания мяча на дальность. Выполнять метание мяча на максимально возможный результат. Регулировать эмоции и управлять ими в процессе игровой деятельности. Взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности.
25 (25)	27.10		27.10		Подвижные игры с бегом. Итоги I четверти.	Комбинированный	Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс общеразвивающих упражнений Выполнение фигурной маршировки: - по кругу,	<i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. <i>Демонстрировать</i> выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку. <i>Демонстрировать</i> выполнение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>-«змейкой», - с остановками, поворотами.</p> <p>Выполнение игровых эстафет с бегом.</p> <p>Подведение итогов I четверти.</p>	<p>фигурной маршировки с соблюдением заданной дистанции, команды выполнять по сигналу учителя.</p> <p>Демонстрировать расстановку в спортивном зале по команде учителя. Выполнять эстафеты с соблюдением техники безопасности и правил. Демонстрировать навыки бега изученные ранее.</p> <p>Анализ собственной деятельности учащихся.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

Календарно – тематическое поурочное планирование
на II четверть для 2 классов
Гимнастика (22 ч)

Планируемые результаты			
<p>Предметные: - обучить учащихся правилам поведения на уроке физической культуры. -обучит правилам режима дня и личной гигиены, понятие «осанка». -оптимизация и систематизирование теоретических знаний с дальнейшим применением в учебной деятельности, — Научить выполнению простейших акробатических и гимнастических комбинаций, техники лазания и перелезания, упражнения в равновесии на высоком качественном уровне; давать характеристику признаков техничного исполнения. — Развитие физических качеств: ловкость, координация движений, равновесие, сила.</p>	<p>Метапредметные: - выполнять упражнения по образцу (Р) -уметь использовать полученные знания (Р) - осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме (П) - активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания (К) - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p>	<p>Личностные: -проявлять дисциплинированность, внимание, сотрудничество с одноклассниками - видеть и чувствовать красоту движений, — использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека.</p>	

№ урока	Дата проведения				Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Деятельность учащихся (УУД)
	2А		2Б					
	по плану	по факту	по плану	по факту				
1 (26)	09.11		08.11		Техника безопасности на уроке по	вводный	Техника безопасности при проведении уроков физкультуры по гимнастике.	Характеризовать и соблюдать правила поведения и технику безопасности при выполнении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

				гимнастике. ИОТ-002-2016. Упражнения в ползании.		Режим дня и личная гигиена Осанка. Признаки правильно и неправильно осанки.	упражнений по гимнастике. Рассказывать о личной гигиене, её основных процедурах и значении для здоровья человека. Составление режима дня
2 (27)	10.11		10.11	Упражнения в ползании.	закрепление	Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд: «В одну шеренгу становись!»; «Равняйся!»; «Направо!»; «На-лево!»; «Смирно!»; «Шагом марш!»; «На месте стой!». Строевые построения: в колонну по одному, в колонну по два, в две шеренги. Значение строевых упражнений для занятий физической культурой. Правила выполнения строевых упражнений. Упражнения в ползании: -ползание на четвереньках, - «обезьянка». - «паучок», - по пластунски	Определять осанку как привычное положение тела, когда человек стоит, сидит или передвигается. Называть основные признаки правильной и неправильной осанки. Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть способы построения и различать их между собой. Называть правила выполнения строевых упражнений. Выполнять ходьбу с заданием с соблюдение правил и дозировки. Демонстрировать выполнение упражнений в ползании. Выполнять упражнения по распоряжению учителя.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

3 (28)	14.11		10.11		Лазание по наклонной гимнастической лестнице, скамейке.	комбинированный	<p>Организующие команды. Построение и перестроение.</p> <p>Ходьба на носках, на пятках с различными положениями рук.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений на гимнастической скамейке, гимнастической лестнице.</p> <p>Упражнения в лазании: -на коленях, -на четвереньках, - стоя, подтягиваясь с канатиком.</p> <p>На гимнастической лестнице: - подъем, - спуск спиной вперед.</p> <p>Подвижная игра: «Конники-спортсмены»</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).</p> <p>Демонстрировать и выполнять заданную ходьбу с соблюдением дистанции.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в лазании на гимнастической скамейке, гимнастической лестнице.</p> <p>Демонстрировать правильное выполнение упражнений в лазании, по распоряжению учителя.</p> <p>Участвовать в подвижных играх. Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий. Проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр. Проявлять доброжелательность,</p>
--------	-------	--	-------	--	---	-----------------	---	---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

								сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности.
4 (29)	16.11		15.11		Лазание по гимнастической стенке	Изучение нового материала	<p>Организующие команды. Построение и перестроение.</p> <p>Ходьба на носках, на пятках с различными положениями рук.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке</p> <p>Техника выполнения лазанья по гимнастической стенке по диагонали. Техника выполнения лазанья по гимнастической стенке в вертикальном направлении вверх и вниз</p> <p>Подвижная игра: «Выше ноги от земли».</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.</p> <p>Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).</p> <p>Демонстрировать и выполнять заданную ходьбу с соблюдением дистанции.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в лазании на гимнастической стенке, гимнастической лестнице.</p>
5 (30)	17.11		16.11		Лазание по гимнастической стенке, упражнения в перелезании.	Комбинированный.	<p>Организующие команды, Строевые упражнения.</p> <p>Ходьба на носках, на пятках с различными положениями рук.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке, гимнастической лестнице.</p>	<p>Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.</p> <p>Проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр.</p> <p>Проявлять доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>Техника выполнения лазанья по гимнастической стенке по диагонали. Техника выполнения лазанья по гимнастической стенке в вертикальном направлении вверх и вниз.</p> <p>Перелезание через стопку гимнастических матов.</p>	<p>команды в процессе игровой деятельности.</p> <p>Выполнять ранее разученные передвижения по гимнастической стенке в стандартных и изменяющихся условиях.</p> <p>Демонстрировать технику лазанья по гимнастической стенке по диагонали в условиях учебной деятельности.</p> <p>Демонстрировать технику лазанья через стопку гимнастических матов.</p>
6 (31)	21.11		17.11	Лазание по канату (обучение захвата).	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Ходьба на носках, на пятках с различными положениями рук с гимнастической палкой</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.</p> <p>Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).</p> <p>Демонстрировать и выполнять заданную ходьбу с соблюдением дистанции.</p>
7 (32)	23.11		22.11	Лазание по канату (обучение захвата).	закрепление материала	<p>Комплекс упражнения для формирования навыка правильной осанки с гимнастическими палками.</p>	<p>Демонстрировать и выполнять заданную ходьбу с соблюдением дистанции.</p>
8 (33)	24.11		23.11	Лазание по канату, лазание по гимнастической стенке.	комбинированный	<p>Обучение техники лазания по канату:</p> <ul style="list-style-type: none"> -из положения сидя, -из положения стоя. - из положения стоя на коленях. <p>Подвижная игра: «Посадка картофеля»</p> <p>Закрепление техники лазания по</p>	<p>Выполнять комплекс упражнения для формирования навыка правильной осанки с гимнастическими палками.</p> <p>Соблюдать последовательность и дозировку включаемых в комплекс упражнений.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						канату: -из положения сидя, -из положения стоя. - из положения стоя на коленях. Техника выполнения лазания по канату с переходом на гимнастическую стенку.	Характеризовать лазание по канату как силовое упражнение. Демонстрировать правильное выполнение техники лазания по канату.
9 (34)	28.11		24.11	Развитие функции равновесия на гимнастической скамейке.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба, бег. Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов сидя на полу.	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Демонстрировать выполнение ходьбы и бега с соблюдением правил и с заданной.
10 (35)	30.11		29.11	Развитие функции равновесия на гимнастической скамейке, бревне.	комбинированный	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке: -ходьба на носках , руки в стороны, - ходьба на носках правым – левым боком, руки на поясе, -подтягивание, лежа на скамейке.	Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).
11 (36)	01.12		30.11	Развитие функции равновесия на гимнастической скамейке, бревне.	Совершенствование материала	Упражнения в равновесии на гимнастическом бревне: - ходьба на полной ступне, руки на поясе, - ходьба на носках, руки в стороны. - ходьба на полной ступне правым – левым боком, руки на поясе. Упражнения в равновесии на гимнастическом бревне:	Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений сидя на полу. Соблюдать последовательность и дозировку включаемых в комплекс упражнений. Выполнять по распоряжению учителя. Характеризовать равновесие как физическое качество человека. Определять зависимость равнове-

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>- ходьба на полной ступне, руки на поясе, - ходьба на носках, руки в стороны. - ходьба на полной ступне правым – левым боком, руки на поясе.</p> <p>Подвижная игра: «Волна»</p>	<p>сия от способности удерживать тело в заданной позе стоя на месте или при передвижении. Выделять упражнения для развития равновесия из числа общеразвивающих упражнений.</p> <p>Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий. Проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр.</p>
12 (37)	05.12		01.12	Мини – полоса препятствий.	комбинированный	<p>Организующие команды. Строевые упражнения.</p> <p>Ходьба на носках, на пятках с различными положениями рук.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов</p> <p>Техника преодоления полосы препятствий, включающих в себя: ползание на боку, спине, по-пластунски; лазанье по гимнастической стенке; ходьба на носках по напольному гимнастическому бревну,</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).</p> <p>Демонстрировать и выполнять заданную ходьбу с соблюдением дистанции.</p> <p>Называть упражнения, входящие в</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							запрыгивание на горку матов с последующим спрыгиванием.	комплекс общеразвивающих упражнений. Выполнять упражнения Демонстрировать технику упражнений, разученных для преодоления искусственных полос препятствий. Уверенно преодолевать полосы препятствий в стандартных, игровых и соревновательных условиях.
13 (38)	07.12		06.12		Акробатические упражнения.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба по ориентирам.	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.
14 (39)	08.12		07.12		Акробатические упражнения.	закрепление материала	Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов	Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил, с заданной дозировкой.
15 (40)	12.12		08.12		Акробатические упражнения.	совершенствование материала	Правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений.	Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).
16 (41)	14.12		13.12		Акробатические упражнения.	совершенствование материала	Техника выполнения ранее разученных акробатических упражнений: упор «присев», перекаты из упора присев, Разучивание техники стойки на лопатках, согнув ноги. Стойка на лопатках, выпрямив ноги. Укрепление мышц брюшного пресса: поднимание и опускание туловища из положения лежа на	Называть упражнения, входящие в комплекс общеразвивающих упражнений. Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений без предметов. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						спине, ноги согнуты в коленях, руки за голову (скрестно перед собой)	<p>Выполнять ранее разученные упражнения в стандартных и изменяющихся условиях.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать технику выполнения стойки на лопатках, согнув ноги.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать технику выполнения стойки на лопатках, выпрямив ноги.</p> <p>Демонстрировать умения выполнять акробатические упражнения индивидуально.</p> <p>Проявлять самостоятельность, решительность к достижению цели.</p>
17(42)	15.12		14.12	Развитие гибкости позвоночника.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба, бег.	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.</p> <p>Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).</p>
18 (43)	19.12		15.12	Развитие гибкости позвоночника.	закрепление материала	<p>Упражнения для укрепления мышц туловища в движении.</p> <p>Выполнение упражнений для развития гибкости</p> <ul style="list-style-type: none"> - лежа на спине, - лежа на животе, - из положения сидя. <p>Подвижная игра: «Море волнуется»</p>	<p>Выполнять упражнения, входящие в комплексы упражнений для укрепления туловища. Соблюдать последовательность в их</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							<p>выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Уметь характеризовать понятие «гибкость».</p> <p>Демонстрировать выполнение упражнений для развития гибкости.</p> <p>Участвовать в подвижных играх. Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.</p> <p>Проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр.</p> <p>Проявлять доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности.</p>
19 (44)	21.12		20.12	Развитие силы мышц рук и плечевого пояса.	Комбинированный	<p>Строевые упражнения. Построение и перестроения.</p> <p>Фигурная маршировка (по диагонали, змейкой, по кругу, противходом).</p> <p>Комплекс упражнений без предметов.</p> <p>Развитие физических качеств - сила.</p> <p>Понятие «сила». Зависимость</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.</p> <p>Соблюдать дисциплину и чёткое взаимодействие с одноклассниками при выполнении строевых упражнений, совместных движений и передвижений.</p> <p>Выполнять фигурную маршировку.</p> <p>Определять, для какой группы</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>силы от развития мышц. Упражнения для развития силы. Контрольные упражнения для проверки силы мышц рук, ног и туловища.</p> <p>Толкание набивного мяча.</p> <p>Упражнения для развития силы сгибание – разгибание рук в упоре лежа на полу (в висе на низкой перекладине)</p>	<p>мышц предназначено упражнение. Называть последовательность выполнения упражнений.</p> <p>Характеризовать силу как физическое качество человека. Определять зависимость проявления силы от способности мышц максимально напрягаться. Выделять упражнения для развития силы из числа общеразвивающих упражнений.</p> <p>Выполнять толкание набивного мяча с максимальным напряжением мышц. Характеризовать особенности упражнений для развития силы и демонстрировать их выполнение. Выполнять контрольные упражнения для проверки силы.</p>
20 (45)	22.12		22.12	Висы, упражнения в висе на гимнастической стенке.	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения. Ходьба, бег. Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.</p> <p>Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).</p>
21 (46)	22.12		22.12	Висы, упражнения в висе на гимнастической стенке.	Закрепление материала	<p>Выполнении гимнастических упражнений на низкой перекладине.</p> <p>Упражнения на низкой гимнастической перекладине: Вис на согнутых руках. Вис стоя спереди, сзади.</p>	<p>Выполнять ходьбу и бег с соблюдением правил и заданной</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>Вис завесом одной и вис завесом двумя.</p> <p>Укрепление мышц брюшного пресса: поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за голову (скрестно перед собой)</p>	<p>дозировки.</p> <p>Называть упражнения, входящие в комплекс общеразвивающих упражнений. Выполнять упражнения.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений на низкой перекладине. Демонстрировать технику разученных висов на низкой гимнастической перекладине.</p> <p>Демонстрировать умения выполнять упражнение индивидуально. Проявлять самостоятельность, решительность к достижению цели.</p>
22 (47)	26.12		26.12	Подвижные игры с лазанием. Итоги II четверти.	Совершенствование материала	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Упражнения для укрепления мышц туловища в движении с предметами.</p> <p>Подвижные игры: «Альпинисты», «Змейка», «Не урони мешочек»,</p> <p>Подведение итогов II четверти.</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.</p> <p>Выполнять упражнения, входящие в комплексы упражнений для укрепления туловища. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Участвовать в подвижных играх. Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.</p>

Календарно – тематическое поурочное планирование
на III четверть для 2 классов
Элементы спортивных игр (30ч)

Планируемые результаты

<p>Предметные: обучить учащихся правилам поведения на уроке физической культуры по спортивным играм. - -оптимизация и систематизирование теоретических знаний с дальнейшим применением в учебной деятельности, — научить выполнению техническим приемам спортивных игр: баскетбол, футбол, волейбол, давать характеристику признаков техничного исполнения. - закреплять понятие физические качества, ловкость, быстрота, выносливость, координация движений.</p>	<p>Метапредметные: - выполнять упражнения по образцу (Р) -уметь использовать полученные знания (Р) - осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме (П) - активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания (К) - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p>	<p>Личностные: -проявлять дисциплинированность, внимание, сотрудничество с одноклассниками - видеть и чувствовать красоту движений, — использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;</p>
--	---	--

№ урока	Дата проведения				Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Деятельность учащихся (УУД)
	2А		2Б					
	по плану	по факту	по плану	по факту				
1 (48)	11.01		11.01		Техника безопасности на уроке по спортивным и	Вводный	Техника безопасности на уроке по спортивным и подвижным играм.	Соблюдать и выполнять требования по технике безопасности в учебной и игровой деятельности. Объяснять цель и значение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

					подвижным играм. ИО- 004-2016. Подвижные игры.		Теоритические сведения: Как появились игры с мячом. Современные игры с использованием различных по форме мячей. Подвижные игры с прыжками и бегом.	упражнений с мячом. Приводить примеры современных спортивных игр с мячом. Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности. Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности
2 (49)	12.01		12.01		Элементы баскетбола: ловля и передача мяча двумя руками.	Комбинированный	Строевые упражнения. Ходьба, бег. Комплекс общеразвивающих упражнений на месте.	Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры.
3 (50)	16.01		17.01		Элементы баскетбола: ловля и передача мяча двумя руками.	Комбинированный	Понятие «спортивные игры» Спортивная игра баскетбол. Выполнение элементов баскетбола: - владение баскетбольным мячом в руках, - передача и ловля низко летящего мяча. Подвижная игра: «Брось - поймай»	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять ходьбу и бег с соблюдением правил и заданной дозировкой. Выполнять основные исходные положения Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений по

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

								<p>образцу.</p> <p>Раскрывать понятие «спортивные игры». Характеризовать отличия спортивных игр от подвижных игр.</p> <p>Знать основные правила игры в баскетбол.</p> <p>Демонстрировать выполнение технических приемов игры в баскетбол в учебной и игровой деятельности. Выполнение элементов в паре.</p> <p>Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p> <p>Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности</p>
4 (51)	18.01		18.01	Элементы баскетбола: ведение мяча на месте и в шаге.	Изучение нового материала	Строевые упражнения.		<p>Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Выполнять комплекс ОРУ.</p> <p>Выполнять специальные передвижения баскетболиста в условиях учебной и игровой деятельности.</p> <p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении</p>
5 (52)	19.01		19.01	Элементы баскетбола: ведение мяча на месте и в шаге.	закрепление материала	<p>Перемещение по залу подскоками, приставными шагами правым, левым боком, спиной вперед.</p> <p>Комплекс ОРУ.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Выполнение элементов</p>		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						баскетбола: - передача и ловля низко летящего мяча. - ведение мяча правой, левой рукой на месте, - ведение мяча правой, левой рукой в движении шагом	упражнений с мячом. Знать основные правила игры в баскетбол. Демонстрировать выполнение технических приемов игры в баскетбол в учебной и игровой деятельности. Выполнение элементов в паре, индивидуально. Выполнять технику ведения мяча правой, левой рукой на месте, в шаге в учебной деятельности.	
6 (53)	23.01		24.01		Элементы баскетбола: остановка после ведения мяча в шаге.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Перемещение по залу подскоками, приставными шагами правым, левым боком, спиной вперед.	Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры.
7 (54)	25.01		25.01		Элементы баскетбола: остановка после ведения мяча в шаге.	Закрепление материала	Комплекс общеразвивающих упражнений на месте. Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.	Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений на месте.
8 (55)	26.01		26.01		Элементы баскетбола: остановка мяча в прыжке после ведения.	Изучение нового материала	Выполнение элементов баскетбола: - ведение мяча правой, левой рукой на месте, - ведение мяча правой, левой рукой в движении шагом.	Выполнять специальные передвижения баскетболиста в условиях учебной и игровой деятельности.
9 (56)	30.01		31.01		Элементы баскетбола: остановка мяча в прыжке после ведения.	Закрепление материала	- остановку в шаге после ведения мяча, Подвижная игра: «Пятнашки с	Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений по образцу.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							мячом»	Выполнять технику остановки разученными способами в условиях учебной деятельности.
10 (57)	01.02		01.02		Элементы баскетбола: передача мяча после ведения.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба, бег.	Демонстрировать технику выполнения строевых команд.
11 (58)	02.02		02.02		Элементы баскетбола: передача мяча после ведения.	Закрепление материала	Комплекс общеразвивающих упражнений на месте. Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом. Выполнение элементов баскетбола: - ведение мяча правой, левой рукой в движении шагом. - остановка в шаге после ведения мяча, - остановка в прыжке после ведения мяча. Разучить технику выполнения передачи мяча после ведения. Подвижная игра: «Передал - садись» Подвижная игра: «Передал - садись»	Выполнять ходьбу, бег с правилами и с заданной дозировкой. Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений по образцу. Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом. Повторить основные правила игры в баскетбол. Демонстрировать выполнение технических приемов игры в баскетбол в учебной и игровой деятельности. Выполнение элементов индивидуально. Демонстрировать технику ловли и передачи мяча двумя руками от груди в условиях игровой и соревновательной деятельности. Моделировать игровые ситуации. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							управлять ими. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.
12 (59)	06.02		07.02	Элементы баскетбола: совершенствование изученных элементов.	Совершенствование материала	Строевые упражнения. Выполнять специальные передвижения в стойке баскетболиста: -правым, левым боком, -спиной вперед, Бег, прыжки с остановкой. Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом. Элементы баскетбола: - ведение мяча правой, левой рукой в движении шагом, - остановка в шаге после ведения мяча, - остановка в прыжке после ведения мяча, -передачи мяча после ведения, - бросок мяча в кольцо снизу.	Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять специальные передвижения баскетболиста в условиях учебной и игровой деятельности. Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом. Повторить основные правила игры в баскетбол. Демонстрировать выполнение технических приемов игры в баскетбол в учебной и игровой деятельности. Выполнение элементов индивидуально. Демонстрировать технику изученных элементов в условиях игровой и соревновательной деятельности.
13 (60)	08.02		08.02	Подвижные игры с баскетбольным мячом.	Комбинированный.	Строевые упражнения. Выполнять специальные передвижения в стойке баскетболиста: -правым, левым боком, -спиной вперед,	Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять специальные передвижения баскетболиста в условиях учебной и игровой деятельности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>Бег, прыжки с остановкой.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Подвижная игра: «передал - садись», «Гонка мячей».</p>	<p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Моделировать игровые ситуации. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p> <p>Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.</p>
14 (61)	09.02		09.02	Элементы футбола: владение футбольным мячом на месте.	Комбинированный	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Беговые упражнения: - бег простой, - бег с высоким подниманием колена, - бег с захлестыванием голени.</p> <p>Комплекс упражнений для ног, коленного сустава, мышц туловища.</p> <p>Правила игры в футбол.</p> <p>Выполнение элементов футбола: - владение футбольным мячом на месте, - оттапливание футбольного мяча с места, - прокатывание футбольного мяча с места.</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать выполнение беговых упражнений в заданном темпе, с соблюдением дистанции.</p> <p>Выполнять основные исходные положения.</p> <p>Выполнять комплекс упражнений по образцу.</p> <p>Знать элементарные правила игры в футбол.</p> <p>Демонстрировать разученные технические приёмы игры в футбол с места. Выполнять индивидуально, в парах.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

15 (62)	13.02		14.02	Элементы футбола: Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Беговые упражнения: - бег простой, - бег с высоким подниманием колена, - бег с захлестыванием голени.	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Демонстрировать выполнение беговых упражнений в заданном темпе, с соблюдением дистанции.
16(63)	15.02		15.02	Элементы футбола: Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.	закрепление материала	Комплекс упражнений для ног, коленного сустава, мышц туловища. Элементы футбола: - владение футбольным мячом на месте, - отгалкивание футбольного мяча с места, -прокатывание футбольного мяча с места. - остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. Подвижная игра: «Не выпусти мяч из круга»	Выполнять комплекс упражнений по образцу. Повторить элементарные правила игры в футбол. Демонстрировать разученные технические приёмы игры в футбол с места. Выполнять индивидуально, в парах. Характеризовать и демонстрировать технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. Моделировать игровые ситуации. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.
17 (64)	16.02		16.02	Элементы футбола: ведение мяча.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Беговые упражнения: - бег простой,	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.
18 (65)	20.02		21.02	Элементы	Закрепление	- бег простой,	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

				футбола: ведение мяча.	материала	<p>- бег с изменением направления, - бег скрестно.</p> <p>Комплекс упражнений для ног, коленного сустава, мышц туловища.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Элементы футбола: -ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой линии - ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма по дуге - ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма «змейкой».</p>	<p>Демонстрировать выполнение беговых упражнений в заданном темпе, с соблюдением дистанции. Смену деятельности выполнять по команде учителя.</p> <p>Выполнять комплекс упражнений по образцу.</p> <p>Повторить элементарные правила игры в футбол.</p> <p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.</p> <p>Демонстрировать технику ведения мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой линии и дуге, «змейкой» между стойками.</p>
19 (66)	22.02		22.02	Элементы футбола: остановка мяча после прокатывания, ведение мяча.	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Беговые упражнения: - бег простой, - бег с изменением направления, - бег скрестно.</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Называть способы построения и различать их между собой.</p> <p>Демонстрировать выполнение беговых упражнений в заданном</p>
20 (67)	27.02		28.02	Элементы	Закрепление		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

				футбола: остановка мяча после прокатывания, ведение мяча.	материала	<p>Комплекс упражнений для ног, коленного сустава, мышц туловища.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Элементы футбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача мяча одной ногой, - остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. - ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой линии - ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма по дуге - ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма «змейкой». 	<p>темпе, с соблюдением дистанции. Смену деятельности выполнять по команде учителя.</p> <p>Выполнять комплекс упражнений по образцу.</p> <p>Повторить элементарные правила игры в футбол.</p> <p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.</p> <p>Демонстрировать технику ведения мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой линии и дуге, «змейкой» между стойками.</p>
21 (68)	01.03		01.03	Элементы футбола: совершенствован ие изученных элементов.	Совершенствование материала	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Беговые и прыжковые упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег простой, - бег с изменением направления, - прыжки на одной, двух ногах с продвижением вперед. <p>Комплекс упражнений для ног, коленного сустава, мышц туловища.</p>	<p>Демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать выполнение беговых упражнений в заданном темпе, с соблюдением дистанции. Смену деятельности выполнять по команде учителя.</p> <p>Выполнять комплекс упражнений по образцу.</p> <p>Повторить элементарные правила</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>Правила игры в футбол.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Элементы футбола: - Передача мяча в парах и тройках (на расстоянии 2—3 м), -остановка мяча после передачи, - ведение мяча «змейкой» между стойками, - сочетание передачи мяча, остановки, ведения по прямой.</p>	<p>игры в футбол.</p> <p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Демонстрировать разученные технические приёмы игры в футбол с места. Выполнять индивидуально, в парах, в тройках. Выполнять разученные технические приёмы игры в футбол в стандартных и вариативных (игровых) условиях.</p>
22 (69)	02.03		02.03	Элементы волейбола: ловля и передача мяча на месте.	Комбинированный	<p>Строевые упражнения. Ходьба, бег.</p> <p>Правила игры в волейбол.</p> <p>Комплекс упражнения для формирования правильной осанки.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Разучивание стойки волейболиста.</p> <p>Элементы волейбола: - передача и ловля мяча двумя</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть способы построения и различать их между собой.</p> <p>Знать элементарные правила игры в волейбол.</p> <p>Выполнять комплекс упражнения для формирования правильной осанки по образцу и заданной дозировке.</p> <p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						руками снизу, - ловля и передача мяча двумя руками от груди, - ловля и передача мяча двумя руками от головы.	Демонстрировать стойку волейболиста, выполнять имитационные движения. Демонстрировать и выполнять передачу и ловлю волейбольного мяча различными способами индивидуально и в парах.
23 (70)	06.03		07.03	Элементы волейбола: подбрасывание мяча на заданную высоту.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба, бег. Комплекс упражнения для формирования правильной осанки.	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.
24 (71)	09.03		09.03	Элементы волейбола: подбрасывание мяча на заданную высоту.	Закрепление материала	Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом. Элементы волейбола: - передача и ловля мяча двумя руками снизу, - ловля и передача мяча двумя руками от груди, - ловля и передача мяча двумя руками от головы. - подбрасывания мяча на заданную высоту на месте.	Знать элементарные правила игры в волейбол. Выполнять комплекс упражнения для формирования правильной осанки по образцу и заданной дозировке. Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом. Демонстрировать стойку волейболиста, выполнять имитационные движения. Демонстрировать и выполнять передачу и ловлю волейбольного мяча различными способами индивидуально и в парах.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

								Демонстрировать технику выполнения подбрасывания мяча на заданную высоту на месте.
25 (72)	13.03		14.03		Элементы волейбола: ловля и передача мяча с перемещением.	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения. Ходьба, бег.</p> <p>Правила игры в волейбол.</p> <p>Комплекс упражнения для формирования правильной осанки.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>элементы волейбола: - передача и ловля мяча двумя руками снизу, в движении - ловля и передача мяча двумя руками от груди, в движении - ловля и передача мяча двумя руками от головы, в движении.</p> <p>Разучить технику выполнения подбрасывания мяча на заданную высоту на месте, с перемещением по площадке.</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Выполнять ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p> <p>Выполнять комплекс упражнения для формирования правильной осанки по образцу и заданной дозировке.</p> <p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Демонстрировать стойку волейболиста, выполнять имитационные движения.</p> <p>Демонстрировать и выполнять передачу и ловлю волейбольного мяча различными способами индивидуально и в парах.</p> <p>Демонстрировать технику выполнения подбрасывания, ловли и передачи различными способами с перемещением по площадке.</p>
26 (73)	15.03		15.03		Элементы волейбола: передача и ловля мяча через	Комбинированный	<p>Строевые упражнения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс упражнения для</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Выполнять ходьбу и бег с</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

				сетку.		<p>формирования правильной осанки.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Выполнение стойки волейболиста, движение в стойке волейболиста по площадке.</p> <p>Элементы волейбола с использованием волейбольной сетки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача и ловля мяча двумя руками снизу через сетку, - ловля и передача мяча двумя руками от груди через сетку, - ловля и передача мяча двумя руками от головы через сетку. 	<p>соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p> <p>Выполнять Комплекс упражнения для формирования правильной осанки по образцу и заданной дозировке.</p> <p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Демонстрировать стойку волейболиста, выполнять имитационные движения.</p> <p>Демонстрировать и выполнять изученные технические элементы различными способами индивидуально, в колоннах, через сетку поточным методом.</p>
27 (74)	16.03		16.03	Элементы волейбола: Прямая подача мяча способом сбоку.	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения. Ходьба, бег.</p> <p>Правила игры в волейбол.</p> <p>Комплекс упражнения для формирования правильной осанки.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Выполнять ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p> <p>Повторить правила игры в волейбол.</p> <p>Выполнять комплекс упражнения для формирования правильной</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>Стойки волейболиста, движение в стойке волейболиста по площадке.</p> <p>Закрепление техники подачи мяча способом снизу.</p> <p>Разучивание техники подачи мяча сбоку.</p> <p>Подвижная игра: «Передал - садись».</p>	<p>осанки по образцу и заданной дозировке.</p> <p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Демонстрировать стойку волейболиста, выполнять имитационные движения.</p>
28 (75)	20.03		21.03	Элементы волейбола: подача мяча способом снизу, сбоку.	Комбинированный	<p>Строевые упражнения. Ходьба, бег.</p> <p>Правила игры в волейбол.</p> <p>Специальные передвижения волейболиста на месте и в движении.</p> <p>Комплекс упражнений для развития мышц рук и спины.</p>	<p>Демонстрировать и выполнять изученные технические элементы различными способами индивидуально, в колоннах, через сетку поточным методом.</p>
29(76)	22.03		22.03	Элементы волейбола: подача мяча способом снизу, сбоку.	Комбинированный	<p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Стойки волейболиста, движение в стойке волейболиста по площадке.</p> <p>Элементы волейбола: - подачи мяча способом снизу. - техники подачи мяча сбоку.</p>	<p>Демонстрировать технику выполнения прямой подачи снизу, сбоку.</p> <p>Демонстрировать технику физических упражнений из базовых видов спорта в вариативных условиях игровой деятельности.</p> <p>Моделировать игровые ситуации.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						Подвижная игра: «Передал - садись».		
30 (77)	24.03		24.03		Элементы волейбола: совершенствовани е изученных элементов. Итоги I четверти.	Совершенствование материала	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Комплекс упражнений для развития мышц рук и спины.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Выполнение стойки волейболиста, движение в стойке волейболиста по площадке.</p> <p>Элементы волейбола: - подачи мяча способом снизу через сетку, - техники подачи мяча сбоку через сетку. - подбрасывания мяча на заданную высоту, -подбрасывание (ведение мяча) с продвижением шагом вперед.</p> <p>Подвижная игра: «Передал - садись» через сетку.</p> <p>Итоги III четверти.</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Повторить правила игры в волейбол.</p> <p>Демонстрировать выполнение упражнений в заданном темпе, с соблюдением дистанции. Смену деятельности выполнять по команде учителя.</p> <p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Демонстрировать стойку волейболиста, выполнять имитационные движения.</p> <p>Демонстрировать и выполнять изученные технические элементы различными способами индивидуально, в колоннах, через сетку поточным методом.</p> <p>Демонстрировать технику выполнения прямой подачи снизу, сбоку. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. Моделировать</p>

Календарно – тематическое поурочное планирование
на IV четверть для 2 классов
Легкая атлетика (25 ч)

Планируемые результаты

<p>Предметные: - обучить учащихся правилам поведения на уроке физической культуры в спортивном зале, спортивной площадке. -оптимизация и систематизирование теоретических знаний с дальнейшим применением в учебной деятельности, -закреплять понятие физические качества: быстрота, выносливость, сила, координация движений, — выполнение технических действий из базовых видов спорта; бег, прыжки различными способами, метание мяча. Применение их в игровой и соревновательной деятельности. —</p>	<p>Метапредметные: - выполнять упражнения по образцу (Р) -уметь использовать полученные знания (Р) - осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме (П) - активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания (К)</p>	<p>Личностные: -проявлять дисциплинированность, внимание, сотрудничество с одноклассниками - видеть и чувствовать красоту движений, - формирование умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать. - формирование бережного отношения к своему здоровью.</p>
---	---	---

№ урока	Дата проведения				Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Деятельность учащихся (УУД)
	2А		2Б					
	по плану	по факту	по плану	по факту				
1 (78)	03.04		04.04		Техника безопасности и правила поведения на уроках по легкой	Вводный	Теоритические сведения о технике безопасности при выполнении упражнения из раздела по легкой атлетике.	Характеризовать упражнения из раздела по легкой атлетике, уметь высказывать в устной форме. Характеризовать строевые упражне-

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

				атлетике ИО-016-2016 Ию – 017- 2016 Многоскоки.		<p>Строевые упражнения. Построения и перестроения.</p> <p>Техника прыжка «Многоскоки»</p> <p>Подвижные игры: «Вызов номеров»</p>	<p>ния как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Уметь характеризовать технику прыжков «Многоскоки» Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных условиях.</p> <p>Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).</p>
2 (79)	05.04		05.04	Многоскоки. Прыжки в высоту с прямого разбега.	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения. Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Техника прыжков «Многоскоки»</p> <p>Техника прыжки в высоту с прямого разбега.</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p> <p>Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Уметь характеризовать технику</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

								<p>прыжков «Многоскоки» Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных и соревновательных условиях.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать технику прыжка в высоту с прямого разбега. Соблюдать технику безопасности при выполнении прыжков. Выполнять прыжок в высоту с прямого разбега на максимальный результат.</p>
3 (80)	06.04		06.04		Прыжки в высоту с прямого разбега.	Закрепление материала	Строевые упражнения. Построения и перестроения.	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.
4 (81)	11.04		11.04		Прыжки в высоту с прямого разбега.	Совершенствование материала	Комплекс общеразвивающих упражнений.	Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.
5 (82)	13.04		13.04		Прыжки в высоту с прямого разбега. Прыжки через скакалку.	Совершенствование материала	<p>Беговые упражнения: бег с высоким подниманием колена, захлестывание голени, приставными шагами правым – левым боком.</p> <p>Совершенствование техники прыжка в высоту с прямого разбега.</p> <p>Подвижная игра: «Пустое место»</p> <p>Развитие координации движений:</p>	<p>Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при выполнении беговых упражнений. Демонстрировать технику бега изученными способами.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							прыжки через скакалку.	<p>технику прыжка в высоту с прямого разбега. Соблюдать технику безопасности при выполнении прыжков.</p> <p>Выполнять прыжок в высоту с прямого разбега на максимальный результат.</p> <p>Регулировать эмоции и управлять ими в процессе игровой деятельности. Взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Выполнять прыжок в высоту с прямого разбега на максимальный результат.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при выполнении прыжков через скакалку. Выполнять прыжки в стандартных и игровых условиях.</p>
6 (83)	13.04		13.04		Прыжки в длину с разбега.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Построения и перестроения. Ходьба, бег.	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.
7 (84)	17.04		18.04	Прыжки в длину с разбега.	Закрепление материала			
8 (85)	19.04		19.04	Прыжки в длину с разбега. Прыжки через скакалку	Закрепление материала	<p>Комплекс упражнений с гимнастической палкой.</p> <p>Техника прыжка в длину с разбега.</p> <p>Строевые упражнения. Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p> <p>Характеризовать исходные положения как различные позы тела, с которых начинают выполнять упражнения. Выполнять комплекс</p>		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>Комплекс упражнений с гимнастической палкой.</p> <p>Техника прыжка в длину с разбега.</p> <p>Подвижная игра: «Кочки и пенёчки»</p> <p>Развитие скоростно – силовых способностей: прыжки через скакалку.</p>	<p>упражнений с предметами по образцу, с соблюдением дозировки.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать технику прыжка в длину с разбега. Выполнять технику прыжка в длину с разбега в стандартных и изменяющихся условиях.</p>
9 (86)	20.04		20.04	Развитие силы мышц рук и плечевого пояса.	Изучение нового материала	<p>Построения и перестроения.</p> <p>Ходьба, бег.</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p>
10 (87)	24.04		25.04	Развитие силы мышц рук и плечевого пояса.	Закрепление материала	<p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками.</p> <p>Прыжковые упражнения: на месте (на одной и двух, с поворотами вправо и влево); с продвижением вперёд, вперёд и назад (толчком одной и двумя); левым и правым боком (толчком двумя)</p> <p>Развитие силы мышц рук и плечевого пояса: бросок гимнастического набивного мяча на дальность. (вес 1кг).</p> <p>Выполнение подготовительных упражнений в сгибании - разгибании рук в упоре лежа на</p>	<p>Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p> <p>Характеризовать исходные положения как различные позы тела, с которых начинают выполнять упражнения. Выполнять комплекс упражнений с предметами по образцу, с соблюдением дозировки.</p> <p>Уметь характеризовать технику прыжков. Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных и игровых условиях.</p> <p>Определять причины возникновения трудностей в выполнении сложных</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						полу, подтягивание из вися на высокой перекладине (м); подтягивание из вися лежа на низкой перекладине (д)	способов передвижения. Выполнять силовой бросок мяча на дальность. Демонстрировать выполнение упражнений в сгибании - разгибании рук в упоре лежа на полу, подтягивание из вися на высокой перекладине (м); подтягивание из вися лежа на низкой перекладине (д) в заданном темпе. Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).	
11 (88)	26.04		26.04		Прыжки в длину с места.	Изучение нового материала.	<p>Строевые упражнения. Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс подводящих упражнений для прыжков в длину с места.</p> <p>Выполнение техники прыжка в длину с места.</p> <p>Подвижная игра «Кто дальше?» Подвижная игра: «Кенгуру»</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p> <p>Выполнение комплекса подводящих упражнений для прыжков в длину с места.</p> <p>Демонстрировать технику выполнения прыжка в длину с места в</p>
12 (89)	27.04		27.04	Прыжки в длину с места.	Закрепление материала.			
13 (90)	03.05		02.05	Прыжки в длину с места.	Совершенствование материала.			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							стандартных и соревновательных условиях. Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).
14 (91)	04.05		03.05	Прыжки в длину с места. Метание мяча в вертикальную цель.	Комбинированный	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов.</p> <p>Совершенствование техники прыжка в длину с места (УЧЕТ)</p> <p>Метание мяча в вертикальную цель.</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой. Выполнять комплекс ОРУ. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных и соревновательных условиях на максимальный результат.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать технику выполнения метания мяча в цель. Выполнять на максимальный результат.</p>
15 (92)	04.05		03.05	Метание мяча в вертикальную цель.	Закрепление материала	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p>	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.
16(94)	08.05	04.05	Метание мяча в вертикальную	Совершенствование материала	Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов.		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

					цель.		<p>Техника метания мяча в вертикальную цель.</p> <p>Подвижные игры: «Точно в мишень»</p>	<p>Выполнять упражнения комплекса ОРУ.</p> <p>Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать технику выполнения метания мяча в цель. Выполнять с полной амплитудой.</p> <p>Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. Моделировать игровые ситуации. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p> <p>Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.</p>
17 (94)	10.05		10.05		Челночный бег 3х 10м.	Изучение нового материала	Построения и перестроения. Ходьба, бег.	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p> <p>Выполнять комплекс ОРУ.</p> <p>Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Характеризовать понятие</p>
18 (95)	11.05		11.05		Челночный бег 3х 10м.	закрепление материала	Комплекс ОРУ	
19 (96)	11.05		11.05		Челночный бег 3х 10м.	Совершенствование материала	<p>Развитие физических качеств: скоростно – силовые.</p> <p>Беговые упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег в чередовании с ходьбой, - бег с высоким подниманием бедра, - с захлестыванием голени. <p>Выполнение техники</p>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>челночного бега 3 x 10м.</p> <p>Подвижная игра: «Пятнашки»</p>	<p>физические качества. Уметь разьяснять.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при выполнении беговых упражнений. Демонстрировать технику смешанного бега</p> <p>Выполнять челночный бег 3X10 м с максимальной скоростью передвижения.</p> <p>Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. Моделировать игровые ситуации.</p>
20 (97)	15.05		16.05	Челночный бег 3x 10м. Развитие выносливости организма.	комбинированный	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Развитие физических качеств: скоростно – силовые, выносливость.</p> <p>Беговые упражнения: -бег в чередовании с ходьбой, - бег с высоким подниманием бедра, - с захлестыванием голени, - бег с ускорением, - бег равномерный средней интенсивности до 2 мин.</p> <p>Выполнение техники челночного</p>	<p>Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять упражнения. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Характеризовать понятие физические качества. Уметь разьяснять.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при выполнении беговых упражнений. Демонстрировать технику смешанного бега, ускорение 5- 10м,соблюдать заданный темп и дозировку.</p> <p>Выполнять челночный бег 3X10 м с</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							бега 3 x 10м. (УЧЕТ)	максимальной скоростью передвижения. Демонстрировать выполнение контрольного упражнения с максимальным результатом.
21 (98)	17.05		17.05	Развитие выносливости организма. Метание мяча на дальность.	Комбинированный	Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс ОРУ. Развитие физических качеств: скоростно – силовые, выносливость. Беговые упражнения: -бег в чередовании с ходьбой, - бег с высоким подниманием бедра, - с захлестыванием голени, - бег с ускорением, - бег равномерный средней интенсивности до 2 мин. Метание мяча на дальность.	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой. Выполнять комплекс ОРУ. Характеризовать понятие физические качества. Уметь разьяснять. Соблюдать технику безопасности при выполнении беговых упражнений. Демонстрировать технику смешанного бега, ускорение 5- 10м,соблюдать заданный темп и дозировку.	
22 (99)	19.05		19.05	Развитие выносливости организма. Метание мяча на дальность.	Комбинированный		Характеризовать и демонстрировать технику выполнения метания мяча на дальность. Выполнять на максимальный результат.	
23 (100)	22.05		23.05	Метание мяча на дальность. Бег на дистанцию. 30м.	Комбинированный	Построения и перестроения. Ходьба, бег.	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.	
24 (101)	24.05		24.05	Метание мяча на дальность. Бег на дистанцию. 30м.	Закрепление материала	Развитие физических качеств: скоростно – силовые, выносливость. Беговые упражнения:	Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>- бег с высоким подниманием бедра, - с захлестыванием голени, - бег с ускорением до 15 м.</p> <p>Бег на дистанцию 30м.</p> <p>Метание мяча на дальность.</p>	<p>Выполнять комплекс ОРУ. Характеризовать понятие физические качества. Уметь разьяснять.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при выполнении беговых упражнений. Демонстрировать технику смешанного бега, ускорение 5-15м,соблюдать заданный темп и дозировку.</p> <p>Характеризовать бег на короткие дистанции. Выполнять бег с произвольного старта на 30м., с максимальной скоростью.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать технику выполнения метания мяча на дальность. Выполнять на максимальный результат.</p>
25 (102)	25.05		25.05	Подвижные игры. Итоги учебного года.	Комбинированный.	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов.</p> <p>Подвижные игры: «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки».</p> <p>Подведение итогов IV четверти и учебного года.</p>	<p>Обьяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой. Выполнять комплекс ОРУ. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Проявлять смелость, волю, реши-</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

								тельность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. Моделировать игровые ситуации. Анализирование собственной деятельности
--	--	--	--	--	--	--	--	---