Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

 начальная школа – детский сад № 662 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАПриказом директора ГБОУ НШ-ДС № 662 № 8 /л от 11.03.2024 года |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ОСТРОВОК»

НА БАЗЕ ГБОУ НШ-ДС № 662 КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(приложение к Программе воспитания развития

обучающихся ГБОУ НШ-ДС № 662 Кронштадтского района)

Автор-составитель программы:

Фурсова Т.Н., начальник лагеря

2024 год

**Пояснительная записка**

Организация занятости детей, их отдых и оздоровление во внеурочное время являются основополагающим направлением в течение всего учебного года в ГБОУ начальная школа – детский сад № 662, и, как логическое завершение внеурочной работы, является организация отдыха детей.

Данная программа реализуется на базе осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Островок».

**Актуальность программы**

Последние годы все больше внимания уделяется региональному аспекту. Очень важным сегодня является возрождение в нашем обществе чувства истинного патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, формирование в ребенке активных социально значимых качеств.

Понятие Родины для человека связано с тем местом, где он родился и рос. Программа призвана помочь расширить знания детей о родном городе, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Во многих нормативных документах, программах, научных и популярных публикациях подчеркивается особое значение формирования у обучающихся гражданской идентичности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей нынешнего поколения российских граждан. Идея патриотического воспитания, образующая в течение многовековой истории России объединяющее начало российского общества, должна стать ядром кристаллизации, вокруг которого будет объединяться молодежь, с избираемой самостоятельно активной и патриотической позицией, на основе которой сформируется ее способность и готовность к участию в действиях, ведущих к процветанию России. Сегодня остаются актуальными и требуют решения задачи формирования у обучающихся идеалов и желания служения Отечеству.

Программа опирается на идеи нормативных документов:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. –М.: Просвещение, 2010;

• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.);

• Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

**Педагогическая идея программы** заключается в необходимости воспитания у детей патриотического отношения к Родине, которое начинается со знания своего города, умения рассказать о нем сверстникам: что объединяет данный город с другими городами страны, чем он уникален.

**Цель программы**:

Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой город, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

 **Задачи программы:**

* Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Формирование у детей навыков здорового образа жизни.
* Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в организации патриотического воспитания через изучение и познание родного города. Богатый материал, изучение которого предусмотрено программой, изложен так, чтобы, постигая отечественное культурное прошлое и расширяя свои знания в области истории и культуры, дети оценили красоту подвига служения Родине и впоследствии смогли воспитать в себе лучшие качества человеческого характера: патриотизм, благочестие, правдолюбие, отвагу, миротворчество, мудрость, волю, силу духа, стойкость.

**Новизна** программы дополнительной общеразвивающей программы смены заключается в отсутствие подобных программ в городе, с таким углубленным знакомством с малой родиной.

**Досуговая деятельность** в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

* уровень целостного детского коллектива смены;
* уровень отряда;
* уровень организации досуга в группах по интересам;
* уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

**Краткая характеристика участников программы: д**ети от 7 до 11 лет.

**Сроки реализации программы:** 25.03.2024 - 29.03.2024 (смена весенних каникул).

**Режим дня лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| с 08.00 до 17.00 |
| Сбор детей, зарядка | 08.00 – 09.00 |
| Завтрак | 09.00 – 09.30 |
| Отрядные дела | 09.30 – 10.30 |
| Спортивные мероприятия,Выходы на экскурсииПрогулка | 10.30 – 13.00 |
| Обед | 13.00 – 13.30 |
| Свободное время | 13.30 – 14.00 |
| Работа по плану отрядовВыходы на экскурсииПрогулка | 14.00 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 – 16.00 |
| Уход домой | 17.00 |

**Содержание**

Оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

* краеведческо-патриотическое;
* спортивно-оздоровительное;
* организация активного досуга;
* профилактическое;
* нравственное.

**Краеведческо-патриотическое направление**

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края.

Формы:

* конкурс рисунков;
* мастер-классы ;
* часы истории, беседы, видео-журналы, интерактивные программы;
* экскурсии.

**Спортивно – оздоровительное направление**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

* проведение утренней гимнастики;
* проведение спортивных мероприятий;
* проведение витаминизации питания детей;
* осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности;
* формирование у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам;
* формирование у детей навыков здорового образа жизни.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и физкультуры. Используются природные факторы: прогулки в парках района.

 «Мое здоровье – мое будущее»

Сохранение и улучшение здоровья является одной из основных задач нашего учреждения. Осуществляется эффективная пропаганда физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни. Спортивные праздники, соревнования, ежедневные спортивные занятия станут неотъемлемой частью жизни лагеря.

**Организация активного досуга**

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

* вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга;
* организовать деятельность творческих мастерских;
* в основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

* развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревновании, представлений, прогулки, путешествия;
* отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры, квесты.
* творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Профилактическое направление**

Виды профилактических работ:

* профилактическая работа по противопожарной безопасности:
	+ беседы в отрядах по противопожарной безопасности;
	+ просмотр фильмов;
	+ интерактивные игры;
	+ знакомство с техникой пожарного отряда.
* профилактическая работа по правилам дорожного движения
	+ профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря;
	+ игровая программа «Дорожные знаки»;
	+ беседа «Профилактика дорожной безопасности»;
* профилактические медицинские беседы.

**Нравственное направление**

С целью формирования понимания у воспитанников сущности Родины, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, будут проведены тематические занятия.

Для развития интереса у детей к истории родного края (малой родины) организованы экскурсии в «Музей истории Кронштадта», экскурсии по родному городу с экскурсоводом музея истории Кронштадта. Историческая тематика нашла свое отражение в реализации мультимедийных занятий.

В рамках программы взаимодействия с учреждениями города для воспитанников лагеря, пройдут: Музейные игровые программы на базе «Музея истории Кронштадта»; Мастер-классы на базе ДДТ «Град Чудес»; Игровые программы на базе Детской библиотеки; Экскурсии в ФГУ «Военно – патриотический парк культуры и отдыха Заподного военного округа «Патриот»; Мастер-классы на базе ДМЦ "Юный моряк".

«Познаю мир»

Особое внимание в лагере уделяется индивидуальной познавательной деятельности воспитанников, при которой наиболее полно раскрываются способности ребенка, реализуется его творческий потенциал.

Повышая престиж познавательной деятельности в структуре повседневной жизни детей, проводятся конкурсы рисунков, стенгазет, концерты.

Проводятся мероприятия в рамках «Движения первых» : День первых (экологическая акция, викторина «Крым. День воссоединения Крыма с Россией», информационно обучающий курс «Красный крест, первая помощь».

В рамках Всемирного дня театра посещение спектакля-путешествия «Кто живет в театре» в Драматическом театре Балтийского флота.

**Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Координаторы смены:

1. Начальник лагеря:
* организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
* обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
* оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
* руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
1. Воспитатели отрядов (из числа педагогов школ):
* обеспечивают реализацию плана работы;
* обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
* несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
1. Учитель физической культуры:
* проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
* организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты;
* проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные мероприятия.
1. Учитель музыки.
2. Медицинский работник.
3. Технический и обслуживающий персонал.
4. Работники столовой.

**Ожидаемые результаты**

* Приобретение личностного опыта участия в социально-значимой деятельности по освоению знаний о Кронштадте.
* Овладение деятельными способами сохранения и развития культурного наследия родного края.
* Формирование осознано правильного отношения к природе.
* Открытие новых знаний.

**Критерии и способы оценки**

* Позитивное отношение участников смены и их родителей к результатам деятельности по программе
* Положительные отзывы участников смены и их родителей в социальных сетях
* Желание участников программы общаться друг с другом в послелагерный период
* Готовность участников программы и их родителей посетить увиденные места всей семьей.
* Желание вернуться в лагерь в следующую смену.

**Литература**

1. «Разработка и реализация образовательных программ летних оздоровительных учреждений и организаций с учетом основных ценностно-смысловых ориентиров, заданных ФГОС» Методические рекомендации АППО Кафедра социально-педагогического образования.

2. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010

3. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.

4.<http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedenija-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovetydlja-shkolnikov.html>