

Календарно – тематическое поурочное планирование
на I четверть для 1 классов
Легкая атлетика (25 ч)

Планируемые результаты

<p>Предметные: - обучить учащихся правилам поведения на уроке физической культуры. -оптимизация и систематизирование теоретических знаний с дальнейшим применением в учебной деятельности, -закреплять понятие физические качества: быстрота, выносливость, сила, координация движений.</p>	<p>Метапредметные: - выполнять упражнения по образцу (Р) -уметь использовать полученные знания (Р) - осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме (П) - активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания (К)</p>	<p>Личностные: -проявлять дисциплинированность, внимание, сотрудничество с одноклассниками - видеть и чувствовать красоту движений, - формирование бережного отношения к своему здоровью.</p>
--	---	--

№ урока	Дата проведения				Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Деятельность учащихся (УУД)
	I А		I Б					
	по плану	по факту	по плану	по факту				
1(1)	01.09		01.09		Техника безопасности на уроках физкультуры. Строевые упражнения. Ио-001-2016	Вводный	<p>Что такое физическая культура. Физическая культура как система разнообразных занятий физическими упражнениями, закаливанием, подвижными и спортивными играми, туризмом. Чему обучают на уроках физической культуры.</p> <p>Виды спорта входящие в школьную программу: гимнастика, лёгкая атлетика,</p>	<p>Раскрывать понятие «физическая культура». Характеризовать основные формы занятий (например, утренняя зарядка, закалывание, уроки физической культуры, занятия в спортивных секциях, игры во время отдыха, туристские походы).</p> <p>Называть виды спорта, входящие в школьную</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол).</p> <p>Строевые упражнения. Построения. Строевые команды: «В одну шеренгу становись!»; «Равняйся!»; «Направо!»; «Налево!»; «Смирно!»; «Шагом марш!»; «На месте стой!». Строевые построения: в колонну по одному, в колонну по два, в две шеренги. Значение строевых упражнений для занятий физической культурой. Правила выполнения строевых упражнений. Исходные положения.</p>	<p>программу. Определять виды спорта по характерным для них техническим действиям. Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть способы построения и различать их между собой. Называть правила выполнения строевых упражнений. Характеризовать исходные положения как различные позы тела, с которых начинают выполнять упражнения.</p>
2 (2)	05.09		05.09	Упражнения для развития ориентировки в пространстве. Прогулка	Изучение нового материала.	<p>Построения и перестроения. Строевые команды: «В одну шеренгу становись!»; «Равняйся!»; «Направо!»; «Налево!»; «Смирно!»; «Шагом марш!»; «На месте стой!». Строевые построения: в колонну по одному, в колонну по два, в две шеренги. Значение строевых упражнений для занятий физической</p>	<p><i>Характеризовать</i> строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. <i>Объяснять</i> и <i>демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. <i>Называть</i> способы построения и <i>различать</i> их между собой.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>культурой. Правила выполнения строевых упражнений. Исходные положения.</p> <p>Ориентировка в спортивном зале: дистанция, построение по определенным ориентирам, ходьба в заданном направлении, остановка с поворотом. Подвижная игра «К своим флажкам», «Пустое место»</p>	<p><i>Называть</i> правила выполнения строевых упражнений. <i>Характеризовать</i> исходные положения как различные позы тела, с которых начинают выполнять упражнения.</p> <p>Демонстрировать выполнение перемещений по сигналу учителя, с сохранением заданной дистанции, по заданному ориентиру.</p> <p>Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).</p>
3 (3)	06.09		07.09	Строевые упражнения. Подвижные игры.	Комбинированный урок	<p>Строевые упражнения. Построения. Строевые команды: «В одну шеренгу становись!»; «Равняйся!»; «Направо!»; «Налево!»; «Смирно!»; «Шагом марш!»; «На месте стой!». Строевые построения: в колонну по одному, в колонну по два, в две шеренги. Значение строевых упражнений для занятий физической культурой. Правила выполнения строевых</p>	<p>Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть способы построения и различать их между собой. Называть правила выполнения строевых упражнений.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>упражнений.</p> <p>Исходные положения. Утренняя зарядка. Утренняя зарядка и её значение для организма человека. Основные части тела человека. Упражнения утренней зарядки. Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения</p>	<p>Характеризовать исходные положения как различные позы тела, с которых начинают выполнять упражнения.</p> <p>Раскрывать значение утренней зарядки, её положительное влияние на организм человека. Называть основные части тела человека, которые участвуют в выполнении физических упражнений. Называть упражнения, входящие в комплекс утренней зарядки. Выполнять упражнения утренней зарядки.</p> <p>Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях (не изменяющихся).</p>	
4 (4)	08.09		08.09		Строевые упражнения. Беговые упражнения. Подвижные игры.	Изучение нового материала	<p>Утренняя зарядка. Строевые упражнения. Ходьба с выполнением различных заданий. Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, с ускорением, с изменением направления.</p>	<p>Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть способы построения</p>
5 (5)	12.09		12.09		Строевые упражнения.	Закрепление материала	<p>Утренняя зарядка. Строевые упражнения. Ходьба с</p>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

					Беговые упражнения. Подвижные игры.		выполнением различных заданий. Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, с ускорением, с изменением направления.	и различать их между собой. Называть правила выполнения строевых упражнений. Выполнять построения и перестроения.
6 (6)	13.09		14.09		Строевые упражнения. Беговые упражнения. Подвижные игры.	Совершенство вание зун	Утренняя зарядка. Строевые упражнения. Ходьба с выполнением различных заданий. Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, с ускорением, с изменением направления. Подвижная игра: «Ловишки»	Раскрывать значение утренней зарядки, её положительное влияние на организм человека. Называть основные части тела человека, которые участвуют в выполнении физических упражнений. Называть упражнения, входящие в комплекс утренней зарядки. Выполнять упражнения утренней зарядки. Характеризовать исходные положения как различные позы тела, с которых начинают выполнять упражнения. Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях (не изменяющихся).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

7 (7)	15.09		15.09		Развитие выносливости организма. Подвижные игры.	Изучение нового материала	<p>Построения и перестроения. Ходьба на носках, на пятках.</p> <p>Комплекс упражнений без предметов. Ходьба и бег как самые распространённые способы передвижения человека. Сложные способы передвижения ходьбой и бегом (боком, спиной вперёд). Изменение скорости ходьбы и бега.</p> <p>Подвижные игры: «Быстро по местам», «К своим флажкам»,</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Называть основные части тела человека, которые участвуют в выполнении физических упражнений. Называть упражнения, входящие в комплекс. Выполнять комплекс упражнений без предметов Характеризовать исходные положения как различные позы тела, с которых начинают выполнять упражнения.</p>
8 (8)	19.09		19.09		Развитие выносливости организма. Подвижные игры.	закрепление	<p>Построения и перестроения.</p> <p>Комплекс упражнений без предметов. Ходьба и бег как самые распространённые способы передвижения человека. Сложные способы передвижения ходьбой и бегом (боком, спиной вперёд). Изменение скорости ходьбы и бега.</p> <p>Подвижные игры: «Быстро по местам», «К своим флажкам»,</p>	<p><i>Находить</i> отличия в технике выполнения ходьбы и бега от других способов передвижения человека (например, прыжков, кувырков и др.). Определять общие признаки и различия в технике выполнения ходьбы и бега. Выполнять сложные способы передвижения (ходьба или бег спиной вперёд, ходьба или бег боком). Определять причины возникновения трудностей в выполнении сложных способов передвижения.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

								<p>Объяснять возможность изменения скорости передвижения в беге и ходьбе за счёт частоты шагов. Демонстрировать изменение скорости передвижения при беге и ходьбе.</p> <p>Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).</p>
9 (9)	20.09		21.09		Прыжковые упражнения. Подвижные игры.	Изучение нового материала	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс упражнений без предметов. Прыжки на одной ноге и на двух ногах на месте и с продвижением вперед. Подвижные игры: «Не оступись», « По кочкам»</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Называть основные части тела человека, которые участвуют в выполнении физических упражнений.</p>
10(10)	22.09		22.09		Прыжковые упражнения. Подвижные игры.	Закрепление материала	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс упражнений без предметов. Прыжки на одной ноге и на двух ногах на месте и с продвижением вперед. Подвижные игры: «Не оступись», « По кочкам»</p>	<p>Называть упражнения, входящие в комплекс. Выполнять комплекс упражнений без предметов</p> <p>Демонстрировать технику выполнения прыжков: на месте (на одной и двух, с поворотами вправо и влево); с продвижением вперёд и назад (толчком одной и двумя); левым</p>
11 (11)	26.09		26.09		Прыжковые упражнения. Развитие скростно	комбинированный	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс упражнений без</p>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

					– силовых способностей. Подвижные игры.		предметов. Прыжки на одной ноге и на двух ногах на месте и с продвижением вперед. Прыжки через скакалку различными способами. Подвижная игра: «Пингвины»	и правым боком (толчком двумя); Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность). Демонстрировать выполнение прыжков через скакалку.
12 (12)	27.09		28.09		Прыжковые упражнения. Развитие скростно – силовых способностей. Подвижные игры.		Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс упражнений без предметов. Прыжки на одной ноге и на двух ногах на месте и с продвижением вперед. Прыжки через скакалку различными способами. Подвижная игра: «Кто быстрее?»	
13 (13)	29.09		29.09		Развитие силы мышц рук и плечевого пояса. Подвижные игры.	Изучение нового материала	Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс упражнений без предметов Понятие «сила», «мышцы», «плечевой пояс». Выполнение подготовительных упражнений в сгибании-разгибании рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть основные части тела человека, которые участвуют в выполнении физических упражнений. Называть упражнения, входящие в комплекс. Выполнять комплекс упражнений без предметов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							высокой перекладине (м); подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (д) Подвижная игра: «Кто быстрее?»	Характеризовать исходные положения как различные позы тела, с которых начинают выполнять упражнения.
14 (14)	03.10		03.10		Развитие силы мышц рук и плечевого пояса. Подвижные игры.	Закрепление материала	Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс упражнений без предметов Понятие «сила», «мышцы», «плечевой пояс». Выполнение подготовительных упражнений в сгибании- разгибании рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине (м); подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (д) Подвижная игра: «Кто быстрее?»	Уметь характеризовать понятия, использовать при объяснении. Демонстрировать выполнение упражнений в сгибании- разгибании рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине (м); подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (д) в заданном темпе. Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).
15 (15)	04.10		05.10		Прыжки в длину с места. Подвижные игры.	Изучение нового материала	Построения и перестроения. Ходьба на носках, на пятках, с различным положением рук. Бег. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки Развитие физических качеств – быстрота, координация движений, скоростно –	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять упражнения, входящие в комплекс упражнений для профилактики и коррекции осанки. Соблюдать последовательность

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>силовые.</p> <p>Прыжковые упражнения через обручи (расстояние 40 см) в среднем темпе.</p> <p>Подвижные игры: «Рыбак и рыбки», «По кочкам»</p>	<p>в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Выполнять и демонстрировать упражнения для развития физических качеств.</p> <p>Применение технических действий в игровой деятельности и соревновательной. Выполнять технику прыжка в длину с места на максимальный результат.</p>
16 (16)	06.10		06.10		<p>Прыжки в длину с места.</p> <p>Подвижные игры.</p>	<p>Закрепление</p> <p>Построения и перестроения. . Ходьба на носках, на пятках, с различным положением рук. Бег. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки Развитие физических качеств – быстрота, координация движений, скоростно – силовые.</p> <p>Разучивание техники прыжка в длину с места Подвижные игры: «Рыбак и рыбки».</p>	<p>Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. Моделировать игровые ситуации. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p>
17 (17)	10.10		10.10		<p>Прыжки в длину с места (тестирование)</p> <p>Подвижные игры.</p>	<p>Совершенство вание ЗУН</p> <p>Построения и перестроения. . Ходьба на носках, на пятках, с различным положением рук. Бег. ОРУ.</p> <p>Развитие физических качеств: координация движений, скоростно – силовые. Прыжок в длину с места. Учет двигательной</p>	<p>Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							подготовленности по прыжкам в длину с места. Подвижная игра: «Воробьи и вороны».	
18 (18)	11.10		12.10		Подвижные игры с прыжками.	комбинированный	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег. ОРУ Считалочки и их значение. Разучивание считалочек. Подвижные игры и их значение, правила организации, проведения игры.</p> <p>Подвижные игры: «Воробьи и вороны», «По кочкам», «Рыбак и рыбки»</p>	<p>Объяснять и демонстрировать выполнение строевых команд. Демонстрировать выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Определять направленность их воздействия. Выполнять комплексы упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку. Уметь разьяснять, характеризовать значение считалок. Уметь рассчитывать, используя выученные считалки..Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.</p>
19 (19)	13.10		13.10		Метание мяча в цель. Подвижные игры.	Изучение нового материала	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс общеразвивающих</p>	<p>Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Демонстрировать выполнение</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>упражнений. Правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча в цель.</p> <p>Разучивание техники метания мяча в цель: - имитационные движения на месте, метание мяча среднего размера. - выполнение метание мяча в цель с 1-2 м.</p>	<p>комплекса общеразвивающих упражнений, определять направленность их воздействия. Выполнять комплексы упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании мяча в цель.</p>
20 (20)	17.10		17.10		<p>Метание мяча в цель. Подвижные игры.</p>	<p>Закрепление</p> <p>Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс общеразвивающих упражнений. Правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча в цель. Метание мяча среднего размера с 3х м. Подвижная игра: «Точно в мишень»</p>	<p>Характеризовать и демонстрировать технику метания мяча в цель в игровой и соревновательной деятельности, выполнять на максимальный результат.</p> <p>Выполнять метание мяча в цель. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать.</p>
21 (21)	18.10		19.10		<p>Метание мяча в цель. Подвижные игры.</p>	<p>совершенствование</p> <p>Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс общеразвивающих упражнений. Правила техники безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча в цель.</p>	<p>Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						Выполнение техники метания мяча в цель. Метание мяча среднего размера с 4х м. Подвижная игра: «Точно в мишень»	игровой деятельности
22 (22)	20.10		20.10		Развитие скоростно – силовых способностей. Подвижные игры.	Изучение нового материала Построения и перестроения. Комплекс общеразвивающих упражнений. Выполнение простых прыжковых упражнений: - на одной ножке на месте и с продвижением вперед, -на двух ногах на месте и с продвижением вперед, - спиной вперед. Понятие «скоростно - силовые способности» Прыжки через скакалку на месте.	<i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. <i>Демонстрировать</i> выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, определять направленность их воздействия. Выполнять комплексы упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку. <i>Демонстрировать</i> технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных условия. Уметь характеризовать понятие «скоростно - силовые» способности, излагать в свободной форме. <i>Демонстрировать</i> выполнение силовых упражнений в индивидуальном порядке, группами, поточным методом. Выполнять с максимальным результатом.
23 (23)	24.10		24.10		Развитие силы мышц рук и плечевого пояса. Подвижные игры.	Изучение материала Построения и перестроения. Ходьба с выполнением задания на ориентировку. Комплекс общеразвивающих упражнений Выполнение простых прыжковых упражнений: - на одной ножке на месте и с продвижением вперед, -на двух ногах на месте и с	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>продвижением вперед, - спиной вперед.</p> <p>Выполнение упражнений на развитие силы мышц рук и плечевого пояса на полу из упора лежа, в висе на перекладине.</p>	
24 (24)	25.10		26.10		<p>Метание набивного мяча (1кг.) Подвижные игры.</p>	<p>Изучение нового материала</p> <p>Построения и перестроения. Комплекс общеразвивающих упражнений Выполнение фигурной маршировки: - по кругу, -«змейкой», - с остановками, поворотами.</p> <p>Понятие «сила», «силовые упражнения» Метание набивного мяча весом 1 кг. Правила постановки ног в исходное положение, замах, бросок.</p>	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд. Демонстрировать выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, определять направленность их воздействия. Выполнять комплексы упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку.</p> <p>Демонстрировать выполнение фигурной маршировки с соблюдением заданной дистанции, команды выполнять по сигналу учителя.</p> <p>Уметь характеризовать и разъяснять понятия «сила», «силовые упражнения».</p> <p>Выполнять упражнения в метании набивного мяча с соблюдением правил.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

25 (25)	27.10		27.10		Подвижные игры с бегом. Итоги I четверти.	Комбинированный	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Выполнение фигурной маршировки: - по кругу, - «змейкой», - с остановками, поворотами. Выполнение игровых эстафет с бегом</p> <p>Подведение итогов I четверти.</p>	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать выполнение комплекса общеразвивающих упражнений, определять направленность их воздействия.</p> <p>Выполнять комплексы упражнений. Соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку.</p> <p>Демонстрировать выполнение фигурной маршировки с соблюдением заданной дистанции, команды выполнять по сигналу учителя.</p> <p>Демонстрировать расстановку в спортивном зале по команде учителя. Выполнять эстафеты с соблюдением техники безопасности и правил.</p> <p>Анализ собственной деятельности учащихся.</p>
---------	-------	--	-------	--	--	-----------------	--	---

Календарно – тематическое поурочное планирование
на II четверть для 1 классов
Гимнастика (22 ч)

Планируемые результаты

<p>Предметные: - обучить учащихся правилам поведения на уроке физической культуры. -обучит правилам режима дня и личной гигиены. -оптимизация и систематизирование теоретических знаний с дальнейшим применением в учебной деятельности, — Научить выполнению простейших упражнений в лазании, в равновесии, акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне; давать характеристику признаков техничного исполнения.</p>	<p>Метапредметные: - выполнять упражнения по образцу (Р) -уметь использовать полученные знания (Р) - осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме (П) - активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания (К) - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p>	<p>Личностные: -проявлять дисциплинированность, внимание, сотрудничество с одноклассниками - видеть и чувствовать красоту движений, — использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;</p>
---	---	--

№ урока	Дата проведения				Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Деятельность учащихся (УУД)
	1А		1Б					
	по плану	по факту	по плану	по факту				
1 (26)	08.11		9.11		Техника безопасности на уроке по гимнастике. ИО-002-2016 Строевые	Вводный	Техника безопасности при проведении уроков физкультуры по гимнастике. Личная гигиена, её основные процедуры. Связь личной гигиены со здоровьем	Характеризовать и соблюдать правила поведения и технику безопасности при выполнении упражнений по гимнастике. Рассказывать о личной гигиене, её основных процедурах и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

					упражнения.		<p>человека. Режим дня</p> <p>Осанка. Основные признаки правильной и неправильной осанки.</p> <p>Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд: «В одну шеренгу становись!»; «Равняйся!»; «Направо!»; «Налево!»; «Смирно!»; «Шагом марш!»; «На месте стой!».</p> <p>Строевые построения: в колонну по одному, в колонну по два, в две шеренги.</p> <p>Значение строевых упражнений для занятий физической культурой. Правила выполнения строевых упражнений.</p>	<p>значении для здоровья человека. Составление режима дня</p> <p>Определять осанку как привычное положение тела, когда человек стоит, сидит или передвигается.</p> <p>Называть основные признаки правильной и неправильной осанки.</p> <p>Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Называть способы построения и различать их между собой.</p> <p>Называть правила выполнения строевых упражнений</p>
2 (27)	10.11		10.11		Упражнения в ползании	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения:</p> <p>Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд: «В одну шеренгу становись!»; «Равняйся!»; «Направо!»; «Налево!»; «Смирно!»; «Шагом марш!»; «На месте стой!».</p> <p>Строевые построения: в</p>	<p>Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p>
3 (28)	15.11		16.11		Упражнения в ползании	Закрепление материала	<p>«В одну шеренгу становись!»; «Равняйся!»; «Направо!»; «Налево!»; «Смирно!»; «Шагом марш!»; «На месте стой!».</p> <p>Строевые построения: в</p>	<p>предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>колонну по одному, в колонну по два, в две шеренги.</p> <p>Ходьба на носках, на пятках с различными положениями рук.</p> <p>Основные исходные положения (стойки, упоры, седы, приседы, положения лёжа). Значение исходных положений для выполнения физических упражнений.</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Упражнения в ползании: - ползание на четвереньках, - «обезьянка». - «паучок», - по пластунски</p>	<p>Называть способы построения и различать их между собой. Называть правила выполнения строевых упражнений.</p> <p>Демонстрировать и выполнять заданную ходьбу с соблюдением дистанции.</p> <p><i>Характеризовать</i> исходные положения как различные позы тела, с которых начинают выполнять упражнения. <i>Называть</i> основные исходные положения.</p> <p><i>Выполнять</i> основные исходные положения (стойки, упоры, седы и приседы и др.) Называть упражнения, входящие в комплекс утренней зарядки. Выполнять упражнения утренней зарядки.</p> <p>Демонстрировать выполнение упражнений в ползании. Выполнять упражнения по распоряжению учителя.</p>	
4 (29)	16.11		16.11		Лазание по гимнастической стенке.	Изучение нового материала	Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.	Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для
5 (30)	18.11		18.11		Лазание по гимнастической	закрепление материала	Ходьба на носках, на пятках с различными положениями	предупреждения травматизма на уроках физической культуры.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

					стенке.		<p>рук. Техника безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке.</p> <p>Техника выполнения лазанья по гимнастической стенке в горизонтальном направлении в правую и левую стороны. Техника выполнения лазанья по гимнастической стенке в вертикальном направлении вверх и вниз.</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть способы построения и различать их между собой. Демонстрировать и выполнять заданную ходьбу с соблюдением дистанции. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений в лазании на гимнастической стенке.</p> <p>Демонстрировать технику выполнения разученных способов лазанья по гимнастической стенке.</p>
6 (31)	17.11		17.11		Лазание по гимнастической стенке, гимнастической лестнице	комбинированный	<p>Организующие команды, выполняемые стоя на месте и при передвижении: «Вольно!», «Равняйся!», «Смирно!», «Шагом марш!», «На месте», «Группа, стой!».</p> <p>Построение в шеренгу и колонну по ориентирам. Перестроение из шеренги в колонну и обратно уступами. Повороты прыжком по командам: «Прыжком налево!», «Прыжком направо!».</p> <p>Ходьба на носках, на пятках с различными положениями</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).</p> <p>Демонстрировать и выполнять заданную ходьбу с соблюдением дистанции. Соблюдать правила техники</p>
7 (32)	23.11		24.11		Лазание по гимнастической стенке, гимнастической лестнице.	комбинированный		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							рук. Техника безопасности при выполнении упражнений на гимнастической стенке, гимнастической лестнице. Лазанье по гимнастической стенке в горизонтальном направлении в правую и левую стороны, в вертикальном направлении вверх и вниз. Лазание по наклонной гимнастической лестнице.	безопасности при выполнении упражнений в лазании на гимнастической стенке, гимнастической лестнице. Демонстрировать технику выполнения разученных способов лазанья по гимнастической стенке, гимнастической лестнице. Проявлять доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности.
8 (33)	24.11		24.11		Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке.	Изучение нового материала	Строевые упражнения, построение и перестроение.	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.). Выполнять упражнения, входящие в комплексы упражнений для профилактики и коррекции осанки. Соблюдать последовательность в
9 (34)	28.11		28.11	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке	Закрепление материала	Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки с гимнастической палкой.		
10 (35)	29.11		30.11	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке	совершенствование материала	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке: - ходьба на носках, руки в стороны; - ходьба на носках, руки вверх; - ходьба на носках приставными шагами правым-левым боком;		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>- подтягивание лежа на скамейке.</p> <p>Подвижная игра: «Тише едешь - дальше будешь»</p>	<p>их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Характеризовать упражнения в равновесии, как развитие координации движений на повышенной поверхности. Выполнять упражнения в равновесии на гимнастической скамейке.</p> <p>Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий. Проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр.</p>
11 (36)	01.12.		01.12		Мини- полоса препятствий	<p>комбинированный</p> <p>Построение и перестроение. Ходьба на носках, на пятках с различными положениями рук.</p> <p>Утренняя зарядка.</p> <p>Техника преодоления полосы препятствий, включающих в себя: ползание на боку, спине,</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.</p> <p>Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.).</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							по-пластунски; лазание по гимнастической стенке; перепрыгивание через напольное гимнастическое бревно, ходьба по гимнастической скамейке, подтягивание на гимнастической скамейке, запрыгивание на горку матов с последующим спрыгиванием.	Демонстрировать и выполнять заданную ходьбу с соблюдением дистанции. Называть упражнения, входящие в комплекс утренней зарядки. Выполнять упражнения утренней зарядки. Демонстрировать технику упражнений, разученных для преодоления искусственных полос препятствий. Уверенно преодолевать полосы препятствий в стандартных, игровых и соревновательных условиях.
12 (37)	05.12		05.12		Акробатические упражнения.	Изучение нового материала	Строевые упражнения.	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.). Выполнять упражнения,
13 (38)	07.12		08.12	Акробатические упражнения.	закрепление материала	Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки с гимнастической палкой.		
14 (39)	09.11		09.11	Акробатические упражнения.	Совершенствование материала	Основные виды гимнастических стоек: основная стойка; стойка руки на поясе; стойка ноги врозь; стойка на коленях. Техника правильного их выполнения. Основные виды		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>гимнастических упоров: упор присев; упор лёжа; упор стоя на коленях; упор в седе на пятках. Техника их правильного выполнения.</p> <p>Основные виды седов: сед ноги врозь; сед углом руки вперёд; сед углом руки за голову. Техника их выполнения.</p> <p>Основные виды приседов: присед руки на поясе, присед руки в стороны, присед руки вверх, присед руки вперёд, присед руки за голову. Техника их выполнения.</p> <p>Основные виды положений лёжа: на животе, на спине, на левом боку, на правом боку. Обучить технике их выполнения.</p> <p>Техника выполнения переката в группировке на спине. Техника выполнения группировки из положения стоя и группировки из положения лёжа на спине.</p>	<p>входящие в комплексы упражнений для профилактики и коррекции осанки.</p> <p>Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Называть основные виды стоек, упоров, седов и др.</p> <p>Демонстрировать технику выполнения разученных стоек, седов, упоров, приседов, положений лёжа на спине, перекатов на спине, группировок из положения стоя и лёжа на спине.</p> <p>Участвовать в подвижных играх. Проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий. Проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр. Проявлять доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							команды в процессе игровой деятельности.
15 (40)	12.12		12.12		Развитие вестибулярного аппарата.	Изучение нового материала.	Строевые упражнения. Упражнения для укрепления мышц туловища в движении.
16(41)	14.12		15.12		Развитие вестибулярного аппарата.	Закрепление материала.	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т. п.). Выполнять упражнения, входящие в комплексы упражнений для укрепления туловища. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку. Демонстрировать технику выполнения разученных стоек, седов, упоров, приседов, положений лёжа на спине, перекатов на спине, группировок из положения стоя и лёжа на спине. Выполнять переход из положения лёжа на спине в положение лёжа на животе и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

								обратно; группировка в положении лёжа на спине и перекаты вперёд, назад в группировке; из положения в группировке переход в положение лёжа на спине (с помощью); из приседа перекаат назад с группированием и обратно (с помощью).
17 (42)	15.12		15.12		Упражнения для развития гибкости позвоночника.	Изучение нового материала.	Строевые упражнения Упражнения для укрепления мышц туловища в движении.	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину и чётко взаимодействовать с товарищами при выполнении строевых упражнений . Выполнять упражнения, входящие в комплексы упражнений для укрепления туловища. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.
18 (43)	19.12.		19.12		Упражнения для развития гибкости позвоночника.	закрепление материала.	Понятие «гибкость», ее влияние на здоровье человека. Выполнение упражнений для развития гибкости - лежа на спине, - лежа на животе, - из положения сидя.	Уметь характеризовать понятие «гибкость». Демонстрировать выполнение упражнений для развития гибкости.
19 (44)	20.12		21.12	Упражнения для развития гибкости позвоночника.	Совершенствование материала.			
20 (45)	22.12		22.12		Развитие силы мышц рук и плечевого пояса.	комбинированный	Построение и перестроения. Фигурная маршировка (по диагонали, змейкой, по кругу,	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

21 (46)	26.12		22.12		Развитие силы мышц рук и плечевого пояса.	комбинированный	<p>противоходом).</p> <p>Комплекс упражнений без предметов.</p> <p>Развитие физических качеств - сила.</p> <p>Понятие «сила». Зависимость силы от развития мышц.</p> <p>Упражнения для развития силы. Контрольные упражнения для проверки силы мышц рук, ног и туловища.</p> <p>Упражнения для развития силы сгибание – разгибание рук в упоре лежа на полу (в висе на низкой перекладине)</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.</p> <p>Соблюдать дисциплину и чёткое взаимодействие с одноклассниками при выполнении строевых упражнений, совместных движений и передвижений.</p> <p>Выполнять фигурную маршировку.</p> <p>Определять, для какой группы мышц предназначено упражнение.</p> <p>Называть последовательность выполнения упражнений.</p> <p>Характеризовать силу как физическое качество человека.</p> <p>Характеризовать особенности упражнений для развития силы и демонстрировать их выполнение.</p> <p>Выполнять контрольные упражнения для проверки силы.</p>
22 (47)	27.12		26.12		Подвижные игры с лазанием. Итоги I четверти.	Совершенствование материала	<p>Построение и перестроения.</p> <p>Фигурная маршировка (по диагонали, змейкой, по кругу, противоходом).</p> <p>Комплекс упражнений без предметов.</p>	<p>Выполнять организующие команды по распоряжению учителя.</p> <p>Характеризовать силу как физическое качество человека.</p> <p>Характеризовать особенности</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							Подвижные игры с элементами лазания и перелезания.	упражнений для развития силы и дем Участвовать в подвижных играх. Проявлять интерес и желание продемонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий. онстрировать их выполнение
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Календарно – тематическое поурочное планирование
на III четверть для 1 классов
Элементы спортивных игр (27ч)

Планируемые результаты

<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить учащихся правилам поведения на уроке физической культуры по спортивным играм. -обучит правилам режима дня и личной гигиены. -оптимизация и систематизирование теоретических знаний с дальнейшим применением в учебной деятельности, — научить выполнению техническим приемам спортивных игр: баскетбол, футбол, волейбол, давать характеристику признаков техничного исполнения. - закреплять понятие физические качества, ловкость, быстрота, выносливость, координация движений. 	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять упражнения по образцу (Р) -уметь использовать полученные знания (Р) - осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме (П) - активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания (К) - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; 	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявлять дисциплинированность, внимание, сотрудничество с одноклассниками - видеть и чувствовать красоту движений, — использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
---	---	--

№ урока	Дата проведения				Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Деятельность учащихся (УУД)
	1А		1Б					
	по плану	по факту	по плану	по факту				
1 (48)	12.01		11.01		Техника безопасности на уроке по спортивным и подвижным	Вводный	Техника безопасности на уроке по спортивным и подвижным играм. Теоретические сведения: Возникновение физической	Соблюдать и выполнять требования по технике безопасности в учебной и игровой деятельности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

					играм. ИО-004-2016 Подвижные игры.		культуры у древних людей. Подвижные игры с прыжками и бегом.	Характеризовать физическую культуру как необходимую часть здорового образа жизни. Знать историю возникновения физической культуры у древних людей. Называть правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности. Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности. Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. Моделировать игровые ситуации. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности
2 (49)	16.01		12.01		Элементы баскетбола: передача и ловля баскетбольного мяча.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба, бег. Комплекс общеразвивающих упражнений на месте.	Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры.
3 (50)	17.01		16.01		Элементы баскетбола: передача и ловля	Закрепление материала	Понятие «спортивные игры»	Объяснять и демонстрировать

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

					баскетбольного мяча.		<p>Спортивная игра баскетбол.</p> <p>Выполнение элементов баскетбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение баскетбольным мячом в руках, - передача и ловля низко летящего мяча. <p>бросок мяча вверх, вниз с последующей ловлей на месте,</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача и ловля мяча двумя руками стоя на месте низко летящего мяча. <p>Подвижная игра: «Брось - поймай»</p>	<p>технику выполнения строевых команд.</p> <p>Выполнять ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p> <p>Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений по образцу.</p> <p>Раскрывать понятие «спортивные игры». Характеризовать отличия спортивных игр от подвижных игр.</p>
4 (51)	19.01		18.01		Элементы баскетбола: передача и ловля мяча двумя руками на уровне груди.	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Перемещение по залу подскоками, приставными шагами правым, левым боком, спиной вперед.</p>	<p>Знать основные правила игры в баскетбол.</p> <p>Демонстрировать выполнение технических приемов игры в баскетбол в учебной и игровой деятельности. Выполнение элементов в паре.</p>
5 (52)	23.01		19.01		Элементы баскетбола: передача и ловля мяча двумя руками на уровне груди.	Закрепление материала	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений на месте.</p> <p>Выполнение элементов баскетбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача и ловля мяча двумя руками стоя на месте низко летящего мяча, - Передача и ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди. 	<p>Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры.</p> <p>Моделировать игровые ситуации.</p> <p>Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

								управлять ими. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности
6 (53)	24.01		23.01		Ведение баскетбольного мяча на месте.	Изучение нового материала.	Строевые упражнения. Ходьба, бег.	Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Находить отличия в технике выполнения ходьбы и бега от других способов передвижения человека. Определять общие признаки и различия в технике выполнения ходьбы и бега. Выполнять сложные способы передвижения (ходьба или бег спиной вперед, ходьба или бег боком). Выполнять комплекс общеразвивающих упражнений по образцу. Демонстрировать выполнение технических приемов игры в баскетбол в учебной и игровой деятельности. Выполнение
7 (54)	26.01		25.01		Ведение баскетбольного мяча на месте.	Комбинированный .	Перемещение по залу подскоками, приставными шагами правым, левым боком, спиной вперед. Комплекс общеразвивающих упражнений на месте. Выполнение элементов баскетбола: - имитационные движения ведения мяча на месте, - ведение мяча на месте двумя руками, - ведение мяча на месте правой - левой рукой.	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							элементов индивидуально и в паре.
8 (55)	30.01		26.01		Элементы баскетбола: бросок мяча в кольцо двумя руками снизу.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Перемещение по залу подскоками, приставными шагами правым, левым боком, спиной вперед.
9 (56)	31.01		30.01		Элементы баскетбола: бросок мяча в кольцо двумя руками снизу.	Закрепление материала	Комплекс общеразвивающих упражнений на месте. Выполнение элементов баскетбола: - передача и ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, - бросок мяча двумя руками снизу в кольцо, стоя на месте. Подвижная игра: «Кто быстрее?»
10 (57)	02.02		01.02		Элементы баскетбола: совершенствование изученных элементов	Совершенствование материала	Строевые упражнения. Перемещение по залу подскоками, приставными шагами правым, левым боком, спиной вперед. Комплекс общеразвивающих упражнений на месте. Выполнение элементов баскетбола:
							Демонстрировать выполнение технических приемов игры в баскетбол в учебной и игровой деятельности. Выполнение элементов в паре, в колонне друг за другом. Выполнение элементов в паре. Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<ul style="list-style-type: none"> - владение баскетбольным мячом в руках, - передача и ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, - бросок мяча двумя руками снизу в кольцо, стоя на месте, - бросок мяча двумя руками перед собой вверх, ловля и бросок снизу в кольцо, стоя на месте. <p>Подвижная игра: «Пингвинчики»</p>	<p>вариативных задач, возникающих в процессе игры. Моделировать игровые ситуации. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности</p>
11 (58)	12.02		02.02	Элементы футбола: прокатывание и отталкивание мяча на месте.	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Беговые упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег простой, - бег с высоким подниманием колена, - бег с захлестыванием голени. <p>Комплекс упражнений для ног, коленного сустава, мышц туловища.</p> <p>Правила игры в футбол</p> <p>Элементы футбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение футбольным мячом на месте, - отталкивание футбольного мяча с места, - прокатывание футбольного 	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть способы построения и различать их между собой. Демонстрировать выполнение беговых упражнений в заданном темпе, с соблюдением дистанции.</p> <p>Выполнять основные исходные положения. Выполнять комплекс упражнений по образцу.</p> <p>Знать элементарные правила игры в футбол.</p> <p><i>Демонстрировать</i> разученные</p>
12 (60)	13.02		13.02	Элементы футбола: прокатывание и отталкивание мяча на месте.	Закрепление материала	<p>Элементы футбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение футбольным мячом на месте, - отталкивание футбольного мяча с места, - прокатывание футбольного 	<p>Знать элементарные правила игры в футбол.</p> <p><i>Демонстрировать</i> разученные</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							мяча с места	технические приёмы игры в футбол с места. Выполнять индивидуально, в парах.
13 (60)	16.02		15.02		Элементы футбола: прокатывание, отталкивание мяча, передача ногой.	комбинированный	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Беговые упражнения: - бег простой, - бег с изменением направления, - бег скрестно.</p> <p>Комплекс упражнений для ног, коленного сустава, мышц туловища.</p> <p>Правила игры в футбол.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Закрепление техники выполнения элементов футбола: - владение футбольным мячом на месте, - отталкивание футбольного мяча с места, - прокатывание футбольного мяча с места.</p> <p>Разучить технику удара внутренней стороной стопы («щёчкой») по неподвижному мячу с места.</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Называть способы построения и различать их между собой.</p> <p>Демонстрировать выполнение беговых упражнений в заданном темпе, с соблюдением дистанции. Смену деятельности выполнять по команде учителя.</p> <p>Выполнять основные исходные положения</p> <p>Выполнять комплекс упражнений по образцу.</p> <p>Повторить элементарные правила игры в футбол.</p> <p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p><i>Демонстрировать</i> разученные технические приёмы игры в футбол с места. Выполнять индивидуально, в парах.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

14 (61)	20.02		16.02		Элементы футбола: передача мяча одной ногой.	Закрепление материала	Строевые упражнения. Беговые упражнения: - бег простой, - бег с изменением направления, - бег скрестно.	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.
15 (62)	21.02		20.02		Элементы футбола: передача мяча одной ногой.	Совершенствование материала	Комплекс упражнений для ног, коленного сустава, мышц туловища. Правила игры в футбол. Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом. Закрепление техники выполнения элементов футбола: - удара внутренней стороной стопы («щёчкой») по неподвижному мячу с места. - удар внутренней стороной стопы («щёчкой») по неподвижному мячу с одного и двух шагов разбега.	Называть способы построения и различать их между собой. Демонстрировать выполнение беговых упражнений в заданном темпе, с соблюдением дистанции. Смену деятельности выполнять по команде учителя. Выполнять основные исходные положения Выполнять комплекс упражнений по образцу. Повторить элементарные правила игры в футбол. Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом. Демонстрировать разученные технические приёмы игры в футбол с места. Выполнять индивидуально, в парах, в колонне друг за другом. Выполнять разученные технические приёмы игры в футбол в стандартных и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							вариативных (игровых) условиях.	
16(63)	27.02		22.02		Элементы футбола: передача мяча одной ногой, катание в воротца.	комбинированный	<p>Строевые упражнения. Беговые упражнения: - бег простой, - бег с изменением направления, - бег скрестно.</p> <p>Комплекс упражнений для ног, коленного сустава, мышц туловища.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом. Техника выполнения элементов футбола: - удара внутренней стороной стопы («щёчкой») по неподвижному мячу с места. - удар внутренней стороной стопы («щёчкой») по неподвижному мячу с одного и двух шагов разбега, - Передача мяча в парах и тройках (на расстоянии 2—3 м), - катание мяча в воротца.</p> <p>Подвижная игра: «Не выпусти мяч из круга».</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть способы построения и различать их между собой. Демонстрировать выполнение беговых упражнений в заданном темпе, с соблюдением дистанции. Смену деятельности выполнять по команде учителя.</p> <p>Выполнять основные исходные положения. Выполнять комплекс упражнений по образцу.</p> <p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p><i>Демонстрировать</i> разученные технические приёмы игры в футбол с места. Выполнять индивидуально, в парах, в тройках. Выполнять разученные технические приёмы игры в футбол в стандартных и вариативных (игровых) условиях.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

17 (64)	28.02		27.02		Элементы футбола: катание мяча в воротца	Закрепление материала		Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть способы построения и различать их между собой.
18 (65)	02.03		01.03		Элементы футбола: совершенствование изученных элементов.	Совершенствование материала	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Беговые и прыжковые упражнения: - бег простой, - бег с изменением направления, - прыжки на одной , двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Комплекс упражнений для ног , коленного сустава, мышц туловища.</p> <p>Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Выполнение техники выполнения элементов футбола: - Передача мяча в парах и тройках (на расстоянии 2—3 м), -катание мяча в воротца с места.</p> <p>Подвижная игра: «Попади в ворота»</p>	<p>Демонстрировать выполнение беговых упражнений в заданном темпе, с соблюдением дистанции. Смену деятельности выполнять по команде учителя.</p> <p>Выполнять основные исходные положения</p> <p>Выполнять комплекс упражнений по образцу.</p> <p>Повторить элементарные правила игры в футбол.</p> <p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p><i>Демонстрировать</i> разученные технические приёмы игры в футбол с места. Выполнять индивидуально, в парах, в тройках.</p> <p>Выполнять разученные технические приёмы игры в футбол в стандартных и вариативных (игровых)</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							условиях. Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).
19 (66)	06.03		02.03		Игровые эстафеты с мячами.	<p>Строевые упражнения.</p> <p>Беговые и прыжковые упражнения: - бег простой, - бег с изменением направления, - прыжки на одной , двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Комплекс упражнений для ног , коленного сустава, мышц туловища.</p> <p>Выполнение эстафет с бегом и мячами: - переноска мячей, - катание мяча, - бег парами, - бег с удерживанием мяча парами, - передача мяча, через вверх в колонне, - передача мяча, через низ в колонне.</p>	<p>Демонстрировать выполнение беговых упражнений в заданном темпе, с соблюдением дистанции. Смену деятельности выполнять по команде учителя.</p> <p>Выполнять основные исходные положения Выполнять комплекс упражнений по образцу. Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр. Проявлять доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности.</p> <p>Проявлять положительные качества личности в процессе</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).
20 (67)	07.03		06.03		Элементы волейбола: ловля и передача мяча на месте.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба, бег. Правила игры в волейбол.
21 (68)	09.03		09.03		Элементы волейбола: ловля и передача мяча на месте.	закрепление материала	Комплекс упражнения для формирования правильной осанки. Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом. Разучивание стойки волейболиста. Разучивание элементов волейбола: - передача и ловля мяча двумя руками снизу, - ловля и передача мяча двумя руками от груди, - ловля и передача мяча двумя руками от головы.
							Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть способы построения и различать их между собой. Выполнять ходьбу, бег с соблюдением правила с заданной дозировкой. Знать элементарные правила игры в волейбол. Выполнять комплекс упражнения для формирования правильной осанки по образцу и заданной дозировке. Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом. Демонстрировать стойку волейболиста, выполнять имитационные движения. Демонстрировать и выполнять передачу и ловлю волейбольного мяча различными способами индивидуально и в парах.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

22 (69)	13.03		13.03		Элементы волейбола: ловля и передача мяча на месте на уровне грудной клетки.	Комбинированный	Строевые упражнения. Ходьба, бег. Правила игры в волейбол. Комплекс упражнения для формирования правильной осанки.	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть способы построения и различать их между собой.
23 (70)	14.03.		15.03		Элементы волейбола: ловля и передача мяча на месте на уровне грудной клетки.	Закрепление материала	Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом. Стойки волейболиста, движение в стойке волейболиста по площадке. Элементы волейбола: - передача и ловля мяча двумя руками снизу, - ловля и передача мяча двумя руками от груди, - ловля и передача мяча двумя руками от головы. Разучивание ловли и передачи волейбольного мяча на уровне грудной клетки. Подвижная игра: «Горячая картошка»	Выполнять ходьбу, бег с соблюдением правил с заданной дозировкой. Демонстрировать выполнение упражнений в заданном темпе, с соблюдением дистанции. Смену деятельности выполнять по команде учителя. Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом. Демонстрировать стойку волейболиста, выполнять имитационные движения. Демонстрировать и выполнять изученные технические элементы различными способами индивидуально и в парах. Демонстрировать технику физических упражнений из базовых видов спорта в вариативных условиях игровой

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

								деятельности. Моделировать игровые ситуации.
24 (71)	16.03		16.03		Элементы волейбола: передача и ловля мяча через сетку.	Изучение нового материала	Строевые упражнения. Ходьба, бег	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.
25 (72)	20.03		20.03		Элементы волейбола: передача и ловля мяча через сетку.	Закрепление материала	Комплекс упражнения для формирования правильной осанки. Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом.	Называть способы построения и различать их между собой. Выполнять ходьбу, бег с соблюдением правила с заданной дозировкой.
26 (73)	21.03		22.03		Элементы волейбола: передача и ловля мяча через сетку.	Совершенствование материала	Перемещение и стойки волейболиста, движение в стойке волейболиста по площадке. Элементы волейбола с использованием волейбольной сетки: - передача и ловля мяча двумя руками снизу через сетку, - ловля и передача мяча двумя руками от груди через сетку, - ловля и передача мяча двумя руками от головы через сетку. Подвижная игра: « 4 мяча»	Повторить правила игры в волейбол. Демонстрировать выполнение упражнений в заданном темпе, с соблюдением дистанции. Смену деятельности выполнять по команде учителя. Выполнять Комплекс упражнения для формирования правильной осанки по образцу и заданной дозировке. Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом. Демонстрировать стойку волейболиста, выполнять

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							имитационные движения. Демонстрировать и выполнять изученные технические элементы различными способами индивидуально, в колоннах, через сетку поточным методом. Демонстрировать технику физических упражнений из базовых видов спорта в вариативных условиях игровой деятельности. Моделировать игровые ситуации.
27 (74)	23.03		23.03	Элементы волейбола: совершенствование изученных элементов. Итоги III четверти.	Комбинированный	Строевые упражнения. Ходьба, бег. Правила игры в волейбол. Комплекс упражнения для формирования правильной осанки. Техника безопасности при выполнении упражнений с мячом. Совершенствование техники элементов волейбола с использованием волейбольной сетки: - передача и ловля мяча двумя руками снизу через сетку,	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть способы построения и различать их между собой. Повторить правила игры в волейбол. Демонстрировать выполнение упражнений в заданном темпе, с соблюдением дистанции. Смену деятельности выполнять по команде учителя. Выполнять Комплекс упражнения для формирования правильной осанки по образцу и заданной дозировке.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							<p>- ловля и передача мяча двумя руками от груди через сетку, - ловля и передача мяча двумя руками от головы через сетку.</p> <p>Итоги III четверти.</p>	<p>Соблюдать и выполнять технику безопасности при выполнении упражнений с мячом. Демонстрировать и выполнять изученные технические элементы различными способами индивидуально, в колоннах, через сетку поточным методом. Моделировать игровые ситуации.</p> <p>Анализирование собственной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Календарно – тематическое поурочное планирование
на IV четверть для 1 классов
Легкая атлетика (25 ч)

Планируемые результаты

<p>Предметные: - обучить учащихся правилам поведения на уроке физической культуры в спортивном зале, спортивной площадке. -оптимизация и систематизирование теоретических знаний с дальнейшим применением в учебной деятельности, -закреплять понятие физические качества: быстрота, выносливость, сила, координация движений, — выполнение технических действий из базовых видов спорта; бег, прыжки различными способами, метание мяча. Применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	<p>Метапредметные: - выполнять упражнения по образцу (Р) -уметь использовать полученные знания (Р) - осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме (П) - активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания (К)</p>	<p>Личностные: -проявлять дисциплинированность, внимание, сотрудничество с одноклассниками - видеть и чувствовать красоту движений, - формирование умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать. - формирование бережного отношения к своему здоровью.</p>
---	---	---

№ урока	Дата проведения				Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Деятельность учащихся (УУД)
	1А		1Б					
	по плану	по факту	по плану	по факту				
1 (75)	03.04		03.04		Техника безопасности и правила поведения на уроках по легкой	Вводный	Теоретические сведения о технике безопасности при выполнении упражнения из раздела по легкой атлетике. Строевые упражнения.	Характеризовать упражнения из раздела по легкой атлетике, уметь высказывать в устной форме. Характеризовать строевые

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

				атлетике. ИОТ – Подвижные игры.		<p>Построения. Строевые команды: «В одну шеренгу становись!»; «Равняйся!»; «Направо!»; «Налево!»; «Смирно!»; «Шагом марш!»; «На месте стой!». Строевые построения: в колонну по одному, в колонну по два, в две шеренги. Значение строевых упражнений для занятий физической культурой. Правила выполнения строевых упражнений. Исходные положения.</p> <p>Подвижные игры: «Быстро по местам», «Волк во рву».</p>	<p>упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Называть способы построения и различать их между собой.</p> <p>Характеризовать исходные положения как различные позы тела, с которых начинают выполнять упражнения.</p> <p>Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).</p>
2 (76)	04.04		05.04	Строевые упражнения. Беговые упражнения. Многоскоки.	Изучение нового материала	<p>Строевые упражнения. Построения и перестроения. Утренняя зарядка. Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения</p> <p>Разучить технику выполнения прыжков «Многоскоки».</p>	<p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения строевых команд.</p> <p>Раскрывать значение утренней зарядки, её положительное влияние на организм человека. Выполнять упражнения утренней зарядки.</p> <p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных</p>
3 (77)	06.04		06.04	Строевые упражнения. Беговые упражнения. Многоскоки.	Закрепление материала		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							условиях (не изменяющихся). Уметь характеризовать технику прыжков «Многоскоки» <i>Демонстрировать</i> технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных условиях.
4 (78)	10.04		10.04		Прыжки в высоту с места.	Изучение нового материала	<i>Строевые упражнения.</i> Построения. Ходьба, бег.
5 (79)	11.04		12.04		Прыжки в высоту с места.	Закрепление материала	Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов. Прыжковые упражнения: на месте (на одной и двух, с поворотами вправо и влево); с продвижением вперёд. Разучить прыжок в высоту с места. Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма на уроках физической культуры. Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой. Выполнять упражнения, входящие в комплексы упражнений. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку. Учатся характеризовать технику прыжков. Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных условиях.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

								Выполнять технику прыжка в высоту с места.
6 (80)	13.04		13.04		Прыжки в высоту с прямого разбега.	Изучение нового материала	Построения и перестроения. Ходьба, бег.	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.
7 (82)	17.04		17.04		Прыжки в высоту с прямого разбега.	Закрепление материала	Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов. Прыжковые упражнения: на месте (на одной и двух, с поворотами вправо и влево); с продвижением вперёд, вперёд и назад (толчком одной и двумя); левым и правым боком (толчком двумя) Техника прыжка в высоту прямого разбега.	Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой. Выполнять упражнения, входящие в комплексы упражнений. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку. Уметь характеризовать технику прыжков. Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных и игровых условиях. Соблюдать правила и технику безопасности при выполнении прыжковых упражнений. Демонстрировать выполнение техники прыжка в высоту с прямого разбега.
8 (82)	18.04		19.04		Развитие координации движений с предметами.	Комбинированный	Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс общеразвивающих	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Демонстрировать ходьбу и бег с

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

					Прыжки через скакалку.		упражнений без предметов. Прыжковые упражнения: на месте (на одной и двух, с поворотами вправо и влево); с продвижением вперёд, вперёд и назад (толчком одной и двумя); левым и правым боком (толчком двумя) Упражнения для развития координации движений с маленькими мячами. Прыжки через скакалку.	соблюдением правил и с заданной дозировкой. Выполнять упражнения, входящие в комплексы упражнений. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку. Соблюдать правила и технику безопасности при выполнении прыжковых упражнений. Демонстрировать выполнение упражнений с маленькими мячами. Выполнять прыжки через скакалку на месте с соблюдением техники безопасности в стандартных условиях.
9 (83)	20.04		20.04		Развитие силы мышц рук и плечевого пояса.	закрепление материала	Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс упражнений с гимнастическими палками.	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд. Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.
10 (84)	20.04		20.04		Развитие силы мышц рук и плечевого пояса.	Закрепление материала	Прыжковые упражнения: на месте (на одной и двух, с поворотами вправо и влево); с продвижением вперёд, вперёд и назад (толчком одной и двумя); левым и правым боком (толчком двумя)	Выполнять комплекс упражнений с предметами по образцу, с соблюдением дозировки.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						<p>Развитие силы мышц рук и плечевого пояса: бросок гимнастического набивного мяча на дальность. (вес 1кг).</p> <p>Выполнение подготовительных упражнений в сгибании - разгибании рук в упоре лежа на полу, подтягивание из вися на высокой перекладине (м); подтягивание из вися лежа на низкой перекладине (д)</p>	<p>Уметь характеризовать технику прыжков. Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных и игровых условиях.</p> <p>Определять причины возникновения трудностей в выполнении сложных способов передвижения.</p> <p>Выполнять силовой бросок мяча на дальность. Демонстрировать выполнение упражнений в сгибании - разгибании рук в упоре лежа на полу, подтягивание из вися на высокой перекладине (м); подтягивание из вися лежа на низкой перекладине (д) в заданном темпе.</p>	
11 (85)	24.04		24.04		Прыжки в длину с места	Изучение нового материала	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками.</p> <p>Прыжки в длину с места (толчком двумя ногами)</p> <p>Подвижная игра: «Кенгуру»</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p> <p>Выполнять комплекс упражнений с предметами по образцу, с соблюдением</p>
12 (86)	25.04		26.04	Прыжки в длину с места	Закрепление материала			
13 (87)	27.04		27.04	Прыжки в длину с места.	Совершенствование материала			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							<p>дозировки</p> <p><i>Демонстрировать</i> технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных условиях.</p> <p>Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).</p>
14 (88)	27.04		27.04	Прыжки в длину с места. Метание мяча в вертикальную цель.	Комбинированный		<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой.</p> <p>Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных и соревновательных условиях.</p> <p>Характеризовать и демонстрировать технику выполнения метания мяча в цель.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

								Выполнять на максимальный результат.
15 (89)	02.05		03.05		Метание мяча в вертикальную цель.	Закрепление материала	Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов.	Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.
16(90)	04.05		04.05		Метание мяча в вертикальную цель.	Совершенствование материала	Метание мяча в вертикальную цель. Подвижные игры: «Рыбак и рыбки», «По кочкам»	Демонстрировать ходьбу и бег с соблюдением правил и с заданной дозировкой. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку. Характеризовать и демонстрировать технику выполнения метания мяча в цель. Выполнять на максимальный результат. Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры.
17 (91)	08.05		08.05		Подвижные игры с метанием мяча.	совершенствование материала	Построения и перестроения. Ходьба, бег. Комплекс ОРУ. Подвижные игры: «Точно в цель», «Подвижная цель»	Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять упражнения. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку. Характеризовать понятие

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

							физические качества. Уметь разьяснять. Соблюдать технику безопасности при проведении подвижных игр.
18 (92)	11.05		10.05		Челночный бег 3x 10м.	закрепление материала	Построения и перестроения. Ходьба, бег.
19 (93)	15.05		11.05		Челночный бег 3x 10м.	Совершенствовани е материала	<p>Выполнять челночный бег 3X10 м с максимальной скоростью передвижения.</p> <p>Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. Моделировать игровые ситуации.</p>
20 (94)	15.05		15.05		Челночный бег 3x 10м. Развитие скоростно – силовых способностей	комбинированный	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Развитие физических качеств: скоростно – силовые, выносливость. Беговые упражнения: -бег в чередовании с ходьбой, - бег с высоким подниманием бедра, - с захлестыванием голени, - бег с ускорением, - бег равномерный средней интенсивности.</p> <p>Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять упражнения. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Характеризовать понятие физические качества. Уметь разьяснять. Соблюдать технику безопасности при выполнении беговых упражнений. Демонстрировать технику смешанного бега,</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

						Выполнение техники челночного бега 3 x 10м. (УЧЕТ)	ускорение 5- 10м,соблюдать заданный темп и дозировку. Выполнять челночный бег 3X10 м с максимальной скоростью передвижения. Демонстрировать выполнение контрольного упражнения с максимальным результатом.
21 (95)	16.05		17.05		Челночный бег 3x 10м. Развитие выносливости и организма.	комбинированный Построения и перестроения. Ходьба, бег. Прыжковые упражнения. Равномерный бег до 2 мин. Выполнение техники челночного бега 3 x 10м. (УЧЕТ)	Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять упражнения. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку. Характеризовать понятие физические качества. Уметь разъяснять. Соблюдать технику безопасности при выполнении беговых упражнений. Демонстрировать технику бега, соблюдать заданный темп и дозировку. Характеризовать и демонстрировать технику выполнения метания мяча на дальность. Выполнять на максимальный результат.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

22 (96)	18.05		18.05		Развитие выносливости и организма. Метание мяча на дальность.	Комбинированный	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Развитие физических качеств: скоростно – силовые, выносливость.</p> <p>Беговые упражнения: - бег в чередовании с ходьбой, - бег с высоким подниманием бедра, - с захлестыванием голени, - бег с ускорением, - бег равномерный средней интенсивности.</p> <p>Метание мяча на дальность.</p>	
23 (97)	22.05		22.05		Метание мяча на дальность. Бег на дистанцию. 30м.	Комбинированный	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Беговые упражнения: - бег с высоким подниманием бедра, - с захлестыванием голени, - бег с ускорением до 10 м.</p>	<p>Демонстрировать технику выполнения строевых команд. Выполнять упражнения. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p>
24 (98)	23.05		24.05		Метание мяча на дальность. Бег на дистанцию. 30м.	Закрепление материала	<p>Бег на дистанцию 30м. Метание мяча на дальность.</p>	<p>Соблюдать технику безопасности при выполнении беговых упражнений. Демонстрировать технику смешанного бега, ускорение 5- 10м, соблюдать заданный темп и дозировку.</p> <p>Выполнять бег с произвольного</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

								старта на 30м., с максимальной скоростью. Выполнять на максимальный результат.
25 (99)	25.05		25.05		Подвижные игры. Итоги учебного года.	Комбинированный	<p>Построения и перестроения. Ходьба, бег.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов.</p> <p>Подвижные игры: «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки».</p> <p>Подведение итогов IV четверти и учебного года.</p>	<p>Объяснять и демонстрировать технику выполнения строевых команд.</p> <p>Выполнять упражнения. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку.</p> <p>Проявлять смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. Моделировать игровые ситуации.</p> <p>Анализирование собственной деятельности</p>