

ПРИНЯТА

Общим собранием работников ОУ № 662
протокол № 4 от 02.10.2015 года

Председатель

Л.И. Новицкая

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГБОУ НШ-ДС № 662
№ 38/д, § 16 от 06.10.2015 года

Директор ГБОУ НШ-ДС № 662

Л.И. Новицкая



СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением
начальная школа – детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

1. Структура управления

Управление Образовательным учреждением (далее – ОУ) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами об образовании, Уставом ОУ и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор ОУ представляет интересы ОУ в государственных и общественных инстанциях, действует от имени ОУ без доверенности, распоряжается средствами имуществом ОУ в порядке определенным Уставом, действующим законодательством. Директор ОУ несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОУ, создает благоприятные условия для развития ОУ.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют коллегиальные органы управления: Совет ОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ОУ.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Главная их функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, т.е. добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО, заместители директора по УВР, ВР, старший воспитатель, его деятельность регламентируется

Положением о методическом совете.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, педагогов специалистов, воспитателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы ОУ.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся, родителей (законных представителей). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

2. Коллегиальные органы управления ОУ

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

- Совет ОУ,
- Общее собрание работников ОУ,
- Педагогический совет,

Совет ОУ

Общее руководство ОУ осуществляет Совет ОУ.

Деятельность Совета ОУ регламентируется Уставом и Положением о Совете ОУ.

Общее собрание работников ОУ

Работниками ОУ являются граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия работников ОУ осуществляются Общим собранием работников ОУ.

К компетенции Общего собрания относятся:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается директором Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет ОУ

Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом и Положением о Педагогическом совете.

3. Учет мнений работников и урегулирование споров.

3.1. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создается совет родителей (законных представителей) обучающихся;

могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

3.2. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.